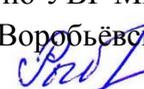


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воробьевская основная общеобразовательная школа»
Боханского района Иркутской области**

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
от «28» августа 2020г

Согласовано
заместитель директора
по УВР МБОУ
«Воробьевская ООШ»

И.С. Рыбаченко
«28» августа 2020г

Утверждаю
директор МБОУ

«Воробьевская ООШ»

Банаев Д.Г.

Приказ №1/1 «31» август 2020г



Рабочая программа учебного предмета

ТЕХНОЛОГИЯ

для 5-9 классов

срок реализации программы: 5 лет

Составитель: Манушкин А.И.

Воробьевка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Воробьевская ООШ», реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование. Как приложение 1 к программе включены оценочные материалы.

№	Классы	5	6	7	8	9
1	Количество учебных недель	34	34	34	34	34
2	Количество часов в неделю	2	2	2	1	1
3	Количество часов в год	68	68	68	34	34

Уровень подготовки учащихся: базовый

Место предмета в учебном плане: обязательная часть

Предметная область: технология.

Учебники:

- Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /под редакцией В.Д. Симоненко, – М. Вентана – Граф, 2011.
- Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / под редакцией В.Д. Симоненко,– М. Вентана – Граф, 2011.
- Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /под редакцией В.Д. Симоненко, – М. Вентана – Граф, 2011.
- Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /под редакцией В.Д. Симоненко, – М. Вентана – Граф, 2011.
- Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.], - 5 – е изд., перераб., – М. Вентана – Граф, 2015
- Технология. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /под редакцией В.Д. Симоненко, – М. Вентана – Граф, 2011.

Особенности реализации рабочей программы направления «Технология. Технический труд» в сельской школе. В данной школе изучаются как технологии промышленного производства в 5 – 7 классах.

Рабочая программа составлена базовые разделы по технологиям технического труда. В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных рабочих программах уменьшен объем и сложность практических работ в разделах содержания по техническому труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения технологии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета **Личностными результатами** освоения, обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

-алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательной-трудовой деятельности;

-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

• **познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- **эстетической сфере:**
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- **в коммуникативной сфере:**
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда.

Содержание учебного предмета, 5 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации

Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Основные сведения о линиях чертежа. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации

Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки

Основные теоретические сведения

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовая металл, жель, фольга. Проволока и способы ее получения.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило.

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование

Механизмы технологических машин. Основные теоретические сведения

Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов.

Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа “Конструктор-механик”. Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.

Технологические машины. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.

Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.

Творческая, проектная деятельность. Основные теоретические сведения

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

Содержание учебного предмета, 6 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации

Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины:

Механические повреждения, плесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их

выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации.

Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки

Основные теоретические сведения

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жель, фольга. Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиление кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опиление кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование

Механизмы технологических машин. Основные теоретические сведения

Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем.

Чтение кинематических схем простых механизмов. Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик". Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Модели низковольтных осветительных и сигнальных устройств.

Технологические машины. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.

Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.

Творческая, проектная деятельность. Основные теоретические сведения
Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Содержание учебного предмета, 7 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Электротехнические работы

Электромонтажные работы

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки.

Виды проводов, припоев, флюсов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Устройства с электромагнитом

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Принцип действия и устройство электромагнитного реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

Технологии ведения дома. Эстетика и экология жилища

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений.

Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов интерьера. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений. Эскизы интерьера, предметы декоративно-прикладного назначения, декоративные растения. Современное производство и профессиональное образование

Основные теоретические сведения

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Творческая, проектная деятельность

Основные теоретические сведения Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

Содержание учебного предмета. 8 класс

Вводный урок.

Введение. Техника безопасности в учебной мастерской.

Проектные работы.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Выбор и составление творческого проекта.

Основные теоретические сведения.

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод локальных объектов; методы сравнения вариантов решений; применение ЭВМ при проектировании изделий;

классификация производственных технологий; технологическая и трудовая дисциплина на производстве; соблюдение стандартов на массовые изделия; производительность труда; цена изделия как товара; содержание проектной документации; формы проведения презентации проекта. Последовательность проектирования. Темы проектных работ: «Разработка плаката по электробезопасности», «Дом будущего», и творческий проект: «Мой профессиональный выбор».

Бюджет семьи.

Основные теоретические сведения.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Вклады, сбережения, и кредиты. Как правильно распоряжаться свадебными средствами. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей и определения качества товара.

Практическая работа.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование расходов семьи с учетом её состава на неделю, месяц и год. Изучение цен на рынке товаров и услуг, сборники законов РФ, предприятия торговли. Объекты ремесел и промыслов. Бытовые услуги.

Технология домашнего хозяйства.

Основные теоретические сведения.

Инженерные коммуникации в доме. Отопление. Центральное отопление. Технология подачи холодной и горячей воды. Газоснабжение. Технология подачи газа в дома. Правильная эксплуатация газового оборудования. Электроснабжение Электропроводка, кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации, система безопасности жилища.

Профессии, связанные с выполнением санитарно – технических работ.

Системы водоснабжения и канализации в доме: конструкция и элементы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Устройство водопроводных смесителей. Современные очистные сооружения. Устройство сифона.

Практическая работа.

Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации: типовой смывной бачок. Принцип действия устройства смывного бачка.

Электротехника.

Основные теоретические сведения.

Электрический ток и его использование. Приемники и потребители электрической энергии. Электрические цепи. Условные обозначения некоторых электрических цепей. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Способы соединения проводников, обмоток Устройство защиты электрических цепей. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда.

Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами.

Организация рабочего места для электромонтажных работ. Условные обозначения на электрических схемах. Электрические провода и виды. Способы соединения электропроводов. Способы соединения обмоток генератора с потребителем. Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения. Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей. Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды ламп. Правила безопасной работы. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы. Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности труда. Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда. Цифровые приборы.

Практическая работа.

Организация рабочего места для электромонтажных работ. Правила безопасной работы Сборка электрической цепи и изготовление пробника, разветвлённой электрической цепи. Сращивание проводов с использованием пайки. Сращивание одно – и многожильных проводов и их изоляция. Монтаж электрической цепи. Оконцевание проводов

Профессиональное самоопределение.

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Профессиональные качества личности. Профессиональный отбор кадров. Диагностика

- самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с массовыми профессиями региона. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации о возможностях получения профессионального образования в различных источниках, включая Интернет. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Варианты объектов труда

Единый тарифно-квалификационный справочник. Справочники профессиональных учебных заведений. Справочники бюро по трудоустройству. Объявления в средствах массовой информации. Сборники тестов и опросников. Программы ПК. Ресурсы Интернета. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Практические работы

Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам. Эскиз оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Варианты объектов труда.

Содержание учебного предмета. 9 класс.

Основные теоретические сведения

Производство средств производства. Роль тяжёлой промышленности и сельского хозяйства. Структура тяжелой промышленности. Добыча сырья и топлива и добывающие отрасли промышленности. Энергетический комплекс. Перерабатывающие отрасли промышленности. Металлургия. Машиностроение. Приборостроение. Химическое и биологическое производство. Строительство. Сельское хозяйство. Легкая промышленность, полиграфия, транспорт. Сфера услуг. Торговля. Жилищно-коммунальное хозяйство и бытовое обслуживание. Системы передачи информации: теле -радио связь, радиовещание, телевидение, просвещение, культура, медицинское обслуживание.

Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Типы профессии.

Варианты объектов труда.

Деловые игры «Профессиографическое лото».

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов).

Технологии ведения дома. Введение в предпринимательскую деятельность Основные теоретические сведения

Культура экономических отношений в процессе производства и потребления.

Производительность и оплата труда. Себестоимость товаров и услуг, ценообразование. Виды налогов. Маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимателя. Практические работы

Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения в потребительских товарах и конъюнктуры рынка. Составление бизнес-плана.

Варианты объектов труда.

Каталоги товаров и услуг, справочники по налогообложению, трудовому и хозяйственному законодательству.

Внутренний мир человека и система представлений о себе.

Сущность концепции «я». Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки.

Профессиональные интересы и склонности.

Сущность понятий «профессиональный интерес» и «склонности». Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью различных методик

Способности, условия их проявления и развития.

Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.

Выявление и оценка математических способностей, уровня интеллектуального развития.

Природные свойства нервной системы.

Темперамент: черты характера и их проявление в профессиональной деятельности.

Выявление типа темперамента. Тесты

Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности

Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти.

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном определении. Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении и служебной карьере.

Профессиональные и жизненные планы.

Профессиональная пригодность.

Профессиональные и жизненные планы и их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Профессиональная деятельность в карьере.

Профессиональная пригодность. Тесты.

Здоровье и выбор профессии.

Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека. Реакция на различные раздражители (звуковой, тепловой, световой). Выявление и оценка реакций с помощью универсальных рефлексометра.

Координация движений, динамический и статический тремор рук и профессиональная деятельность. Выявление и оценка координации движений и тремор рук с помощью треморкоординиметрии

Глазомер и его роль в профессиональной деятельности. Методики и оценка пространственного и линейного глазомера.

Профессиональная проба.

Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении. Уточнение профессиональных интересов с помощью опросника профессиональной готовности. Творческая и проектная работа.

Работа над творческим проектом. Защита творческого проекта

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Создание изделий из конструкционных материалов:

Учащиеся научатся

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды
- виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов
- традиционные виды ремесел, народных промыслов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять разметку деталей на основе технологической документации
- проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием
- осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия
- выполнять отделку изделий, осуществлять монтаж изделия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды.

Электротехнические работы:

Учащиеся научатся:

- правила безопасности эксплуатации бытовой техники

Учащиеся получают возможность научиться:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов

Культура дома:

Учащиеся научатся:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях
- основные виды бытовых домашних работ
- назначение основных видов современной бытовой техники

Учащиеся получают возможность научиться

- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью
- применение бытовых санитарно-гигиенических средств

№ занятия	Тема урока	Количество часов		Всего часов
		теор.	практ.	
	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения			
1-2	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	1	1	2
3-4	Древесина как природный конструкционный материал	1	1	2
5-6	Пиломатериалы. Древесные материалы	1	1	2
7-8	Графическая документация	1	1	2
9-10	Этапы создания изделий из древесины	1	1	2
11-12	Разметка заготовок изделий из древесины	1	1	2
13-14	Строгание древесины	1	1	2
15-16	Пиление древесины столярной ножовкой	1	1	2
17-18	Сверление отверстий	1	1	2
19-20	Соединение деталей гвоздями и шурупами	1	1	2
21-22	Склеивание и зачистка изделий из дерева	1	1	2
23-24	Выжигание	1	1	2
25-26	Выпиливание и лакирование изделий из дерева	1	1	2
27-28	Понятие о машине и механизме	1	1	2
	Технология обработки металлов.			
29-30	Рабочее место для ручной обработки металлов	1	1	2
31-32	Тонколистовой металл и проволока	1	1	2
33-34	Изображение деталей из металла	1	1	2
35-36	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка.	1	1	2
37-38	Основные приемы резания. Зачистка деталей	1	1	2

39-40	Гибка тонколистового металла и проволоки	1	1	2
41-42	Пробивание и сверление отверстий	1	1	2
43-44	Соединение деталей из листового металла. Отделка изделий из металла	1	1	2
	Культура дома			
45-46	Интерьер дома	1	1	2
47-48	Уборка помещений. Уход за одеждой и книгами	1	1	2
49-50	Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена	1	1	2
51-52	Культура поведения в семье	1	1	2
53-54	Семейные праздники. Подарки. Переписка.	1	1	2
	Информационные технологии			
55-56	Графический редактор	1	1	2
57-58	Текстовый редактор	1	1	2
59-60	Калькулятор	1	1	2
61-68	Творческий проект			8
	Всего за учебный год			68

Тематическое планирование для 6 класса (68 часов)

№ заня-тия	Тема	Кол-во часов		Всего часов
		Теор.	Практ.	
1-2	Технология обработки древесины	1	1	2
3-4	Введение. Заготовка и свойства древесины	1	1	2
5-6	Пороки древесины	1	1	2
7-8	Чертеж детали. Сборочный чертеж	1	1	2
9-10	Конструирование и моделирование изделий	1	1	2
11-12	Соединение брусков вполдерева	1	1	2
13-14	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом.	1	1	2
15-16	Устройство токарного станка	1	1	2
17-18	Технология точения древесины на токарном станке	1	1	2
19-20	Точение древесины на токарном станке	1	1	2
	Заточка инструментов			
21-22	Элементы машиноведения	1	1	2
	Составные части машин			
23-24	Художественная обработка древесины	1	1	2
25-26	Резьба по дереву	1	1	2
27-28	Выполнение резьбы по дереву Выполнение резьбы по дереву	1	1	2
29-30	Технология обработки металла	1	1	2
31-32	Свойства металлов и сплавов	1	1	2
33-34	Сортовой прокат	1	1	2
35-36	Измерение штангенциркулем	1	1	2

37-38	Резание металла слесарной ножовкой	1	1	2
39-40	Рубка металла зубилом	1	1	2
41-42	Опиливание сортового проката	1	1	2
	Отделка изделий			
43-44	Культура дома	1	1	2
45-46	Закрепление настенных предметов	1	1	2
47-48	Установка форточных, оконных и дверных петель	1	1	2
49-50	Устройство и установка дверных замков	1	1	2
51-52	Простейший ремонт сантехнического оборудования	1	1	2
	Основы технологии штукатурных работ			
53-54	Творческие проекты	1	1	2
55-66	Этапы выполнения творческого проекта. Разработка творческого проекта			12
67-68	Выполнение творческого проекта			2
	Защита творческого проекта.			68
	Всего			

Тематическое планирование для 7 класса (68 часов)

№ занятия	Тема	Кол-во часов		Всего часов
		Теор.	Практ.	
1-2	Технология обработки древесины (20 ч.)	1	1	2
3-4	Введение. Заготовка и свойства древесины	1	1	2
5-6	Пороки древесины	1	1	2
7-8	Чертеж детали. Сборочный чертеж	1	1	2
9-10	Конструирование и моделирование изделий	1	1	2
11-12	Соединение брусков вполдерева	1	1	2
13-14	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом.	1	1	2
15-16	Устройство токарного станка	1	1	2
17-18	Технология точения древесины на токарном станке	1	1	2
19-20	Точение древесины на токарном станке	1	1	2
	Мозаика на изделиях из древесины			
21-22	Технология обработки металла (26 часов)	1	1	2
23-24	Классификация сталей. Термическая обработка сталей	1	1	2
25-26	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1	1	2
27-28	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1	1	2
29-30	Виды и назначение токарных резцов	1	1	2
31-32	Работа на токарно-винторезном станке	1	1	2
33-34	Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка	1	1	2
35-36	Нарезание резьбы	1	1	2

37-38	Художественная обработка металла: тиснение по фольге	1	1	2
39-40	Художественная обработка металла: ажурная скульптура	1	1	2
41-42	Художественная обработка металла: мозаика с металлическим контуром	1	1	2
43-44	Художественная обработка металла: басма	1	1	2
45-46	Художественная обработка металла: пропильный металл Художественная обработка металла: чеканка на резиновой подушке	1	1	
47-48	Культура дома (6 часов)	1	1	2
49-50	Основы технологии оклейки помещения обоями	1	1	2
51-52	Основы технологии малярных работ	1	1	2
	Основы технологии плиточных работ			
53-54	Творческие проекты (16 часов)	1	1	2
55-64	Требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий		10	10
65-66	Выполнение творческого проекта	1	1	2
67-68	Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда Защита творческого проекта.	1	1	2
	Всего			68

№ занятия	Кол-во часов	
	Тема	Теор.
	Семейная экономика	
1	Введение. Семья как экономическая ячейка	1
2	Семья и бизнес	1
3	Потребности семьи	1
4	Семейный бюджет. Доходная части бюджета	1
5	Расходы на питание	1
6	Накопления. Сбережения. Расходная часть	1
7	Маркетинг в домашней экономике	1
8	Трудовые отношения в семье	1
9	Экономика приусадебного (дачного) участка	1
10	Информационные технологии	1
11	Коммуникации в домашнем хозяйстве	1
	Электротехнические работы	
12	Электричество в нашем доме	1
13	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	1
14	Электрические измерительные приборы.	1
15	Авометр	1
16	Однофазный переменный ток	1
17	Трехфазная система переменного тока	1
18	Выпрямители переменного тока	1
19	Квартирная электропроводка	1
20	Бытовые нагревательные приборы	1
21	Бытовые электропечи	1

22	Бытовые электропечи	1
23	Электромагниты и их применение	1
24	Электрические двигатели	1
25	Электрический пылесос	1
26	Холодильник	1
27	Швейная машина	1
	Технология ведения дома	
28-32	Ремонт оконных и дверных блоков	1
33	Технология установки дверного замка	1
34	Утепление дверей и окон	1

9 класс. (34ч)

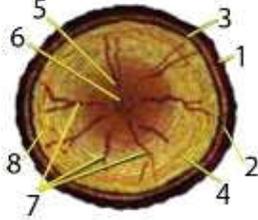
№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Т.Б.	1
Технология основных сфер профессиональной деятельности (17 часов)		
2	Профессия и карьера	1
3	Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии	1
4-5	Технология агропромышленного производства	2
6-7	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	2
8-9	Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании	2
10-11	Арттехнологии	2
12	Универсальные перспективные технологии	1
13	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1
14-15	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	2
16-17	Технология управленческой деятельности	2
18-19	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	2
Вязание крючком (6 часов)		
20	Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда. Выбор темы творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта	1
21	Вязание полотна Техника филейного вязания Работа над творческим проектом	1
22	Декоративная отделка трикотажных изделий Работа над творческим проектом	1
23	Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком Работа над творческим проектом	1
Кулинария (3 часа)		
24	Блюда из мяса, субпродуктов Определение качества мяса органолептическим методом.	1
25	Блюда из мяса и субпродуктов.	1
26	Консервирование и маринование овощей.	1
Профессиональное самоопределение (9 часов)		
27	Внутренний мир человека и система представлений о себе. Работа над творческим проектом	1
28	Профессиональные интересы и склонности Способности, условия их проявления и развития Работа над творческим проектом	1
29	Природные свойства нервной системы Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности. Работа над творческим проектом	1

30	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Работа над творческим проектом	1
31	Здоровье и выбор профессии Работа над творческим проектом	1
32	Профессиональная проба Работа над творческим проектом	1
33	Итоги года. Работа над творческим проектом. Защита творческого проекта	1
34	Итоги года. Работа над творческим проектом. Защита творческого проекта	1

Тестовое задание.

Технология обработки древесины. 5 – 6 класс.

Расскажите о строении древесины.



- Что называют пороками древесины? Перечислите виды пороков древесины.

Заполните таблицу.

Инструменты

№	Режущие	Измерительные
---	---------	---------------

Зубы пилы разводят в разные стороны от её плоскости. Какой пилой труднее пилить: разведенной или не разведенной?

- Чем отличаются по форме зубья поперечной пилы от зубьев продольной?

6. Перечислите виды пиломатериалов. Чем определяется их стоимость?

Назовите характерные признаки древесины?

- Почему древесина легче расщепляется вдоль волокон, чем поперёк?
- Перечислите виды пиломатериалов, дайте описание и применение.
- Чем отличается брус от бруска?

Допишите определение:

Деталь –

Сборочная единица –

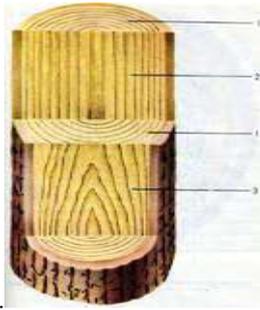
Элементы детали -

Какой инструмент вы видите на рисунке? Напишите название, и из каких деталей состоит инструмент.

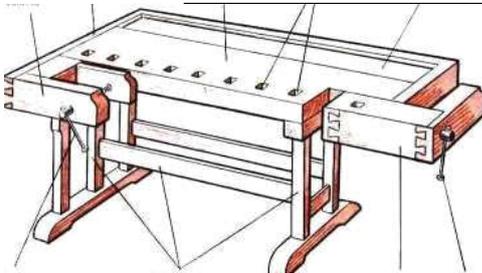


- Средний диаметр комлевой части бревна 75см, а вершина равна 40см. определите объем бревна, если его длина 7 м.

Назовите основные разрезы ствола.



- В античной мифологии точно указывается, из какого дерева были изготовлены эти изделия:
 - а) мачта корабля аргонавтов;
 - б) скипетр Юпитера;
 - в) стрелы Амура;
 - г) палица Геракла;
 - д) Троянский конь.
 Допишите предложение: На рисунке изображен _____.
 Он состоит _____.



Расстояние между крайними из пяти равноудаленных точек на заготовке 40 см. Чему равно расстояние между соседними точками?

- Какими покрытиями можно защищать изделие от коррозии (ржавчины)
- .Создание этих станков в России началось в XVIII веке, в эпоху преобразований, проводимых Петром I, который и сам работал на них, изготавливая прекрасные изделия, до сих пор хранящиеся в музеях. Особая заслуга в совершенствовании этого станка принадлежит талантливому русскому механику и изобретателю Андрею Константиновичу Нартову. В 1712 году он лично демонстрировал Петру I свою «державку».

Как вы думаете, о каком станке идет речь?

Назовите инструмент, и их части, показанный на рисунке. Для чего он предназначен?



Технология обработки металла. 6 – 7 класс.

1. Допишите определение:

Металл - _____.

Сплавы - _____.

- Назовите виды металлов и сплавов.
- Каково процентное содержание углерода в стали и в чугуне?
- Чем отличаются конструкционные и инструментальные стали?
- Назовите общее свойство, характерное для всех цветных сплавов?
- Перечислите механические свойства металлов и их сплавов.
- Какой процесс называют прокаткой?
- Виды обработки металлов. Приведите примеры.

9 Что такое профиль проката?

10. От чего зависит профиль проката, и какие прокатные профили вы знаете? Запишите.

11..Заполните таблицу.

Инструменты

- При опиливании, рубке и Измерительные резании.

12... Какой станок изображен на рисунке? Назовите его части, назначение.



- Этот сплав применяется с глубокой древности для производства орудий труда, украшений, монет и ... Скульпторы этот материал привлекает красивым внешним видом, высокой прочностью. Век этого металла сменился железным веком. Что это за сплав?

- Составь из половинок слова. Начало слова может быть как в одном, так и в другом столбце.

прово	сверле
ме	ка
размет	нер
мет	сле
кер	чик
сарь	обра
ботка	лока
ние	талл
вание	кат
про	ста
нина	опили

- Какой станок изображен на рисунке? Назовите основные части станка.



Каково назначение станка?

Назовите виды механических передач.

Что такое ведущее звено передач? Ведомое?

Что называется передаточным отношением механической передачи?

Назовите операции, выполняемые на станке?

Что такое главное движение и движение подачи?



Какой станок изображен на рисунке?

а) Назовите основные части станка.

б) Какие узлы и детали относятся к передаточному механизму станка?

в) Что является рабочим органом станка?

г) Какие приспособления применяют при сверлении отверстий на станке

д) Перечислите действия, которые нужно произвести, чтобы подготовить заготовку к сверлению на станке.

• Дopiшите

определение.

Искусственный материал -

• Способы получения искусственных материалов.

Свойства искусственных материалов

Вид материала

Особые отличительные свойства

Поролон

• Вначале этот предмет изготовлялся из рыбных и других костей. На смену костяным пришли бронзовые, затем железные, а в доме богатых людей – серебряные предметы. Долгое время этот предмет изготавливался вручную. Сначала его ковали, один конец загибали, а второй затачивали. Но когда была придумана волочильная доска, этот предмет стал более изящным, гладким, а главное прочным. Что это за предмет?

• Какие бывают резцы:

а) тяжёлые;

б) прорезные, подрезные, отрезные, проходные, расточные, резьбовые, фасонные,

галтельные.

в) легкие

Приложение № 6

Итоговый тест для 8

класса

1. Функции семьи:

а)

репродуктивная;

б)

коммуникативная;

в) обучающая; г)

стабилизирующая.

2. Потребности бывают:

а) рациональные; б)

рациональные – ложные;

в) ложные;

г) материальные – духовные.

3. Иерархия человеческих потребностей по Маслоу состоит

из: а) трех потребностей человека; б) пяти потребностей

человека; в) двух потребностей человека;

г) единственной потребности человека.

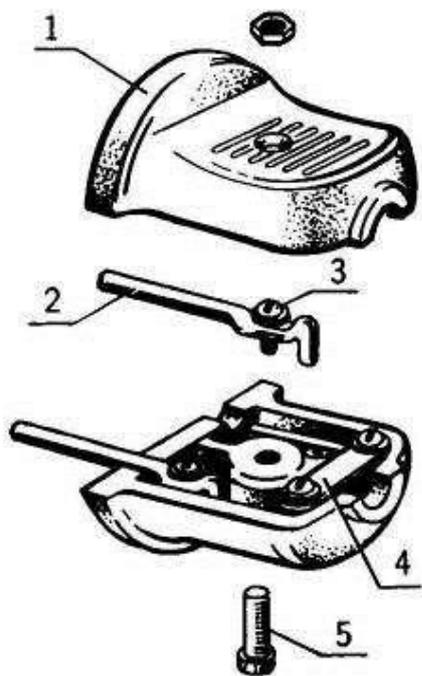
4. Соотнеси формулу бюджета и форму бюджета соответствующую формуле:

1. $D > P =$	А. сбалансированный бюджет
2. $D < P =$	Б. избыточный бюджет
3. $D = P$	В. дефицит бюджета

• Бюджет семьи - это:

а) деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности;

б) журнал, где учтены все доходы семьи, имущества, ценности. долги и расходы на те или иные потребности;



1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

6. Каково назначение штепсельной вилки?

7. Какие детали вилки соединяются с электрической сетью и каким образом?

8. Как проходящий через вилку ток поступает к потребителю электрической энергии?

9. Какие детали вилки являются токопроводящими, а какие изолирующими и почему?

11. Перечислите основные параметры потребления и единицы измерения электроэнергии.

12. Перечислите виды устройств защиты электрических цепей и его основные параметры.

13 В бытовой сети перешли от использования U 127В к U 220В. Почему?

- Заполните таблицу.

Название проводов	Материал	Применение

Тест для 9 класса. Тема «Современное производство и профессиональное образование»

- В каком обществе не было проблемы выбора профессии? а) в социалистическом; б) в феодальном; в) в капиталистическом; г) в первобытном.
- 2. Какие формы обучения вы знаете? а) очная б) дневная в) вечерняя г) заочная
- Перечислите уровни профессионального образования а) дошкольное б) начальное в) среднее г) школьное д) высшее
- Перечислите высшие учебные заведения а) институт б) колледж в) университет г) академия
- Назовите типы профессий а) «Человек – человек» б) «Человек – животные» в) «Человек – машины» г) «Человек – знаковая система» д) «Человек – искусство»
- Какие классы профессий вы знаете? а) преобразующие б) оценивающие в) изыскательские г) контролирующие
- Какие профессии относятся к изыскательским?
а) Профессии, связанные с чисто познавательным трудом;
б) профессии, связанные с созданием материальных ценностей;
в) профессии, связанные с поиском наилучшего варианта решения сложной практической задачи.

- Какие отделы профессий вы знаете? а) ручного труда б) механизированного труда в) централизованного труда г) автоматического труда
- Назовите основные типы темперамента а) холерик б) истерик в) сангвиник г) меланхолик
- Продвижение вверх по служебной лестнице – это ... а) профессиональный рост б) карьера в) профессиональное развитие
- Представление человека о желаемом образе жизни - это... а) жизненный план б) профессиональный план в) семейный план
- Какие вы знаете варианты профессионального развития? а) продвижение по горизонтали б) продвижение по диагонали в) продвижение по вертикали
- Какие условия успешной карьеры вы знаете? а) мотивация б) возможности личности в) реальность выдвигаемых целей
- Соответствие задатков, способностей, желаний человека и требований профессий – это а) профессиональные способности б) профессиональное становление в) профессиональная пригодность
- Способность человека освоить профессию – это ... а) призвание б) годность в) успех
- Какие существуют степени профессиональной пригодности? а) непригодность к профессии б) призвание в) годность

17. Как называется документ, содержащий описание профессии? а) профессиография б) картография в) профессиограмма

- Кем был введен термин «Профессиограмма»? а) Е.А.Климовым; б) А.Маслоу; в) В.Штерном.

Ответы: 1г, 2авг, 3бвд, 4авг, 5аг, 6ав, 7в, 8аб, 9авг, 10б, 11а, 12ав, 13абв, 14в, 15б, 16абв, 17в, 18а

