

ПРИЛОЖЕНИЕ
к образовательным программам
МБОУ «Воробьевская ООШ»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план

по адаптированным основным
общеобразовательным программам начального общего
образования на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации №115 от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с изменениями;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №1025 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного

общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ №1026 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- уставом МБОУ «Воробьевская ООШ»;

- основными образовательными программами начального общего, основного общего образования МБОУ «Воробьевская ООШ».

1. Основное общее образование

В МБОУ «Воробьевская ООШ» реализуются

- АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СИПР;

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов в соответствии с ФГОС.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ и УО (ИН) организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и УО (ИН) и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

«Коррекционно-развивающая область» учебного плана реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК, ИПРА.

«Развивающая область» учебного плана реализуется через различные курсы внеурочной деятельности (кружковая деятельность): проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, музеев и пр.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), может быть реализован посредством индивидуального учебного плана.

«Коррекционно-развивающая область» учебного плана реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК, ИПРА.

«Развивающая область» учебного плана реализуется через различные курсы внеурочной деятельности.

Учебные планы 5-8 классов составлены с учетом новых стандартов образования и федеральными адаптированными образовательными программами.

3. Учебный план для обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому разрабатываются на основании требований ФГОС и ФАОП УО (ИН). Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, особенностей обучающегося.

Учебный план общего образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на
2024-2025 учебный год: 5-7 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итог о*	Всего
		5	6	7				
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4			4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4			4	12
2. Математика	Математика	4	4	3			4	11
	Информатика	-	-	1			1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-			2*	4
	Биология	-	-	2				2
	География	-	2	2			2	4
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2			2	6
	Мир истории	-	2	-			2*	2
	История отечества	-	-	2				2
5. Искусство	Музыка	1	-	-			1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-			2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2			2	6
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7			7	19
Итого		27	28	29			33	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1			4	5
Русский язык		1					1	1
Математика		1					1	1
Рисование (изобразительное искусство)			1	1			0	2
Музыка			1				0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6			6	18
Русский язык		1	1	1			1	3
Математика		1	1	1			1	3
Занятия с педагогом-психологом (групповые)		1	1	1			1	3
Занятия с логопедом (групповые)		2	2	2			2	6
Ритмика		1	1	1			1	3
Направления внеурочной деятельности		4	4	4				
Итого		35	36	36				
Всего к финансированию							38	

*объединенные занятия по природоведение/биология, Мир Истории/История Отечества

Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-
2025 учебный год: 6-7 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого*	Всего
			VI		VIII			
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3		3		3	6
2. Математика	2.1. Математические представления		2		2		2	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2		2		2	4
	3.2 Человек		1		1		1	2
	3.3 Домоводство		5		5		5	10
	3.4. Окружающий социальный мир		2		3		3	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2		2		2	4
	4.2 Изобразительная деятельность		3		-		3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2		2		2	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд		2		4		4	6
Итого			24		24		27	48
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6		6		3	12
Математические представления			2		2		2	4
Человек			1		1		1	2
Окружающий социальный мир			1					1
Изобразительное искусство					3			3
Профильный труд			2					2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30		30			
Внеурочная деятельность, в том числе:			10		10			
Коррекционные курсы:			5		5		5	10
1. Сенсорное развитие			1		1		1	2
2. Предметно-практические действия			1		1		1	2
3. Двигательное развитие			1		1		1	2
4. Альтернативная коммуникация			2		2		2	4
Внеурочная деятельность (по направлениям внеурочной деятельности)			5		5			12
Всего к финансированию:							35	

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 год
 для обучающегося 8 класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
 развития (обучающегося на дому)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VIII	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность		
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
6. Технологии	Профильный труд	1	1
Итого		9	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Изобразительное искусство		1	1
Музыка и движение		1	1
7. Коррекционные курсы	Всего	5	5
	Сенсорное развитие	1	1
	Предметно-практические действия	1	1
	Двигательное развитие	1	1
	Альтернативная коммуникация	1	1
	Логопедия	1	1
Итого		16	16
Итого к финансированию		15	15