

ПРИЛОЖЕНИЕ
к образовательным программам
МБОУ «Воробьевская ООШ»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план

по адаптированным основным
общеобразовательным программам основного общего
образования
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации №115 от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с изменениями;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №1025 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного

общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ №1026 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- уставом МБОУ «Воробьевская ООШ»;

- основными образовательными программами начального общего, основного общего образования МБОУ «Воробьевская ООШ».

1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организованы в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются 8 часов 30 минут.

Учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план включает обязательные предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и УО (ИН) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ и УО (ИН);
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ УО (ИН) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области дополнено образовательной организацией на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА обучающихся.

В МБОУ «Воробьевская ООШ» реализуются:

- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР;

Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-
2025: 1-4 классы (4 класс)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				IV	Всего
<i>1. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация					2	2
2. Математика	2.1 Математические представления					2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир					2	2
	3.2 Человек					2	2
	3.3 Домоводство					1	4
	3.4 Окружающий социальный мир					1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение					2	2
	4.2 Изобразительная деятельность					3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура					2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд					-	-
Итого						17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						6	6
Речь и альтернативная коммуникация						1	1
Математические представления						1	1
Домоводство						3	3
Окружающий социальный мир						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						23	23
Внеурочная деятельность, в том числе:						10	10
Коррекционные курсы						6	6
1. Сенсорное развитие						2	3
2. Предметно-практические действия						1	2
3. Двигательное развитие						1	2
4. Альтернативная коммуникация						2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)						4	1
Итого						29	29
Всего к финансированию:						0	-