

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол №6
от «17» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Воробьевская ООШ»
Д.Г. Банаев
Приказ №14
от «17» апреля 2023 г.



Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Воробьевская основная общеобразовательная школа»**

д. Воробьевка, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

- 1.** Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
- 2.** Раздел 2. Оценка системы управления школы
- 3.** Раздел 3. Оценка организации учебно-воспитательного процесса
- 4.** Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 5.** Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
- 6.** Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения и инновационной деятельности.
- 7.** Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 8.** Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 9.** Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
- 10.** Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Воробьевская ООШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;
- на основании «Положения о проведении самообследования МБОУ «Воробьевская ООШ», подготовке отчета о результатах Самообследования, приказа МБОУ «Воробьевская ООШ» №5 от «08» февраля 2023г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 календарного года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Воробьевская ООШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Воробьевская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается информационными таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Воробьевская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение

полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на педагогическом Совете организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Воробьевская ООШ» в сети Интернет в 2023 году.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воробьевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Воробьевская ООШ»)
Юридический адрес	669341, Иркутская область, Боханский район, деревня Воробьевка, улица Школьная, 15
Фактический адрес	669341, Иркутская область, Боханский район, деревня Воробьевка, улица Школьная, 15
Учредитель	Администрация МО «Боханский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Устав образовательного учреждения	Устав МБОУ «Воробьевская ООШ», утвержденный постановлением Администрации МО «Боханский район» № 3 от 20.10.2015 г. (новая редакция)
Свидетельство о государственной регистрации права	Постановление Администрации МО «Боханский район» № 61 от 05.02. 2021 г. «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными образовательными учреждениями МО «Боханский район» - МБОУ «Воробьевская ООШ» Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: - серия 38АД 413664
Лицензия	Лицензия Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 7669 от 29.04.2015 г. Серия 38Л01 № 0002209 Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2719 от 26.12.2014 г. Серия 38А01 № 0000760 Срок действия – до 26.12.2026 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей
Заключение ГУ МЧС России по Иркутской области о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выданной Главным управлением МЧС России по Иркутской области 17.01.2020 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Заключение УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.УО.01.000.М.000066.03.11 от 03.03.2011 г. А 1975957
Свидетельство о внесении в	Свидетельство Межрайонной инспекции ФНС № 17 по

единый государственный реестр юридических лиц	Иркутской области 38 № 003338522
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство Межрайонной инспекции ФНС № 16 по Иркутской области 38 №003338523
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт готовности ОУ к началу 2022-2023 учебного года, пописанный комиссией утвержденной постановлением АМО «Боханский район» №516 от 14.07.2022 г.
Инновационная деятельность	-
Адрес электронной почты	vorob_oosh@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://воробьевская-школа.бохан-обр.пф/category/novosti/
Контакты	89648008166 (директор школы)
Банковские реквизиты	МБОУ «Воробьевская ООШ». муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воробьевская основная общеобразовательная школа» 669341, Иркутская область, Боханский район, деревня Воробьевка, улица Школьная, 15 ИНН 8503004831 КПП 850301001 р/с 03100643000000001340 БИК 012520101 ОГРН: 1028500602701
Администрация общеобразовательного учреждения	Директор школы Банаев Данил Геннадьевич, 8 9648008166 Заместители директора: Аджитарова Лилия Сибгатуловна, зам. директора по УВР, 89642131650 Лукина Татьяна Анатольевна, зам. директора по ВР, 89641138633 Жилкина Татьяна Владимировна, главный бухгалтер, 89025688033
Год основания учреждения:	1968

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами и регламентируется Основными образовательными программами НОО, ООО, АООП и приложениями к ним, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема работы школы: «Повышение качества образования в организации через создание благоприятной учебно-воспитательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, познавательной активности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».

В 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой: «Основные формы деятельности образовательного учреждения по повышению качества образования». Педагогический коллектив, совместно с учениками и родителями, формировал основные направления деятельности образовательного учреждения по повышению качества образования, совершенствуя методы и приемы учебной работы, как в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, так и по адаптированным образовательным программам.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС;
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций;
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться;
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся;
6. Формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в течение 2022 календарного года

Движение учащихся в течение 2022 года

№	показатели	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
		1-4 кл.	5-9 кл.	СКО классы	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	СКО классы	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	СКО классы	Всего
1	Количество учащихся	25	17	14	56	22	18	15	55	16	26	17	59
2	Прибыло	2	2										
3	Выбыло	2	1										

Количество учеников по годам

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (второе полугодие 2022го)
Начальная школа	22	21	23	25	22	16
СКО ОВЗ	4	6	5	9	9	7
Основная школа	14	15	18	17	18	26
СКО ОВЗ	4	5	6	5	6	10
Общая численность	44	48	52	56	55	59

Динамика численности учеников в МБОУ «Воробьевская ООШ» с 2015 по 2022 учебный год



Структура классов и состав обучающихся в 2021-2022 учебном году (второе полугодие учебного года)

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
<i>Начальное общее образование</i>		
1 класс	УМК «Школа России»	5
2 класс	«Школа России»	8
3 класс	«Школа России»	3
4 класс	«Школа России»	8

4 к	коррекционный	6
2 и (в составе комплекта 5 «и»)	коррекционный	1
Итого	5 классов-комплектов	31
Основное общее образование		
5	общеобразовательный	5
5 и	коррекционный	3
6	общеобразовательный	3
7	общеобразовательный	4
7 «к» (в составе 9 «к»)	коррекционный	1
8	общеобразовательный	2
9	общеобразовательный	4
9 «к»	коррекционный	2
Итого	7 классов-комплектов	24
Всего классов-комплектов	12	55
ИТОГО	12	55

**Структура классов и состав обучающихся в 2022-2023 учебном году
(первое полугодие учебного года)**

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1 класс	«Школа России»	4
2 класс	«Школа России»	6
3 класс	«Школа России»	6
4 класс	«Школа России»	1
3 к (класс-комплект 3 «к»)	коррекционный	3
4 к	коррекционный	2
2 и (класс-комплект 6 «и»)	коррекционный	1
Итого	5 классов-комплектов	23
Основное общее образование		
5 к (класс комплект 8 «к»)	коррекционный	3
5	общеобразовательный	8
6	общеобразовательный	6
6 и (класс-комплект 6 «и»)	коррекционный	2
7	общеобразовательный	3
8	общеобразовательный	6
8 к (класс комплект 8 «к»)	коррекционный	3
8 и (класс-комплект 6 «и»)	коррекционный	1
9	общеобразовательный	4
Итого	7 классов- комплектов	36
Всего классов-комплектов	12	59

ИТОГО	12	59
--------------	-----------	-----------

Вывод: Анализируя численность обучающихся в 2022 календарном году, следует отметить её незначительное увеличение в сравнении с периодом «январь-май» к периоду «сентябрь-декабрь». По сравнению с началом календарного года количество учащихся в школе увеличилось на 4 человека, было 55 человек, а к концу года число учащихся составляло 59 учащихся. Наблюдается динамика сохранения численности обучающихся.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистем
<ul style="list-style-type: none"> • Директор; • Заместитель директора по УВР; • Заместитель директора по ВР • Педагогический совет; • Руководители ШМО; • Ученическое самоуправление; • Родительский комитет школы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагог – психолог; • Учитель-логопед; • Учителя-предметники; • Классные руководители; • Руководители кружков; • Руководитель Точки Роста; • Обучающиеся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека; • Столовая; • Методические объединения учителей (ШМО); • Точка Роста.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- совещания при директоре: они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросами, рассматриваемыми на совещании или курирующие данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и замдиректора по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины отдельных учащихся с приглашением их родителей;

- административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарных наук;
- ШМО естественнонаучных и математических дисциплин;
- ШМО классных руководителей.

2.2. Информация об административно–кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Банаев Данил Геннадьевич	директор	высшее
2.	Аджитарова Лилия Сибатуллоевна	заместитель директора по УВР	неоконченное высшее (дата окончания университета – февраль, 2023 г)
3.	Лукина Татьяна Анатольевна	заместитель по ВР	высшее
4.	Жилкина Татьяна Владимировна	бухгалтер	высшее

Раздел 3. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Согласно от 29.12.2012 № 273 Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Также реализует адаптированные общеобразовательные программы (АООП) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), интеллектуальными нарушениями, умственной отсталостью, в том числе специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для обучающихся с инвалидностью;

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного образования являются преемственными.

Также школа реализует дополнительные образовательные программы.

В МБОУ «Воробьевская ООШ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Министерство Просвещения Российской Федерации, Приказ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Обновленный ФГОС НОО (Приказ № 286 от 31.05.2021); обновленный ФГОС ООО (Приказ № 287 от 31.05.2021);

• ФГОС НОО (Приказ № 373 от 06.10.2009); ФГОС ООО (Приказ № 1897 от 17.12.2010);

• Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воробьевская ООШ», который утверждается ежегодно приказом директора по МБОУ «Воробьевская ООШ».

3.1. Режим работы школы

Режим занятий обучающихся образовательной организации

Начало учебного года: 01 сентября (если данное число не выпадает на выходной день);
окончание учебного года: 25-31 мая (в соответствии с календарным учебным графиком).

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2-8 – 34 недели, 9 класс до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Сменность занятий: 1 смена.

Начало занятий: 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков во 2-9 классах: 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

– сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 30 минут каждый;

– ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность перемен: после 1, 2 урока – 10 мин, 3, 4 уроков – 20 мин, 5-7 урока – 10 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации (в виде, уставленной рабочей программой по предмету и административными контрольными работами по плану-графику школы, района, области) обучающихся 2-9 классов – четверть. Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации: с апреля по май.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

– для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры (со второго полугодия);

– для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

– для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.	
Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года	1 сентября 2021 года Начало занятий: 8.30.

Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели; 2-4, 5-8 – 34 учебные недели; 9 - 34 учебные недели (без учета сроков ГИА)	
Продолжительность учебной недели	1-9 классы и классы СКО – пятидневная учебная неделя. Сменность занятий: школа работает в одну смену.	
Продолжительность урока	Для учащихся 1-х классов применяется «ступенчатый» режим: в первом полугодии – по 30-35 минут, во втором – 35-40 минут; для учащихся 2-4 классов – 40 минут; для учащихся 5-9 классов – 40 минут	
Продолжительность учебных четвертей	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
	1 четверть	
	01.09.2021–29.10.2021	9 недель
	2 четверть	
	10.11.2021 – 29.12.2021	7 недель
	3 четверть	
	10.01.2022 – 18.03.2022	9 недель – для 1 классов 10 недель – для 2-9 классов
	4 четверть	
28.03.2021 – 28.05.2021	8 недель	
Продолжительность каникул	Начало и окончание каникул	Продолжительность в днях
	Осенние	
	30.10.2022 – 09.11.2021	9 календарных дней
	Зимние	
	30.12.2022 – 09.01.2022	14 календарных дней
	Весенние	
	19.03.2022 – 27.03.2020	9 календарных дней
	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	
14.02.2021 – 20.02.2021	7 календарных дней	
Окончание учебного года: 1 класс – 33 учебные недели – с 01.09.2021 по 20.05.2022 2-4, 5-8 классы – 34 учебные недели – с 01.09.2021 по 20.05.2022 9 класс – 33,5 учебные недели – с 01.09.2021 по 20.05.2022 (без учета экзаменационного времени).	Промежуточная аттестация в 1-8 классах проводится с 25.04 по 20.05.2022 года без прекращения занятий в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета школы. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Иркутской области в 9 классе. Торжественные мероприятия в 9 классах, посвященные окончанию учебного года, проводятся 20 (21) мая 2022 года (возможна корректировка даты по приказу УО АМО «Боханский район).	
Работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность	с 15.00 Внеурочная деятельность Начало занятий с 15.00	

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года	1 сентября 2022 г. Начало занятий: 8.30.
Продолжительность учебного	в 1-х классах – 33 недели, во 2-4, 5–9 классах – 34 недели (без

года	учета государственной итоговой аттестации).	
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя Сменность занятий: школа работает в одну смену	
Продолжительность урока	Для учащихся 1-х классов применяется «ступенчатый» режим: в первом полугодии - по 30 минут, во втором - 35 минут; для учащихся 2-4 классов – 40 минут; для учащихся 5- 9 классов – 40 минут.	
Продолжительность учебных четвертей	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
	1 четверть	
	01.09.2022 - 28.10.2022	8 недель (+2 дня)
	2 четверть	
	07.11.2022 - 23.12.2022	7 недель
	3 четверть	
	09.01.2023 - 17.03.2023	10 недель
	4 четверть	
Продолжительность каникул <i>Выходные дни:</i> 04.11.2022 – День народного единства; 23.02.2023 – День защитника отечества; 08.03.2023 – Всемирный женский день; 01.05.2023 – Праздник весны и труда; 08.05.2023 – Выходной за счет 07.01.2023 (Рождество Христово); 09.05.2023 – День Победы.	Начало и окончание каникул	Продолжительность в днях
	Осенние	
	29.10.2022 - 06.11.2022	9 дней
	Зимние	
	26.12.2022 - 08.01.2023	14 дней
	Весенние	
	20.03.2023 - 26.03.2023	7 дней
	Летние	
	01.06.2023 – 31.08.2023	95 дней
	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	
06.02.2023 – 12.02.2023	7 дней	
Окончание учебного года: 1 класс – 31 мая 2-4, 7-8 классы – 31 мая 5-6 классы – 31 мая 9 класс – по расписанию ГИА	Промежуточная аттестация в 1-8 классах проводится с 02.05.2023 по 31.05.2023 гг. без прекращения занятий в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета школы. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки РФ, Министерством Иркутской области в 9 классах. Торжественные мероприятия, посвященные окончанию учебного года в 9 классе, проводятся 26 мая 2023 года.	
Работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность:	с 15:00	

**Расписание звонков
(2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год)**

№	Время уроков	Продолжительность перемены
1	8:30-9:10	10 минут
2	9:20-10:00	10 минут
3	10:10-11:50	20 минут
4	11:10-11:50	20 минут
5	12:10-12:50	10 минут
6	13:00-13:40	10 минут

7	15:50-14:30	-
---	-------------	---

3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Первое полугодие 2022 года:

Общее образование – 55 учеников:

- по программам начального общего образования – 22, их них по АООП для детей с ЗПР: 2; (классов-комплектов – 2);

- по программам основного общего образования – 18 (классов-комплектов – 5);

- по АООП для детей ОВЗ, УО (ИН) – 13 (классов – комплектов 3).

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста (1 человек);

- обучение в условиях посещения образовательного учреждения (СИПР – 2 человека);

- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Второе полугодие 2022 года:

Общее образование – 59 учеников:

- по программам начального общего образования – 17, их них по АООП для детей с ЗПР: 1; (классов-комплектов – 2);

- по программам основного общего образования – 27, из них по АООП для детей с ЗПР: 1; (классов-комплектов – 5);

- по АООП для детей ОВЗ, ЛУО, УО, ИН – 15 (классов – комплектов 3).

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста (1 человек);

- обучение в условиях посещения образовательного учреждения (СИПР – 2 человека);

- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

3.3 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Воробьевская ООШ» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- АООП для детей с ОВЗ (ЗПР 7.1., 7.2.), для детей с УО (ИН), (вариант 1), (вариант 2).

Всего в 2022 календарном году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся (из них 17 детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, из них 1 обучаются на дому и по СИПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 2 (3,39%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 11 (18,64%);
- Инвалидностью – 4 (6,78%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, а также обучение проводится в инклюзивных классах:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
- малые группы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью и инвалидностью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

3.3.1. В образовательной организации реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО 2.0 и 3.0), основного общего образования (ФГОС ООО 2.0 и 3.0)

Особенности учебного плана. Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленного требования определенным СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в соответствии с таблицей гигиенических требований и составляет по классам:

классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	При 5-ти дневной неделе, не более	
1	21	10
2-4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность, которая может быть реализована и во время уроков (экскурсии; проектная деятельность; выезды на культурные мероприятия – театр, музеи, кино, галереи; практики и т.п.), и во время работы кружков и секций.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» (1-4 классы). Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах Учи.ру, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, интеллектуальной викторине «Эрудит», по итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО 2.0 для 6-9 классов и обновленный ФГОС ООО 3.0 для 5 классов).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

3.3.2. Специфика учебных планов НОО, ООО:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык (русский) (2,3)	Изобразительное искусство (2,3) Технология (2,3) Физическая культура (1)

	Литературное чтение на родном языке (2) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык (русский) (6,7) Родная литература (6) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (6-9) История России. Всеобщая история (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура (5-9)	Физическая культура (5) Изобразительное искусство (6,7) География Иркутской области (8) Технология (9) Черчение (9) Информатика (5)

3.4. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и в течение недели:

- для обучающихся уровня начального общего образования – основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыка, ИЗО, физкультура, технология и ОРКСЭ;
- для обучающихся уровня основного – предметов естественнонаучного и математического профиля с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено сквозное для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, а также кружковые занятия, спортивные секции, индивидуальные и групповые консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные коллективные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

4.1. Показатели деятельности образовательной организации

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили продолжить успешно достигать в 2022 году удовлетворительных образовательных результатов.

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 (1е полугодие учебного года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	44	48	52	56	55	59
	– начальная школа	24	26	27	28	34	31	23
	– основная школа	18	18	21	24	22	24	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	3	2	1	1
	– начальная школа	-	-	-	3	2	1	1
	– основная школа	-	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	-	-	-	-	
	– в основной школе	1	-	-	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

4.1.1. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число учащихся на конец учебного года, всего и в т.ч.	24	26	27	28	22	24*
1 класс	4	11	7	8	10	5
2 класс	7	4	11	10	5	8

3 класс	5	7	3	7	11	3
4 класс	8	4	6	3	8	8
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	5	3	8	4	6	
в т.ч.						14
1 класс	0	0	0	0	0	0*
2 класс	2	1	4	2	1	5
3 класс	2	2	2	2	3	2
4 класс	1	0	2	0	2	7
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	5	3	8	4	6	
в т.ч.						
1 класс	0	0	0	0	0	0
2 класс	2	1	4	2	1	0
3 класс	2	2	2	2	3	0
4 класс	1	0	2	0	2	2
Качество образования, %	20,8%	12%	30%	14,2%	33%	10,5%
в т.ч.						
1 класс	-	-	-	-	-	-
2 класс	28,8%	25%	13%	0%	25%	0%
3 класс	60%	28,8%	33,3%	13%	30%	0%
4 класс	13%	60%	0%	40%	40%	25%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость понизилась на 22,5% (2021 год – 91,2%). Количество учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось почти в 2,5 раза.

*в том числе обучающиеся с ЗПР, обучающиеся в общеобразовательных классах

*1 класс не оценивается

4.1.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число учащихся на конец учебного года, всего	18	18	21	24	22	18
в т.ч.:						
5 класс	3	5	3	5	3	5
6 класс	4	2	4	3	4	3
7 класс	4	4	2	4	4	4
8 класс	3	2	4	3	4	2
9 класс	3	3	2	4	2	4
СКО	1	5	6	5	5	6
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки,	18	18	21	24	22	18
всего в т.ч.:						
5 класс	3	5	3	5	3	5
6 класс	4	2	4	3	4	3
7 класс	4	4	2	4	4	4
8 класс	3	2	4	3	4	2
9 класс	3	3	2	4	2	4
СКО	1	5	6	5	5	6
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	8	2	8	10		
в т.ч.:						
5 класс	1	1	-	2	0	1
6 класс	2	1	1	-	2	0
7 класс	1	2	1	1	0	2
8 класс	1	1	2	1	1	1
9 класс	1	1	1	2	2	1

СКО	1	3	3	4	4	4
Качество образования, %	38,8%	50%	38%	41,6%	31%	37,5%
в т.ч.:						
5 класс	100	95,7%	100	100	0%	20%
6 класс	100	96,6	100	100	50%	0%
7 класс	100	100	100	100	0%	50%
8 класс	100	100	100	100	25%	50%
9 класс	100	100	100	100	100%	25%
СКО	100	60	50%	80%	80%	66,6%
Качество образования, %	39,4%	38,41%	34,75%	51,54%	31%	37,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что она повысилась на 6,5%, нет учащихся, не освоивших программу.

Сравнительная таблица успеваемости итогов 2021-2022 учебного года с итогами за 5 лет (в %)

Успеваемость	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Итого по школе	93,75	95,5	95,85	91,75	96,45	96,43%	86,49%
Начальная школа	87,5	91,1	91,7	83,4	92,9	90%	84,21%
Основная	100	100	100	100	100	100%	100%

Анализ: По итогам 2021-2022 года средний показатель успеваемости составила 86,49%, понижение успеваемости по сравнению с 2020-2021 годом на 9,94%. 5 учеников по школе имеют оценки «2» по итогам учебного года по двум и более предметам, все это ученики начальной школы, по рекомендации школьного ПМК были рекомендованы для прохождения ТПМК.

Итоги успеваемости на конец 2022 календарного года (по итогам 2 четверти)

По итогам 2 четверти согласно Устава МБОУ «Воробьевская основная общеобразовательная школа» было аттестовано 33 обучающийся 3-9 классов. Не аттестованных обучающихся 0, аттестованных на 2 – 0. Качество знаний составило 17,95 %. Успеваемость 100%. На «5» окончивших обучающихся нет. На «4» и «5» учебную четверть окончили 7 обучающихся общеобразовательных 3-9 классов. 1 обучающийся окончили четверть с одной тройкой.

Из 59 обучающихся 17 человек обучается по АООП, что составляет 28,8 % от общего количества. Из них 2 человека – ЗПР (3 класс - 1, 5 класс - 1), 11 человек - умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), 4 человека – инвалидность.

На «4» и «5» календарный учебный год окончили 7 обучающихся 3-9 классов.

Результаты обученности за 2022 год (по итогам второй четверти)

Всего учащихся на конец четверти	Отличники, Ф.И.	На «5» и «4» Ф.И.	С 1 «4» Ф.И.	С 1 «3» Ф.И.	общий % качества знаний класса	успеваемость
2 класс. Классный руководитель Минкина Татьяна Павловна						
6	-	-	-	-	-	-
3 класс. Классный руководитель Черемных Любовь Ивановна						
5	-	Темникова Дарья	-	Соколов К.	20%	100
4 класс. Классный руководитель Минкина Татьяна Павловна						
1	-	-	-	-	0	100
5 класс. Классный руководитель Аджитарова Лилия Сибатуллоевна						
8	-	Середкина И.	-	-	25%	100

		Темникова Т.				
6 класс. Классный руководитель Миронова Елена Николаевна						
6	-	Быргазова Н. Фомина А.	-	-	33,33%	100
7 класс. Классный руководитель Дохопова Светлана Николаевна						
3	-	-	-	-	0	100
8 класс. Классный руководитель Бояркина Светлана Геннадьевна						
6	-	Темникова А.	-	-	16,67%	100
9 класс. Классный руководитель Коняева Евгения Владимировна						
4	-	Майкова Э.	-	-	25%	100
39	-	7	-	1	17,95%	100%

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний 18%:

Степень обучения	Успеваемость	качество знаний	Средний балл
I	100%	8%	3,08
II	100%	22%	3,22

Пропуски:

За 2 четверть 2022-2023 учебного года обучающимися МБОУ «Воробьевская ООШ» пропущено 169 уроков, из них по уважительной причине (болезнь) – 130 уроков, без уважительной причины – 39.

Сохраняется тенденция снижения количества пропусков уроков. В основном уроки пропущены по болезни в период сезонных заболеваемости или в связи с выездом на соревнования и конкурсы, олимпиады.

Вывод: Усилить работу над повышением качества знаний, методов эффективности обучения, профилактике заболеваемости простудными заболеваниями, работать над снижением пропусков уроков. Внедрять разные формы обучения и контроля знаний с использованием дистанционных форм.

4.2. Результаты итоговой аттестации

4.2.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2020			2021			2022 (конец 2021-2022 учебного года)		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	3	95,5%	0%	5	100		8	100	25
Математика	3	95,5%	33,3%	5	100		8	100	25
Литературное чтение	3	100	100%	5	100		8	100	37,5
Окружающий мир	3	100	66,6%	5	100		8	100	25

4.2.2. Результаты итоговых оценок по предметам выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2020			2021			2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	4	100	50	2	100	82%	4	100	75
Литература	4	100	75	2	100	64	4	100	100
Иностранный язык	4	100	50	2	100	64	4	100	100
Алгебра	4	100	75	2	100	64	4	100	50
Геометрия	4	100	75	2	100	64	4	100	25
Информатика и ИКТ	4	100	100	2	100	64	4	100	100
История России	4	100	75	2	100	64	4	100	50
Обществознание	4	100	75	2	100	64	4	100	75
География	4	100	75	2	100	64	4	100	100
Физика	4	100	50	2	100	64	4	100	100
Химия	4	100	50	2	100	64	4	100	100
Биология	4	100	100	2	100	64	4	100	100
ОБЖ	4	100	100	2	100	64	4	100	100
Физкультура	4	100	100	2	100	100	4	100	100
Черчение	4	100	100	2	100	64	4	100	100
Технология	21	100	100	2	100	64	4	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2020				2021				2022			
	Общее количество	Количество	Средние дни	Доля выпуск	Общее количество	Количество	Средние дни	Доля выпуск	Общее количество	Количество	Средние дни	Доля выпуск

	ство выпускников	выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ	й балл	ников, сдавших экзамен (%)	ство выпускников	выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ	й балл	ников, сдавших экзамен (%)	ство выпускников	выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ	й балл	ников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	4	4		100%	2	2	4,5	2	4	4	4	100%
математика	4	4		100%	2	2	3,5	2	4	4	3,25	100%

Как видно из сводной таблицы за последние три года не было обучающихся, не сдавших ГИА по итогам основного срока сдачи экзаменов. В 2021-2022 году 1 обучающийся на неудовлетворительно справился с двумя экзаменами и успешно пересдал в дополнительные дни основного срока сдачи ГИА.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой выпускники 9 класса в 2020 году ГИА не проходили. Из 4 выпускника 9 класса 2019-2020 у.г. 4 – поступили в СУЗы (на конец 2022 календарного года обучения обучение продолжили 3 из 4). Из 2 выпускников 2020-2021 учебного года 2 поступили в СУЗы (обучение на конец 2022 календарного года продолжают оба ученика). Из 4 выпускников 2021-2022 учебного года 4 поступили в СУЗы (на конец 2022 календарного года все четверо продолжают обучение).

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

2021 год			2022 год				
Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2021 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2021 г.	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2022 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2022 г.
2 чел	2 чел.	100 %	0	4	100	0	

4.3. Участие обучающихся в предметных олимпиадах

4.3.1. Участие в муниципальных олимпиадах

В 2022-23 учебном году обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: литература, физика, русский язык, английский язык, география, обществознание, химия, биология, математика. В школьном этапе приняло участие 27. По результатам школьного этапа 1 ученик участвовал в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике:

№	ФИО участника	Предмет	Результат	Количество баллов набранных/максимум
1	Темникова Алёна Владимировна	Физика	Участник	15,5/30

Всего участников из ОО: 1. От общего числа из ОО: 3,7%. Количество призеров из участников: 0%.

4.4. Участие в ВПР в 2022 году (второе полугодие 2022 года, осень)*

№	Класс	дата	предмет	Учитель	Сводная ведомость результатов ВПР –2022 года												эксперты					
					Количество учеников						результат				ФИО учеников			Критерии оценки				
					Всего в классе	писали	5	4	3	2	успев	Кач-во	СОУ	ср.балл	«2»	«5»		2	3	4	5	
1	5	21.09.2022	Русский язык	Бояркина С.Г., Минкина Т.П.	8	8		2	6			100	25	43	3.25	-	-	0-13	14-23	24-32	33-38	Бояркина С.Г., Минкина Т.П.
2	5	19.09.2022	Математика	Коянева Е.В., Минкина Т.П.	9	8		2	6			100	25	43	3.25			0-5	6-9	10-14	15-20	Коянева Е.В., Минкина Т.П.
3	5	23.09.2022	Окружающий мир	Минкина Т.П., Банаев Д.Г.	9	9		2	7			100	22,22	42,2	3,2			0-7	8-17	18-26	27-32	Минкина Т.П., Банаев Д.Г.
4	6**	18.03.2022	Русский язык	Дохопова С.Н.	6	4	1	2	1			100	75	66	4	-	-	0-17	18-28	29-38	39-45	Бояркина С.Г. Дохопова С.Н.
5	6	05.10.2022	Биология	Банаев Д.Г.	6	6			5	1		83,3	0	32,2	2,83			0-8	9-16	17-22	23-27	Минкина Т.П. Банаев Д.Г.
6	6	20.09.2022	Математика	Коянева Е.В.	6	6		2	3	1		83,3	33,3	42	3,17			0-8	9-16	17-22	23-27	Коянева Е.В., Лукина Т.А.
7	6	07.10.2022	История	Дохопова С.Н., Бодоева Т.В.	6	6		2	2	2		66,6	33,3	38,6	3			0-3	4-7	8-11	12-15	Бодоева Т.В., Дохопова С.Н.
8	7	04.10.2022	География	Ситникова Л.И., Дохопова С.Н.	3	3			3			100	0	36	3			0-9	10-21	22-30	31-37	Дохопова С.Н., Банаев Д.Г.
9	7	26.09.2022	математика	Коянева Е.В.	3	3			3			100	0	36	3			0-5	6-9	10-13	14-16	Коянева Е.В., Лукина Т.А.
10	7**	15.03.2022	Русский язык	Дохова С.Н.	3	3			3			100	0	36	3			0-24	25-34	35-44	45-51	Дохопова С.Н., Бояркина С.Г.
11	7	06.10.2022	Обществознание	Ситникова Л.И., Бодоева Т.В.	3	2			1	1		50	0	26	2,5			0-8	9-14	15-19	20-23	Бодоева Т.В., Дохопова С.Н.
12	8**	16.03.2022	Русский язык	Бояркина С.Г.	4	4		2	2			100	50	50	3.5			0-21	22-31	32-41	42-47	Бояркина С.Г., Дохопова С.Н.
13	8	29.09.2022	Математика	Коянева Е.В.	6	6		2	4			100	33,3	45,3	3.3			0-6	7-11	12-15	16-19	Коянева Е.В., Лукина Т.А.
14	8	10.10.2022	Биология (по образцу 7)	Банаев Д.Г.	6	4			4			0	0	8	1			0-12	13-20	21-28	29-35	Банаев Д.Г., Минкина Т.П.
15	8	12.10.2022	Обществознание	Дохопова С.Н., Бодоева Т.В.	6	6			3	3		50	0	26	2,5			0-9	10-15	16-20	21-23	Бодоева Т.В., Дохопова С.Н.
16	8	14.10.2022	Английский язык	Аджитарова Л.С.	6	6				6		0	0	16	2			0-12	13-20	21-26	27-30	Аджитарова Л.С.
17	9**	16.03.2022	Русский язык	Бояркина С.Г.	2	2		1	1			100	50	50	3,5			0-25	26-31	32-44	45-51	Бояркина С.Г., Дохопова С.Н.
18	9	03.10.2022	Математика	Коянева Е.В.	4	4		1	3			100	25	43	3,2			0-7	8-14	15-20	21-25	Коянева Е.В., Лукина Т.А.
19	9	13.10.2022	География	Ситникова Л.И., Дохопова С.Н.	4	3				3		0	0	16	2			0-9	10-20	21-28	29-33	Дохопова С.Н.
20	9	11.10.2022	Биология (профильная)	Банаев Д.Г.	4	4				4		0	0	16	2			0-9	10-17	18-23	24-29	Банаев Д.Г., Минкина Т.П.

* в связи с переносом ВПР с весны 2022 года на осень 2022 года результаты представлены с учетом результатов за предыдущего учебного года, то есть 5 класс – 4 класс; 6 класс – 5 класс; 7 класс – 6 класс; 8 класс – 7 класс; 9 класс – 8 класс.

**5,6,7,8 класс 2021-2022 учебного года, на период сдачи отчёта 6,7,8,9 класс 2022-2022 года; данные классы успел поучаствовать в ВПР по русскому языку до отмены ВПР весной 2022 года, осенью 2022 года данные классы не участвовал в написании ВПР по русскому языку, результаты в отчете представлены с весны 2022 года

Сводная таблица общих итоговых результатов ВПР-2022 (весна-осень)

№	Количество участников по школе (всего)	Кол-во оценок 5/%	Кол-во оценок 4/%	Кол-во оценок 3/%	Кол-во оценок 2/%	Успеваемость по школе по общим результатам всех предметов %	Качество знаний по общим результатам всех предметов%	Средняя оценка по всем предметам	СОУ %
1	28 (97 участий)	1	18	57	21	78,35	19,59	2.99	27,53

Анализ результатов ВПР-2022 (весна-осень)

Как показывают 21,65 % участий, более 20 % учеников не справились с ВПР по предметам предыдущего класса в полной мере. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний и успеваемости по некоторым предметам. Самыми высокими показателями снижения успеваемости по таким как: биология, обществознание, английский язык, история. Причинами общего снижения качества знаний и успеваемости могут быть:

1. Необъективная оценка усвоения образовательной программы по отдельным предметам;
2. Адаптация вновь прибывших обучающихся к новой школе;
3. Адаптация 5 класса к основной школе;
4. Компьютеризация процесса проведения ВПР, что стало причиной невозможности обучающимися и учителям без предварительной подготовки сориентироваться в техническом оснащении и в цифровом формате ВПР в целом;
5. Оценка результатов знаний прошлого года, обучающиеся не успели адаптироваться к новому классу, повторить полученные ранее знания;
6. Снижение мотивации обучающихся к обучению, что ярко наблюдается по результатам ВПР в 8 и 9 классах.

Действия результатам ВПР:

1. Обсуждение результатов ВПР-2022 на педагогическом совете;
2. Содержательный анализ результатов ВПР по каждому предмету учителями;
3. Скорректировать рабочие программы и содержание уроков в соответствии с полученными результатами;
4. Разработать индивидуальные планы для учеников, показавших низкие результаты по двум и более предметам;
5. Развитие функциональной грамотности у обучающихся;
6. Контроль за подготовкой и проведением к ВПР в техническом аспекте;
7. Работа с родителями и обучающимися на классных часах и собраниях с целью повышения мотивации к обучению;
8. Консультационная помощь по вопросам ВПР участникам образовательного процесса;
9. Методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся;
10. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов;
11. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие объединения, клубы по интересам, летний детский лагерь.

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	<u>Пункт 17</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.2.2</u> ФГОС ООО	Имеется	Рабочие программы
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру	<u>Пункт 19.5</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.2.2</u> ФГОС ООО	Соответствует	Рабочие программы и планируемые результаты ООП НОО, ООО
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	<u>Пункт 19.5</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.2.2</u> ФГОС ООО.	Соответствует	Рабочие программы внеурочной деятельности
4.	Наличие утвержденного плана внеурочной деятельности	<u>Пункт 19.10</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.3.1.2</u> ФГОС ООО.	Имеется	План внеурочной деятельности
5.	Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	<u>Пункт 19.10</u> ФГОС НОО, <u>пункт 13</u> ФГОС ООО	Соответствует	Направления внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
				общекультурное)
6.	Разнообразие форм организации внеурочной деятельности с учетом потребностей обучающихся	<u>Пункт 19.10</u> ФГОС НОО, <u>пункт 13</u> ФГОС ООО	Имеется	План внеурочной деятельности, рабочая программа по внеурочной деятельности
7.	Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	<u>Пункт 19.5</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.1.3</u> ФГОС ООО	Имеется	Портфолио ученика, индивидуальный проект
8.	Наличие и соответствие расписания занятий внеурочной деятельности требованиям <u>ФГОС НОО</u> , <u>ФГОС ООО</u> , и <u>СанПиН 2.4.2.2821-10</u>	<u>Пункт 16</u> приказа Минобрнауки от 30.08.2013 №1015, <u>пункт 10.6, 10.8, 10.9, 10.10, 10.12</u> СанПиН 2.4.2.2821-10	Соответствует	Расписание занятий внеурочной деятельности
9.	Реализация программ внеурочной деятельности в полном объеме	<u>Статья 28</u> Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ	Соответствует	Журналы учета выполнения учебных программ
10.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учениками и родителями	<u>Пункт 21</u> ФГОС НОО, <u>пункт 20</u> ФГОС ООО	Удовлетворяет	Анкеты, опросы
11.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	<u>Пункт 25</u> ФГОС НОО, <u>пункт 24</u> ФГОС ООО	Имеется Соответствует	Материальная база, личные дела педагогов

4.6. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы нашей школы в 2022 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Исходя из поставленной цели, решались следующие задачи:

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы на всех уровнях образовательной деятельности;
- Приобщение обучающихся к ведущим ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям, уважение к Родине и её истории;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в МБОУ «Воробьевская ООШ» на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Совершенствовать коммуникативные умения педагогических работников;
- Развивать успешную деятельность в системе «Учитель – Ученик – Родитель».

Воспитательная деятельность реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- общешкольные культурно-массовые воспитательные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- общественно-полезная деятельность и социальные проекты, организация различных социально-общественных акций.

Основные направления реализации воспитательной работы в школе:

- Гражданско-патриотическое.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Работа с родителями.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Профессиональная ориентация.

Коллектив МБОУ «Воробьевской ООШ» работает на развитие и поддержку талантов обучающихся. Через образовательно-воспитательную среду формируется образ выпускника – высококультурная, гуманная, интеллектуально развитая, эрудированная, уверенная в себе личность с активной жизненной позицией, адекватной самооценкой, сформированной мотивацией достижения успеха и развитыми навыками конструктивного общения для жизни в обществе.

Количество обучающихся на 2022- год: 55 человек.

4.6.1. Дополнительное образование

Дополнительное образование является важным звеном в системе воспитательной работы школы. ДО в нашей школе работает по трем направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное.

Всего: 12 кружков.

Задействовано: 9 учителей.

Задачи работы естественнонаучного направления является:

сформировать у учеников научную картину окружающего мира; развить познавательную активность в сфере естественных наук; 2) вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды; 3) экологическое воспитание на практике продемонстрировать рациональное использование даров природы и их охрану. Всего на базе школы работало 7 видов занятий по данному направлению, где было занято 54 учеников.

Физкультурно-спортивное направление ставит своей главной целью физическое совершенствование обучающихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. На базе школы работало 3 спортивных кружка, в которых было занято 24 обучающихся.

Техническое направлено на поддержку и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области. Всего на базе школы работало 2 вида занятий, общая численность занятых обучающихся в которых составила 18 обучающихся.

Коллектив МБОУ «Воробьёвской ООШ» работает на развитие и поддержку талантов обучающихся. Через образовательно-воспитательную среду формируется образ выпускника – высококультурная, гуманная, интеллектуально развитая, эрудированная, уверенная в себе личность с активной жизненной позицией, адекватной самооценкой, сформированной мотивацией достижения успеха и развитыми навыками конструктивного общения для жизни в обществе.

Количество обучающихся на 2022- год: 55 человек.

Динамика количества учащихся, занятых дополнительным образованием приведена в следующей таблице:

Учебный год	Всего учащихся	Кол-во учащихся занятых дополнительным образованием	Кол-во учащихся не занятых дополнительным образованием
2022	55	54	1

Деятельность классных руководителей Методическое объединение классных руководителей состоит из 10 педагогов.

Возрастной состав: от 26-ти лет до 65-ти лет. Стаж работы от 2-х лет до 45-ти лет.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся;

взаимодействие с учителями, педагогами дополнительного образования, с разными службами, ведомствами;

взаимодействие с другими социальными партнерами;

работа с семьей.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации.

Формами и методами работы классных руководителей являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, различные конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

4.6.2. Организация питания обучающихся

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе являются: создание условий, направленных на обеспечение учащихся рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганду принципов здорового и полноценного питания.

Отпуск горячего питания организован по классам на переменах продолжительностью 20 минут. Ежедневно до девяти часов утра проходит учет состава обучающихся, подается заявка на питание. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук, электрополотенце.

В рамках Закона Иркутской области от 23.10.2006 «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» и постановления Правительства Иркутской области от 05 августа 2019 года № 606-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области» осуществляется горячее питание детей. Согласно постановления Правительства Иркутской области от 21.10.2019 г. № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области» обучающиеся 1-4 классов ежедневно получают бесплатное молоко, организована молочная перемена.

Охват горячим питанием: 100%.

Количество учащихся, охваченных горячим питанием:

Содержание	Учебный год 2022
Всего обучающихся	55 (1 на дому, получает выплаты)
Кол-во обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием	54
Кол-во обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием	100%

Охват: 100%.

4.6.3. Профилактическая работа

С целями профилактики в школе является:

предупреждение правонарушений и безнадзорности учащихся;

социальная адаптация личности ребенка в обществе. Задачами:

содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;

формирование законопослушного поведения детей и подростков;

оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;

выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении;

профилактика раннего семейного неблагополучия.

Профилактическая работа образовательного учреждения осуществляется под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе следующих нормативных документов: Конвенции ООН, Конституции РФ, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФЗ № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ФЗ от 24.09.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», плана работы ОУ, локальных актов ОУ, регламентирующих профилактическую работу (Устав школы, положение о школьной профилактической комиссии, положение о постановке обучающихся школы на внутришкольный учет, положение об учете неблагополучных семей, положение об общешкольном родительском комитете и т.д.). В нашей школе ведется большая плодотворная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Формы и методы профилактической работы:

Тематические классные часы.

Оформление тематических стационарных стендов для обучающихся по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду; стенды по правилам поведения, о здоровом образе жизни;

Инструктажи;

Профилактические недели, такие как Недели профилактической работы такие, как «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые лёгкие», «Независимое детство», «Жизнь!Здоровье!Красота!»;

Родительские собрания;

Онлайн –олимпиады и викторины;

Индивидуальные беседы;

Ежедневное дежурство в учебное время;

Профилактические тренинги;

Анкетирования, мониторинги;

Работа преподавателя ОБЖ.

Профилактическая работа ведется и по формированию здорового образа жизни, педагогами ведется просветительская деятельность по профилактике вредных привычек. Особое место в формировании ЗОЖ играет творческая деятельность, тематические классные часы и общешкольные спортивные мероприятия. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, прививочные мероприятия.

На конец учебного года на учете в ПДН, КДН состоящих подростков не было.

Содержание	Учебный год 2022
Общая численность учащихся на начало учебного года	55
Количество несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учете ПДН	0
Дети, состоящие на ВШУ	3
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно профилактическом учете в КДН и ЗП МО «Боханский район» влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП МО «Боханский район»	0
Количество семей:	29
Малообеспеченных	24
Многодетных	14
Полные	16
Неполные	13
С приёмными и подопечными детьми	2
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0

Охват профилактическими мероприятиями: 100%.

Обучающиеся вовлечены в профилактическую деятельность на всех уровнях образовательно-воспитательной работы.

4.6.4. Информация о развитии сферы школьного самоуправления

Состав участников: 16 Возраст участников: 11-16 лет

Сменяемость: каждый год выбирается президент, меняется состав комитетов. Форматы проведения: Собрание, акции, флешмобы, общешкольные мероприятия.

Меры поддержки

Ученическое самоуправление «РИТМ» работает за счёт финансирования фонда школы. Работа проводится под кураторством старшего вожатого и классных руководителей, оказывается помощь в организации и проведении мероприятий. По окончании года всему составу «РИТМ» выдаются благодарственные письма, грамоты. Самым активным участникам «РИТМ» по решению собрания самоуправления дарятся памятные подарки, связанные с деятельностью в самоуправлении.

Основные мероприятия в 2021-2022 году:

- Прием пятиклассников в Школьное самоуправление «РИТМ»
- Операция «Листопад»
- Операция «Кормушка»
- Операция «Птичья столовая»
- Ярмарка милосердия
- Акция «Милосердие»
- День самоуправления
- Выборы президента школьного самоуправления
- Выборы в ученический Парламент

Проведенные мероприятия во время ДО:

- День здоровья
- Операция «Обелиск»
- Операция «Ветеран рядом с нами»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- День детских организаций

4.6.5. Родительский комитет

Состав родительского комитета: 1 председатель, 1 заместитель председателя, 1 члена комитета.

Общешкольный родительский комитет является общественной организацией и в соответствии с Уставом школы выполняет задачи содействия администрации школы:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Состав родительского комитета из числа родителей начального и среднего звена: 1 председатель, 1 заместитель председателя, 1 члена комитета. Общее руководство возложено на председателя общешкольного родительского комитета.

Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности. Целью работы родительского комитета в учебном году являлось обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно-воспитательных, организационных задач. За отчетный период родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений. Большое внимание уделялось вопросам организации внеурочной занятости детей. Это распространение памяток, буклетов, организация выездов в кинотеатр «Колос» п. Бохан, в музей города Иркутска.

4.6.6. Участие в конкурсах

Обучающиеся МБОУ «Воробьевская ООШ» на постоянной основе принимают участие в конкурсах районного уровня, реже в конкурсах областного и всероссийского уровней.

№	ФИО участника	Мероприятие	Место, дата
1.	Майкова Эвелина, 9 кл. Рук: Бояркина С.Г.	Районный фестиваль «Язык – душа народа», номинация «Сказители»	участие ноябрь 2022 г.
		Конкурс чтецов «Удивительная классика», номинация «Проза»	1 место декабрь, 2022 г.
2.	Майкова Эвелина, 9 кл. Рук: Коняева Е.В.	Муниципальный конкурс «Лучший ученик года»	Участие октябрь, 2022 г.
	Рук: Лукина Т.А.	Муниципальный конкурс «Физикон»	Участие апрель, 2022 г.
3.	Майкова Эвелина, 9 кл. Рук: Бояркина С.Г.	Районный конкурс чтецов «Читаем классику», номинация «Лирика»	2 место 28 сентября 2022 г.
4.	Яковлева Оля, 8 «к», Рук: Коняева И.В.	Региональная акция «Неделя профессиональных проб»	3 место ноябрь, 2022 г.
		Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская талантов»	2 место декабрь. 2022 г.
5.	Кудрявцева Клава, 9 кл. Рук: Коняева Е.В.	Региональная акция «Неделя профессиональных проб»	3 место Ноябрь, 2022 г.
6.	Быргазова Люба, 8 «к», Рук: Лукина Т.А.	Региональная акция «Неделя профессиональных проб»	3 место ноябрь, 2022 г.
		Муниципальный конкурс рисунков «Этот день победы»	2 место май, 2022 г.
7.	Приженников Денис, 7	Районный фестиваль «Язык- душа народа». Номинация «Мастерская талантов»	Сертификаты

	кл, Рук: Манушкин А.И.		октябрь 2022 г.
8.	Темникова Алина, 7 кл, Рук: Манушкин А.И.	Районный фестиваль «Язык- душа народа». Номинация «Мастерская талантов»	Сертификаты участника октябрь 2022 г.
9.	Темникова Юлия, 9 кл, Рук: Бояркина С.Г.	Акция «Письмо к женщине»	Сертификаты Март, 2022 г.
	Рук: Бояркина С.Г.	Муниципальный этап 4 регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра» в номинации «Живое слово»	3 место Март, 2022 г.
10.	Балашова Юлия, 9 кл, Рук: Ситникова Л.И.	Муниципальный этап ВСОШ по истории	3 место Декабрь 2022 г.
	Рук: Бояркина С.Г.	Акция «Письмо к женщине»	Сертификаты Март, 2022 г.
11.	Селезнева Евгения, 9 кл, Рук: Аджитарова Л.С.	Региональный конкурс детских рисунков «Сагаалган»	3 место Февраль, 2022 г.
	Рук: Миронова Е.Н.	Лыжные гонки	5 общек место Февраль, 2022 г.
	Рук: Ситникова Л.И.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	1 место 17.01.2022 г
12.	Яковлева Юлия, 8 «к» кл, Рук: Миронова Е.Н.	Региональный конкурс детских рисунков «Сагаалган»	2 место Февраль, 2022 г.
	Рук: Миронова Е.Н.	Лыжные гонки	5 общек место Февраль, 2022 г.
13.	Яковлев Александр , 8 «к» кл, Рук: Миронова Е.Н.	Лыжные гонки	5 общек место Февраль, 2022 г.
14.	Быргазова Маша, 5 кл. Рук: Миронова Е.Н.	Лыжные гонки	5 общек место Февраль, 2022 г.
15.	Темникова Тая, 4 кл Рук: Минкина Т.П.	Районный конкурс творческих рисунков «Космическое путешествие»	3 место 7 апреля 2022 г
16.	Соколов Артем, 8 кл, Рук: Банаев Д.Г.	ВСОШ по химии	1 место ноябрь, 2022 г.
	Рук: Бояркина С.Г.	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	Призер ноябрь, 2022 г.
	Рук: Лукина Т.А.	Муниципальный конкурс «Физикон»	Участие апрель, 2022 г.
	Рук: Бояркина С.Г.	Районный конкурс творческих работ «Лес чудес»	2 место 15 марта 2022 г
17.	Темников Николай, 8 кл, Рук: Лукина Т.А.	Муниципальный конкурс «Физикон»	Участие апрель, 2022 г.

	Рук: Миронова Е.Н.	Лыжные гонки	5 обще место Февраль, 2022 г.
	Рук: Миронова Е.Н.	Легкая атлетика	Участие апрель, 2022 г.
	Рук: Ситникова Л.И.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	3 место 17.01.2022 г
18.	Темникова Алена, 8 кл. Рук: Бояркина С.Г.	Всероссийская олимпиада по русскому языку 8-9 кл. Учи.ru	Похвальная грамота октябрь 2022 г.
	Рук: Лукина Т.А.	Муниципальный конкурс «Физикон»	Участие апрель, 2022 г.
	Рук: Миронова Е.Н.	Легкая атлетика	Участие апрель, 2022 г.
	Рук: Ситникова Л.И.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	1 место 17.01.2022 г
19.	Темников Влад, 8 кл. Рук: Бояркина С.Г.	Всероссийская олимпиада по русскому языку 8-9 кл. Учи.ru	Похвальная грамота октябрь 2022 г.
	Рук: Бояркина С.Г.	Региональный конкурс детских рисунков «Сагаалган»	2 место Февраль, 2022 г.
	Рук: Лукина Т.А.	Муниципальный конкурс «Физикон»	Участие апрель, 2022 г.
	Рук: Миронова Е.Н.	Районный конкурс творческих рисунков «Космическое путешествие»	3 место 7 апреля 2022
20.	Темникова Даша, 3 кл, Рук: Черемных Л.И.	Районный конкурс рисунков «В гостях у сказки»	Диплом 1 степени октябрь 2022 г.
		Районный конкурс «Эрудит-22»	Сертификат март, 2022 г.
21.	Темников Дима, 1 кл, Рук: Черемных Л.И.	Районный конкурс рисунков «В гостях у сказки»	Диплом 1 степени ноябрь 2022 г.
22.	Гантимуров Андрей, 1 кл, Рук: Черемных Л.И.	Районный конкурс рисунков «В гостях у сказки»	Диплом 1 степени октябрь 2022 г.
23.	Алексеева Алина, 3 кл, Рук: Черемных Л.И.	Районный конкурс рисунков «В гостях у сказки»	Диплом 2 степ октябрь 2022 г.
24.	Рыдова Лиза, 3 кл, Рук: Черемных Л.И.	Районный конкурс рисунков «В гостях у сказки»	Диплом 2 степ октябрь 2022 г

25.	Алексеев Сережа, 2 кл, Рук: Минкина Т.П.	Районный конкурс рисунков «В гостях у сказки»	Диплом 2 степ октябрь 2022 г.
26.	Соколова Дия, 1 кл, Рук: Миронова Е.Н.	Муниципальный конкурс «Созвездие талантов» номинация «Новогоднее дефиле»	2 место Декабрь 2022 г.
27.	Соколов Кирилл 2 кл Рук: Миронова Е.Н.	Районный конкурс «Сагаалган 2022»	3 место Декабрь 2021
28.	Темникова Алина 7 кл Рук: Дохопова С.Н.	Конкурс чтецов «Удивительная классика», номинация «Проза»	сертификат декабрь, 2022г.
29.	Темникова Даша 3 кл Рук: Черемных Л.И.	Конкурс чтецов «Удивительная классика», номинация «Проза»	сертификат декабрь, 2022г.
30.	Соколова Вика, 2 кл, Рук: Минкина Т.П.	Конкурс чтецов «Удивительная классика», номинация «Проза»	сертификат декабрь, 2022г.
31.	Середкина Ира, 4 кл, Рук: Минкина Т.П.	Олимпиада младших школьников (математика)	Участие апрель, 2022 г.
32.	Темникова Тая, 4 кл, Рук: Минкина Т.П.	Олимпиада младших школьников (русский язык)	Участие апрель, 2022 г
33.	Быргазов Михаил 8 кл, Рук: Миронова Е.Н.	Лыжные гонки	5 общек место Февраль, 2022 г.
	Рук: Ситникова Л.И.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	3 место 17.01.2022 г
34.	Фомина Саша 5кл Рук: Ситникова Л.И.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	2 место 17.01.2022 г
35.	Сулова Анастасия, 5 кл, Рук: Ситникова Л.И.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	3 место 17.01.2022 г
	Рук: Миронова Е.Н.	Лыжные гонки	5 общек место Февраль, 2022 г.

**Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
Уровень кадрового обеспечения школы на 2022 год***

6.1.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол. чел.	%
------------	-----------	---

Всего педагогических работников		13	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий:		2	15,38
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5	38,46
	со средним профессиональным образованием	6	61,54
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние пять лет.		13	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	0
	Высшую	0	0
	Первую	3	23,08
	Соответствие	10	76,92
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	15,38
	от 30 до 45 лет	4	30,77
	от 45 до 60 лет	6	46,15
	выше 60 лет	1	7,69
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	13	100
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	1	7,69
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
Педагог-библиотекарь	0	0	
Текущесть педагогических кадров (за последние 3 года)		5*	38,46
Педагогический стаж	менее 5 лет	2	15,38
	от 5-10 лет	2	15,38
	от 10 лет и более	9	69,23

Имеют почётные звания	1	7,69
Учитель логопед (1 ставка) с должностью учителя. Дополнительное образование осуществляется учителями школы.		

*на дату конца календарного года 2022

По итогам 2022 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогического работника школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2023 год.

6.1 Аттестация педагогических работников

В 2022 году прошли аттестацию 1 педагогический работник, что составило 7,69%.

6.1.1 Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических предметных неделях. Также учителя активно работают на информационных ресурсах, таких как Учи.ру, ЯКласс, РЭШ и другие.

6.1.2. Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов МБОУ «Воробьевская ООШ» в 2022 году

Курсовую подготовку в 2022 году прошли 13 учителей, что составило 100%. Курсовая подготовка проходила в разных формах обучения: очное, дистанционное, очно-дистанционное. Продолжительность учебы составляла от 15 до 250 часов.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста;
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности;

3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации на период до 2022 календарного года включительно

№	ФИО учителя	Предмет	Тема	Документ	Количество часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Банаев Данил Геннадьевич	Биология Химия	Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам	Удостоверение	36	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	12.11. – 25.11. 2020
			Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО	Удостоверение	72	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	05.09.- 13.09.2016
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			Преподавание химии в условиях реализации ФГОС ОО	Удостоверение	72	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	15.04.- 08.05.2019
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	Удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	21-22.06.2019
			Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	Удостоверение	72	ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРОМПРФ»	16.11.- 10.12.2020
			Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	Удостоверение	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	20.10.2020- 09.11.2020
			Обработка персональных данных в ОО	Удостоверение	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	10.12.2020
			Обеспечение комплексной безопасности ОО	Удостоверение	26	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	06.11.2020
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	03.11.2021
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	09.09.2021
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021

			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Цифровая грамотность педагогического работника	Диплом	285	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.11.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	09.11.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
			Педагог дополнительного образования	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	09.11.2021
			Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по химии	Удостоверение	36	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	11.02.2022
			Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объёме 15 часов	Сертификат	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	2022 год
2	Бояркина Светлана Геннадьевна	Русский язык	Особенности реализации государственной языковой политики: вопросы преподавания родных языков в образовательной организации	Удостоверение	16	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	08.05.- 19.05. 2020
			«Педагогический потенциал современных информационно-коммуникационных технологий»	Удостоверение	36	ОГОУ ДПО ИИПКРО	Март 2016
			«Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю»	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИРО	январь 2017
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	Удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	Декабрь 2018

			Моделирование современного учебного занятия по русскому языку	Удостоверение	72	ГАУ ДПО ИРО	18-28.06.2018
			Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования	Удостоверение	108	ГАУ ДПО ИРО	11.03.- 11.04.2019
			Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	Удостоверение	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	20.10.2020- 09.11.2020
			Обработка персональных данных в ОО	Удостоверение	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	10.12.2020
			Особенности реализации государственной языковой политики: вопросы преподавания родных языков в ОО	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИРО	08.05.2020- 19.05.2020
			Развивающая речевая среда в ОО как основа повышения культуры владения русским языком	Удостоверение	36	ГАУ ДПО ИРО	19.06.- 30.06.2020
			Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе.	Удостоверение	72	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	09.11.2020
			Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешностью	Удостоверение	38	ФГАОУ ДПО «АРГПиПРОМПРФ»	01.03.- 26.03.2021
			Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО	Удостоверение	72	Образовательная платформа «Университет безопасности РФ»	22.07.2021
			Инновационные и активные методы обучения и воспитания на уроках русского языка	Удостоверение	36	ГАУ ДПО ИРО	19.05.- 31.05.2021
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	11.02.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	17.05.2021
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	04.11.2021
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021

			ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	13.08.2021
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Цифровая грамотность педагогического работника	Диплом	285	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	10.11.2021
			Педагог дополнительного образования	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
			Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Сертификат	15	(ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора)	2022
3	Ситникова Людмила Ивановна	География ОБЖ	«Обновление содержания и инновационные педагогические технологии в преподавании географии в условиях модернизации образования при внедрении ФГОС»	Удостоверение	72	ИПКРО	Февраль 2015
			«Актуальные проблемы и результаты ЕГЭ по географии на территории Иркутской области»	Удостоверение	36	ИПКРО	Март 2016
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	Удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	21-22.06.2019
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	09.11.2020
			Методология и технологии дистанционного обучения в ОО	Удостоверение	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2020
			Обработка персональных данных в ОО	Удостоверение	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	11.12.2020
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	04.10.2021

			ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	13.09.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	15.11.2021
			Педагог дополнительного образования	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
4	Коняева Евгенья Владимировна	Математика	Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года	Удостоверение	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	06.11.2020
			«Педагогический потенциал современных информационно-коммуникационных технологий»	Удостоверение	36	ОГОУ ДПО ИИПКРО	Март 2016
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			«Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю»	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИРО	январь 2017
			Методология и технологии дистанционного обучения в ОО	Удостоверение	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	09.11.2020
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	22	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	10.12.2020
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	06.11.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	30.05.2021
			ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	28.09.2021

			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	21.09.2021
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	21.09.2021
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	28.09.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.11.2021
			ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	12.11.2022
			Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС	Удостоверение		ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	12.11.2022
5	Лукина Татьяна Анатольевна	Физика Информатика Музыка	«Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС 2 поколения	Удостоверение	72	ИПКРО	Апрель 2015
			«Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю»	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИРО	январь 2017
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	Удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	Декабрь 2018
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			Обработка персональных данных в ОО	Удостоверение	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	15.12.2020
			Методология и технологии дистанционного обучения в ОО	Удостоверение	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2020
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	15.02.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.05.2021
			ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	23.08.2021

						Единый урок»	
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	05.11.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	15.11.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
6	Манушкин Анатолий Ильич	Технология	Преподавание предметной области «Технология» согласно концепции преподавания предметной области «Технология»	Удостоверение	26	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	06.11.2020
			Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	Удостоверение	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	10.11.2020-23.11.2020
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	Удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	Декабрь 2018
			Методология и технологии дистанционного обучения в ОО	Удостоверение	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	30.11.2020
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	22	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	10.12.2020
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	21.09.2021
			ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	29.09.2021
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	06.11.2021
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	21.09.2021
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	29.09.2021

			ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	12.11.2022
7	Минкина Татьяна Павловна	Учитель начальных классов	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Удостоверение	108	ГАУ ДПО ИРО	09-18.03.2015
			«Теоритические и методические аспекты обучения и воспитания школьников с ОВЗ современной общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение	72	ИГУ	Февраль 2016
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			Современные цифровые образовательные технологии для учителя начальных классов	Удостоверение	36	ОГАОУ ДПО ИРО	04-07.02.2019
			Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	Удостоверение	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	20.10.2020- 09.11.2020
			Методология и технологии дистанционного обучения в ОО	Удостоверение	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	24.11.2020
			Обработка персональных данных в ОО	Удостоверение	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	10.12.2020
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	17.02.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	18.05.2021
			ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	23.08.2021
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	22.09.2021
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	22.09.2021

			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	24.11.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
8	Черемных Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	«Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС 2 поколения»	Удостоверение	72	ИИПКРО	Апрель 2015
			«Методика организации занятий физической культурой с элементами ЛФК в ОУ»	Удостоверение	72	СИДПО	Ноябрь 2015
			«Педагогический потенциал современных информационно-коммуникационных технологий»	Удостоверение	36	ГАУ ДПО ИРО	Март 2016
			«Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью»	Удостоверение	72	ГАУ ДПО ИРО	Май 2016
			«Преподавание основ религиозных знаний в ОУ модуль «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации НОО»	Удостоверение	72	ГАУ ДПО ИРО	Март 2017
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	Удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	21-22.06.2019
			Обработка персональных данных в ОО	Удостоверение	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	10.12.2020
			ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	30.07.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	22.05.2021
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.09.2021
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.09.2021

			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	07.11.2021
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.09.2021
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.09.2021
			Цифровая грамотность педагогического работника	Диплом	285	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.09.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	12.11.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
9	Миронова Елена Николаевна	Физическая культура	«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение	108	ОГАОУ ДПО ИРО	февраль 2015
			«Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС второго поколения»	Удостоверение	72	ИИПКРО	Апрель 2015
			«Педагогический потенциал современных информационно-коммуникационных технологий»	Удостоверение	36	ОГАОУ ДПО ИРО	март 2016
			Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО	Удостоверение	72	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	05.09.- 13.09.2016
			«Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»	Удостоверение	40	Учебно-методич центр	Январь 2016
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	Удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	21-22.06.2019
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	Удостоверение	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	20.10.2020- 09.11.2020
			Обработка персональных данных в ОО	Удостоверение	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	10.12.2020

						Единый урок»	
			ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	15.08.2021
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	11.02.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	18.05.2021
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	10.11.2021
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	04.11.2021
			Цифровая грамотность педагогического работника	Диплом	285	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	21.09.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.11.2021
			Педагог дополнительного образования	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	29.11.2021
			Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Сертификат	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	2022
10	Коняева Ирина Викторовна	Учитель СКО	Создание развивающей речевой среды в рамках урочной и внеурочной деятельности на уровне НОО	Удостоверение	36	ГАУ ДПО ИРО	20-26 сентября 2017
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017

			Современные технологии организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Удостоверение	72	Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова	Февраль 2018
			Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	Удостоверение	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	20.10.2020-09.11.2020
			Методология и технологии дистанционного обучения в ОО	Удостоверение	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	10.11.2020
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	22	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	10.12.2020
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	18.02.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	24.05.2021
			ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	13.09.2021
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	06.11.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	16.11.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.11.2021
			Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных социальных явлений. Ресоциализация подростков объемом	Удостоверение	36	ГАУ ДПО ИРО	19.11.2021
			Организационно-методические аспекты проведения занятий по адаптивной физической культуре в объеме	Удостоверение	72	ГАУ ДПО ИРО	28.11.2022
11	Аджитарова Лилия	Учитель английско	Обучение по курсу «Английский язык»	Сертификат	72	НОУ «ИНТУИТ»	22.10-05.11.2017

Сибатулло вна	го языка	Работа с МойОфис Таблица	Сертификат	72	НОУ «ИНТУИТ»	02.-16.11.2017
		Методические аспекты преемственности в обучении иностранному языку в начальной и основной школе	Удостоверение	72	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	12-28.02. 2018
		Способы достижения метапредметных результатов при обучении английскому языку	Удостоверение	18	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	28.06.- 02.07.2018
		Менеджмент. Основы управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе в ОО	Удостоверение	50	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	11.09.- 27.09.2018
		Профессиональный стандарт «Специализация в области воспитания» как условие повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования и психолог-педагогической поддержки социализации детей	Удостоверение	40	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	25.03.- 29.03.2019
		Проектирование метапредметной образовательной деятельности на уроках английского языка	Удостоверение	72	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	13.04.2020- 15.05.2020
		Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	Удостоверение	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	20.10.2020- 09.11.2020
		Методология и технологии дистанционного обучения в ОО	Удостоверение	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2020
		Обработка персональных данных в ОО	Удостоверение	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	10.12.2020
		ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	16.08.2021
		ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	16.08.2021
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	03.11.2021
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	22.09.2021
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.09.2021

			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	12.02.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	19.05.2021
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	28.11.2021
			Педагог дополнительного образования	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	24.09.2021
12	Дохопова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	22.09.2021
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	22.09.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	22.09.2021
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	22.09.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	15.11.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
			Педагог дополнительного образования	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.11.2021
			Моделирование современного учебного занятия по русскому языку	Удостоверение	72	АУ ДПО ИРО	1.06.2021

			Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Сертификат	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	2022 год
			Реализация требования обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского и литературы в объеме	Удостоверение	72	Центр развития компетенции «Аттестатика»	15.11.2022
			Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО	Удостоверение	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	14.12.2022
13	Алексеева Мирослава Алексеевна	Учитель начальных классов СКО	Организационно-методические аспекты проведения занятий по адаптивной физической культуре	Удостоверение	72	ГАУ ДПО ИРО	28.11.2022
			Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Сертификат	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	2022

6.3. Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс. Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, впервые приступивший к работе в школе.

Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности;
- развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности;
- оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры;
- помощь молодым специалистам в освоение нормативно-правовых, локальных актов, знание которых необходимо при педагогической работе;
- вовлечение молодых специалистов в деятельность школы, формирования у них положительного отношения к своей профессиональной деятельности.

В школе в 2022 учебном году было 2 молодых специалиста: 1 уровень НОО, 1 уровень ОО.

Меры, принятые для выполнения цели и задач:

1. Определение молодым специалистам наставников из числа педагогических работников школы;
2. Индивидуальные консультации молодых специалистов по вопросам обучения и воспитания;
3. Посещение уроков молодых специалистов с последующим индивидуальным разъяснением допущенных ошибок;
4. Помощь в изучении составление рабочих программ и планов уроков;
5. Помощь в изучении нормативно-правовых и локальных актов.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на 2022 год

УМК «Школа России»

№ п/п	Автор, название учебника (учебного пособия)	Наименование издательства	Год издания	Номер в Федеральном перечне учебников
	1 класс			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях	Просвещение	2017-2022	1.1.1.1.4.1
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2018 - 2019	1.1.1.1.4.2
3	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 1 кл	Просвещение	2017-2019	1.1.2.1.8.1
4	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 кл	Просвещение	2017-2019	1.1.3.1.3.1

5	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 кл	Просвещение	2018, 2019	1.1.1.2.5.1
6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2013-2019	1.1.5.1.6.1
7	Роговцева Н.И., и др. Технология. 1 кл.	Просвещение	2013-2019	1.1.6.1.9.1
8	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2016	1.1.7.1.3.1
9	Критская Е.Д. и др. Музыка. 1 кл	Просвещение	2013-2017	1.1.5.2.5.1
	2 класс			
10	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2013-2019	1.1.1.1.4.3
11	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 2 кл	Просвещение	2014-2017	1.1.2.1.8.2
12	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 кл	Просвещение	2013-2018	1.1.3.1.3.2
13	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 кл	Просвещение	2016-2019	1.1.1.2.5.2
14	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл	Просвещение	2013-2019	1.1.5.1.6.2
15	Роговцева Н.И., и др. Технология. 2кл.	Просвещение	2013	1.1.6.1.9.2
16	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2014	1.1.7.1.3.1
17	Критская Е.Д. и др. Музыка. 2кл	Просвещение	2013	1.1.5.2.5.2
	3 класс			
18	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2013-2019	1.1.1.1.4.4
19	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 3 кл	Просвещение	2012-2017	1.1.2.1.8.3
20	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 кл	Просвещение	2013	1.1.3.1.3.3
21	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 кл	Просвещение	2013-2017	1.1.1.2.5.3
22	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. ИЗО. 3 кл	Просвещение	2012	1.1.5.1.6.3
23	Роговцева Н.И., и др. Технология. 3 кл.	Просвещение	2013	1.1.6.1.9.3
24	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2014	1.1.7.1.3.1
25	Критская Е.Д. и др. Музыка. 3 кл	Просвещение	2013	1.1.5.2.5.3
	4 класс			
26	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2013-2019	1.1.1.1.4.5
27	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 4 кл	Просвещение	2012	1.1.2.1.8.4
28	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 кл	Просвещение	2013	1.1.3.1.3.4
29	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 кл	Просвещение	2013	1.1.1.2.5.4
30	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2013-2019	1.1.5.1.6.4
31	Роговцева Н.И., и др. Технология. 4 кл.	Просвещение	2013	1.1.6.1.9.4
32	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2014	1.1.7.1.3.1

33	Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 кл	Просвещение	2013	1.1.5.2.5.4
----	----------------------------------	-------------	------	-------------

7.2. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№	Учебный предмет	программа	Авторы, название учебника	Издательство, год	
1	Русский язык	М.Г.Баранов Г.А.Ладыженская (Государственная, рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательны х школ Русский язык 5-9 класс) 2017г	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык – 5 класс	Просвещение, 2015-2019	1.2.1.1.4.1
			Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык – 6 класс	Просвещение, 2016-2019 год	1.2.1.1.4.2
			Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык – 7класс	Просвещение, 2017 год	1.2.1.1.4.3
			М.Г.Баранов Г.А.Ладыженская Русский язык, 8 класс	М.: «Просвещение » 2018	1.2.1.1.4.4
			М.Г.Баранов Г.А.Ладыженская Русский язык, 9 класс	М.: «Просвещение » 2019	1.2.1.1.4.5
2	Литература	В.Я.Коровина (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательны х школ по литературе) 2016г	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература – 5 класс	Просвещение, 2015-2019 год	1.2.1.2.1.1
			Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература – 6 класс	Просвещение, 2016 -2019год	1.2.1.2.1.2
			Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература – 7 класс	Просвещение, 2017 -2019год	1.2.1.2.1.3
			В.Я.Коровина Литература, 8 класс	М.: Просвещение 2018	1.2.1.2.1.4
			В.Я.Коровина Литература, 9 класс	М.: Просвещение 2019	1.2.1.2.1.5
3	Английский язык	Афанасьева О.В. (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательны х школ по английскому языку)2015г	Афанасьева О.В. Английский язык - 5 класс	Дрофа,2017- 2019 год	1.2.1.3.1.1
			Афанасьева О.В. Английский язык - 6 класс	Дрофа, 2018год	1.2.1.3.1.2
			Афанасьева О.В. Английский язык - 7класс	Дрофа, 2017- 2019 год	1.2.1.3.1.3
			Афанасьева О.В. Английский язык - 8класс	Дрофа, 2018год	1.2.1.3.1.4
			Афанасьева О.В. Английский язык - 9класс	Дрофа, 2019 год	1.2.1.3.1.5

4	Математика	Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Математика 5-11 кл. Составитель Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндук.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 5 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017-2019	1.2.3.1.10.1
	Алгебра, геометрия		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 6 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017-2019	1.2.3.1.10.2
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 7 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.2.7.1
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 8 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.2.7.2
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 9 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.2.7.3
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 7-9 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018, 2019	1.2.3.2.8.1
5	Информатика	Примерные программы по информатике под ред. Босовой Л.Л., БИНОМ, 2016	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015-2019	1.2.3.4.1.1
			Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	1.2.3.4.1.2
			Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, 7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017-2019	1.2.3.4.1.3
			Угринович Н.Д., Информатика 8 класс		1.2.3.4.4.2
			Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 9 класс		1.2.3.4.3.3
6	География	А.И. Алексеев (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных учреждений 2016г)	Алексеев А.И. География 5-6 класс	Просвещение, 2015-2019	1.2.2.4.1.1
			Алексеев А.И. География 7 класс	Просвещение, 2017-2019	1.2.2.4.1.2
			Алексеев А.И. География 8 класс	Просвещение, 2016-2019	1.2.2.4.1.3
			Алексеев А.И. География 9 класс	Просвещение, 2016-2019	1.2.2.4.1.4
7	Биология	В.В. Пасечник (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных учреждений 2016г)	Пасечник В.В. ,5 класс	Дрофа, 2017	1.2.4.2.2.1
			Пасечник В.В. ,6 класс	Просвещение ,2017	1.2.4.2.2.2
			Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология 5 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	1.2.4.2.6.1

			Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология 7 класс	ВЕНТАНА- ГРАФ,2018	1.2.4.2.6.3.	
			Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 класс	ВЕНТАНА- ГРАФ,2018	1.2.4.2.6.4	
			Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология 9 класс	ВЕНТАНА- ГРАФ,2018	1.2.4.6.5	
8	Физика	Государственная рекомендована МО и науки РФ А.В. Перышкин. Программа по физике 7-11 кл., 2015г	А.В. Перышкин. Физика 7 класс,	М.:Дрофа, 2016,2017.	1.2.4.1.6.1	
			А.В. Перышкин. Физика 8 класс	М. Дрофа 2011-2013	1.2.4.1.6.2	
			А.В. Перышкин, Е.М.Гутник Физика, 9 класс,	М.:Дрофа, 2011-2013	1.2.4.1.6.3	
9	Химия	Габриелян О.С. .Программа по химии для общеобразовательной школы 2013г	Габриелян О.С. Химия Вводный курс.	Изд. М.; Дрофа, 2014 М. Дрофа,2012- 2014	1.2.4.3.1.1 1.2.4.3.1.2 1.2.4.3.1.3	
			Примерная программа по химии	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г Химия 8класс,	Просвещение, 2017	1.2.4.3.8.1
				Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г Химия 9 класс,	Просвещение, 2018	1.2.4.3.8.2
10	Обществознание	Л.Н. Боголюбов и др. (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных учреждений 2013г)	Боголюбов Л.Н Иванова Л.Ф. Обществознание, 5 класс	Просвещение, 2014-2018	1.2.2.3.1.1	
			Боголюбов Л.Н Иванова Л.Ф. Обществознание, 6 класс	Просвещение, 2015-2018	1.2.2.3.1.2	
			Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание. – 7 класс	М., Просвещение, 2017-2019	1.2.2.3.1.3	
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ., 8 класс	М: Просвещение, 2016г-2019	1.2.2.3.1.4	
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ., 9 класс	М.: Просвещение,2 016 -2019	1.2.2.3.1.5	
11	История	Примерные образовательные программы по истории, 2014 год	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Древний мир,5 класс	Просвещение, 2015	1.2.2.2.1.1	
			Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	1.2.2.2.1.2	

			6 класс		
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., идр./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях	Просвещение	1.2.2.1.7.1
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., идр./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях	Просвещение	1.2.2.1.7.2
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., идр./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях	Просвещение, 2017	1.2.2.1.7.3
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., идр./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях	Просвещение, 2017	1.2.2.1.7.4
			Данилов А.А.История. Россия в XX - начале XXI века/ 9 класс	Просвещение	1.2.2.1.2.4
12	ИЗО	Б.М. Неменский «Государственная рекомендована МО и науки РФ Изобразительное искусство и художественный труд,2014г»	Шпикалова Т.Я Изобразительное искусство 5 класс 6 класс 7 класс Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Искусство, 8 класс	Просвещение, 2015, 2016	1.2.5.1.1.1 1.2.5.1.1.2 1.2.5.1.1.3 1.2.5.1.1.4
13	Музыка	Е.Д.Критская (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ 2014г)	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка, 5 класс 6 класс 7 класс	Просвещение, 2015,2016	1.2.5.2.3.1 1.2.5.2.3.2 1.2.5.2.3.3
14	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение 8-9 класс	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение 8-9 класс	Астрель, 2010-2016	2.2.8.1.1.1
15	Технология (технический труд)	В.Д. Симоненко (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ по технологии 2018г.)	Тищенко А. Т., Синица Н. В. Индустриальная технология. 5,6,7	ВЕНТАНА-ГРАФ,2015	1.2.6.1.6.1-1.2.6.1.6.6
	Синица Н.В., Симоненко В. Д. Технология ведения дома 5,6,7		ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015		
	Технология		Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	1.2.6.1.6.6

16	ОБЖ	Под редакцией Ю.Л. Воробьева (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ по технологии 2014г.)	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т., Хренников Б. О./ Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс 9 класс	АСТ, Астрель, 2015	1.2.7.2.4.4 1.2.7.2.4.5
17	Физическая культура	В.И.Лях и др. (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ, 2014г.)	Матвеев В.П., Физическая культура, 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Просвещение, 2015,2016	1.2.7.1.2.2

7.3. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП для детей с УО (ИН):

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Аксенова А. К., Якубовская Э. В. Русский язык	4	Просвещение
Смирнова З. Н., Гусева Г. М. Чтение	4	Просвещение
Эк В. В. Математика	4	Просвещение
Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд	4	Просвещение
Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык	5	Просвещение
Мальшева З. Ф. Чтение	5	Просвещение
Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика	5	Просвещение
Романов И. В., Петросова Р. А. Природоведение	5	Просвещение
Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	5	Просвещение
Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык	6	Просвещение
Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. Чтение	6	Просвещение
Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика	6	Просвещение
Никишов А. И. Биология	6	Просвещение
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География	6	Просвещение
Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России	6	Просвещение
Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	6	Просвещение
Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык	7	Просвещение
Аксенова А. К. Чтение	7	Просвещение
Альшева Т.В Математика	7	Просвещение
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География	7	Просвещение
Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России	7	Просвещение
Клепинина З. А. Биология. Растения. Грибы	7	Просвещение

Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	7	Просвещение
Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык	8,9	Просвещение
Малышева З. Ф. Чтение	8,9	Просвещение
Эк В. В. Математика	8,9	Просвещение
Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные	8,9	Просвещение
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География	8,9	Просвещение
Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	8,9	Просвещение

7.4. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2022 году было приобретено 260 экземпляра учебников на сумму 133362,25 рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100	-	-
1-4	Русский язык	100	100	-	-
1-4	Литературное чтение	100	100	-	-
1-4	Окружающий мир	100	100	-	-
2-4	Английский язык	100	100	-	-
1-4	Музыка	100	100	-	-
1-4	Технология	100	100	-	-
1-4	Физическая культура	100	100	-	-
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики. Основы мировых религиозных культур.	100	100	-	-
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	-
Основное общее образование					
5-6	Математика	100	100	-	-
7-9	Алгебра	100	100	-	-
7-9	Геометрия	100	100	-	-
5-9	Русский язык	100	100	-	-
5-9	Литература	100	100	-	-
5-9	История	100	100	-	-
5-9	Обществознание	100	100	-	-
5-9	Физика	100	100	-	-
5-9	Химия	100	100	-	-
5-9	Биология	100	100	-	-
5-9	ОБЖ	100	100	-	-
5-9	Музыка	100	100	-	-
5-9	География	100	100	-	-
5-9	Информатика	100	100	-	-
5-9	Английский язык	100	100	-	-
5-9	Библиотечный фонд			-	-

	(приложение к учебникам)				
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования	100	100	-	-	
ИТОГО по образовательному учреждению	100	100	-	-	

Раздел 8. Оценка библиотечно-методического обеспечения

Краткая справка о библиотеке

Хранилище для учебного фонда занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 32 м², и оборудована в основном деревянными стеллажами. Библиотека работает на прием и выдаче учебной литературы для обучающихся и педагогических работников, а также литературы в помощь по учебной программе. Так как школа в 2022 году не имеет в штате библиотекаря, обработку и учет учебной литературы на поступление и выбытие из фонда вменяны в обязанности учителю литературы.

Задачей школьной библиотеки оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.

2. Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке МБОУ «Воробьевская ООШ»;
- Правила пользования библиотекой МБОУ «Воробьевская ООШ»;
- Должностные инструкции работников библиотеки;

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Книга суммарного учета учебников;
- Формуляр читателя;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Библиотечная статистика

- Книжный (не учебный) фонд – 2701 экз.
- Фонд учебников – 1174 экз.
- Электронные издания – 96 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 60 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Библиотека мировой литературы для детей», «Библиотека учителя», «Библиотекам отечественной классики».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Литература современных писателей», «Литература зарубежных писателей», «Детская литература». Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Рассказы о животных». «Сказки», «Стихи».

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной литературе.

Движение книжного фонда

Распределение книжного фонда по отраслям знаний

Общий фонд библиотеки

№	Учебный год	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
1	Всего в фонде	8513	8341	9513	7342	7585	3875
2	Из них: художественная литература	5368	5028	5529	3033	3033	2496
3	Учебники	1311	914	1185	1439	1682	1174
4	Словари, энциклопедии	124	119	124	131	131	60
5	Детская литература	1614	2184	2579	2613	2643	-
6	Электронные носители	96	96	96	96	96	96

Состояние книжного фонда библиотеки

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Состоит на 31.12.2022г
Основной фонд	7330	7234	8237	7482	5903	5903	2701
Учебный фонд	1183	1107	1276	1219	1185	1682	1174
Обеспеченность учебниками %	98,4	99,9	100	100	100	100	100

На протяжении ряда лет основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. Из-за ограничения средств, библиотекой не оформляется подписка на периодическую печать.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2022 года - 1174 экз. Расположен по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Учебники приобретены за счет субвенций школы.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы и руководителями школьных методических объединений.

В библиотеке нет электронного каталога учебных изданий.

В 2022 году была проведен анализ фонда, по результатам проведен отбор и списание ветхой художественной, справочной, детской литературы. Также был списан учебный фонд издания до 2018 года в количестве 630 экземпляров.

Анализ показал, что средний процент обеспечения учащихся школьными учебниками составил 100%.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке".

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, выставки.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде. В библиотеке чтением практически охвачено 98% учащихся. Активно читают ученики 1 - 5 классов. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов прошло в августе. Ребята познакомились с понятием "библиотека", "библиотекарь", "книжный фонд", "читальный зал".

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года проводятся рейды по классам с классным руководителем с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся.

Проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 8 развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ, такие как «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи».

Проведены мероприятия:

- Урок – практикум «Книга и труд рядом идут» 2 кл.
- Обзор книг «Сказка – ложь, да в ней намек» (А.Н. Толстой) 2а кл.
- Викторина «Знатоки сказок» 5 ско
- Литературная викторина «Угадай героя» 7-9ско.
- Беседа «Книга в твоей жизни» 6 кл.
- Обзор книг «Великий могучий русский язык» 5 кл.

Правовое и нравственное воспитание

- Урок правовой культуры «Ваши права» 5-6 кл.
- Урок – презентация «Уроки доброты» 5-7 ско.
- Детский час «Страницы добрых, честных книг» 1 кл.

Работа библиотеки с краеведческой литературой

К сожалению в библиотеке практически нет литературы по краеведению. Однако дети проводят исследовательские, проектные работы и наработанный материал приносят на хранение в библиотеку.

В 2021-2022 уч. год были организованы 2 поездки посещения музея им.В.Ф. Раевского с. Олонки.

Организована поездка в город Иркутск, для посещения музея Трубецкого, Волконского.

Также на каникулах с группой учеников 3-7 классов посещение музея «Тальцы».

Здоровый образ жизни

- Книжная выставка «Уроки здоровья!»

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Проводилась работа с книжными формулярами на выявление задолженности в библиотеку.

Провела рекомендательные беседы при выборе книги для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.).

Учащиеся, при отсутствии нужной книги, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотека принимала активное участие в предметных декадах в течение года через проведение бесед, подбора литературы, оформление книжных выставок.

В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов, был составлен акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

Работа совета библиотеки

В библиотеке работает совет, состоящий из учащихся школы, который оказывает помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий.

- Беседы и консультации в начальной школе и среди учащихся 5-6 классов о мелком ремонте книги - 2.
- Рейды по проверке учебников – один раз в четверть.

Выводы

Библиотека – это одно из звеньев работы школы. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется введение ставки библиотекаря, обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как давно не обновляется, необходимы средства.

Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Раздел 9. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБОУ «Воробьевская ООШ»

Материально – техническая база МБОУ «Воробьевской ООШ» соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы и структурных объектов соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Воробьевская ООШ» расположена в одноэтажном здании, построенном в 1968 году, общая площадь которого 1056 м². В здании школы имеется спортивный зал, столовая, актовый зал, книгохранилище. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (1892 м²), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая. Территория школы ограждена забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 72 мест, фактически обучается 60 обучающихся. Обучение происходит в одну смену.

Территория школы имеет ограждение, деревянным забором. Входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации).

На одного обучающегося приходится 9,5 квадратных метра. В 2018 году в школе была проведена замена крыши. В школе 12 учебных кабинет, из них:

- кабинетов начальной школы – 2
- кабинет ИЗО – 1
- кабинет технологии - 1
- кабинет информатики – 1
- кабинет химии, биологии – 1
- кабинет географии – 1
- кабинетов русского языка и литературы – 1
- кабинетов математики – 1
- кабинет класса СКО – 3

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, книгохранилище, столовая на 30 посадочных мест.

Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий недалеко от школы имеется спортивная площадка.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-9 классы – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день один кабинета начальной школы обеспечены мультимедийным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

В связи с реализацией ФГОС и в основной школе, МБОУ «Воробьевская ООШ» с 2015 года ведет систематическую работу по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС. Произвели замену мебели в 8 кабинетах основного здания.

Общие сведения о материально-технической базе школы

Подробную информацию о материально-технической базе нашей школы можно получить в соответствующих разделах:

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. Именно поэтому администрация МБОУ «Воробьевская ООШ» категорически против установки в общеобразовательной организации снековых аппаратов и реализации только буфетной продукции, не соответствующей правильному питанию.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Сегодня для организации питания школьников в МБОУ «Воробьевская ООШ» есть столовая на 30 посадочных мест.

Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку, оформляется паспорт технологического оборудования. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания.

Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом школы в начале каждого учебного года. В состав бракеражной комиссии входят:

- заместители директора школы;
- повар;ц
- представитель родительского комитета;

Меню также ежедневно утверждается директором школы и размещается в обеденном зале. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечен свободный доступ в обеденный зал, где они могут изучить меню, понаблюдать за процессом организации питания в школе, оценить качество блюд с условием соблюдения санитарных норм и правил.

Мониторинг количества питающихся детей в каждом классе ведется старшим вожатым, ежемесячно предоставляется отчет по питанию в ОГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения».

В качестве объектов спорта МБОУ «Воробьевская ООШ» представлены:

- спортивный зал;
- пришкольная площадка.

Спортивный зал находится на 1этаже школы и является основным спортивным объектом школы. Он предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-9 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Характеристики зала и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками.

Краткая характеристика:

- половое покрытие – доска;
- стены – окрашены эмалью на высоту 3 метров, далее побелены.
- окна – размещены по одной боковой стороне;
- освещение – двустороннее (искусственное и естественное);
- светильники защищены от механических повреждений;
- приборы отопления углублены в ниши.

К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, совмещенная раздевалка

Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями.

Разметка зала соответствуют нормам (5 см). На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Имеются теннисный стол, ракетки, сетки.

Помещение для хранения спортивного инвентаря (площадью 10 кв. метров) оборудовано специализированными стеллажами.

Для обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и иных работников школы зал оснащен противопожарной сигнализацией.

Пришкольный площадка находится недалеко от территории школы на ограждённой территории. Осенью данный спортивный объект используется для проведения школьных соревнований по бегу, волейболу, уроков физической культуры на открытом воздухе (в соответствии с погодными условиями). В зимнее время стадион используется в качестве

площадки для проведения занятий по лыжной подготовке обучающихся в качестве ОФП и подготовке к сдаче нормативов ГТО.

Библиотека. В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом, переосмыслена и миссия школьной библиотеки. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

Перед библиотекой нашей школы поставлены следующие задачи:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения;
- обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;
- интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Достаточно часто в библиотеке школы можно увидеть активную просветительскую работу, которая является постоянной и выражается в систематическом обновлении тематических выставок и информационных стендов в школьных коридорах. Мимо не проходит ни одна дата, связанная с литературой, наукой, знаменательными событиями в извне школы, района, города, округа, страны.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью и оснащенное современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг (помещение библиотеки), книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

Режим работы библиотеки:

- ежедневно (понедельник - пятница): с 9.00 до 17.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье.

Кабинет информатики. Имеется отдельный оборудованный кабинет для занятий по информатике и ИКТ. Площадь кабинета 20,5 м², имеются компьютерные столы и кресла для обучающихся, а также ученические парты и стулья для работы с учебной литературой. В кабинете имеется 6 ПК (2020 года выпуска), МФУ, сканер. Имеется выход в интернет сеть. **Автобусы.** В образовательной организации имеются два микроавтобуса для осуществления подвоза обучающихся 1-9 классов для выезда учеников на конкурсы, соревнования, олимпиады, экскурсии. Автобусы используются в учебно-воспитательной деятельности, регулярно проходят техническое освидетельствование, на автобусах установлена система ГЛОНАСС.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Воробьевская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию, не смотря на это позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вывод: Материально-техническое оснащение школьных помещений бизнесно соответствует реализуемым образовательным программам. Во всех учебных кабинетах

созданы автоматизированные рабочие места учителя, частично имеется выход в глобальную сеть Интернет. Учебные помещения имеют почти необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах. В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у организации столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у организации собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	да
Наличие в организации кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение Территории).	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса ведется систематическая работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся. Данная система была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 10. Оценка функционирования ВСОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Воробьевская ООШ». Основными пользователями результатов СОКО школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют *среднему уровню*, сформированность личностных результатов преимущественно *высокая*.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования остается стабильным: 98-100 % в течение двух лет, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом в 2022 году, – 99 %.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2022 учебном году.

Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

10-11 октября 2022 года согласно ВШК в начальной школе прошла ШСОКО по русскому языку и математике.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Качество знаний ШСОКО по русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений обучающихся 1-4 классов на среднем уровне. Учителям нужно продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100, табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова, формирование навыков самоорганизации. Особенное внимание следует уделять достижению метапредметных результатов и обучению детей пользоваться знаниями и умениями, формируемыми в одной предметной области в другой.

Входная педагогическая диагностика готовности учащихся 1 класса к овладению грамотой и математикой 2022

Уровень	1
Количество обучающихся	4
Высокий	0
Выше среднего	2
Средний	0
Низкий	2
% обученности	40
Средний балл	3

Рекомендации:

1. Учителям 1 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года;
3. Использовать современные методики обучения в соответствии с ФГОС НОО 3.0.

Регулярно проводится мониторинг техники чтения. По результатам были даны следующие рекомендации:

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”;
2. Учить на уроках выразительному чтению;

3. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения;
4. Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
5. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Также согласно плану ВШК в 1-4 классах проводилась проверка словарных диктантов и проверка вычислительных навыков.

Цель проверки вычислительных навыков: определить уровень сформированности вычислительных навыков по математике у учащихся 1-4 классов. Результаты проверки: 1 – средний уровень, 2 класс – выше среднего, 3 класс – средний уровень, 4 – средний уровень.

**II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2022 календарный год**

Приложение N 1

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49/18%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/50,8%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/36,6%
1.12.1	Регионального уровня	3/10%
1.12.2	Федерального уровня	4/13,3%
1.12.3	Международного уровня	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 /38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/38%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/61,54%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/61,54%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/23.08%
1.22.1	Высшая	-
1.22.2	Первая	3/23.08%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	2/15,38%
1.23.2	Свыше 30 лет	5/38,46%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,38%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38,46%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/80%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м