

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол № 3/1
от « 16 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Воробьевская ООШ»
В.М.Хабеева
Приказ № 15/1
от « 16 » апреля 2024 г.



Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Воробьевская основная общеобразовательная школа»**

д. Воробьевка, 2024 г.

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
Пояснительная записка	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 2. Оценка системы управления школы	29
Раздел 3. Оценка организации учебно-воспитательного процесса	33
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	40
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	44
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	46
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	60
Раздел 8. Оценка библиотечно-методического обеспечения.....	67
Раздел 9. Оценка качества материально-технического обеспечения.....	71
Раздел 10. Оценка функционирования ВСОКО	76
I. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год.....	79

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Воробьевская ООШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1,3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;
- на основании «Положения о проведении самообследования МБОУ «Воробьевская ООШ», подготовке отчета о результатах Самообследования, приказа МБОУ «Воробьевская ООШ». «О проведении процедуры самообследования по итогам календарного года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Воробьевская ООШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Воробьевская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается информационными таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Воробьевская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на педагогическом Совете организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Воробьевская ООШ» в сети Интернет в 2023 году.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воробьевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Воробьевская ООШ»)
Юридический адрес	669341, Иркутская область, Боханский район, деревня Воробьевка, улица Школьная, 15
Фактический адрес	669341, Иркутская область, Боханский район, деревня Воробьевка, улица Школьная, 15
Учредитель	Администрация МО «Боханский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Устав образовательного учреждения	Устав МБОУ «Воробьевская ООШ», утвержденный постановлением Администрации МО «Боханский район» № 3 от 20.10.2015 г. (новая редакция)
Свидетельство о государственной регистрации права	Постановление Администрации МО «Боханский район» № 61 от 05.02. 2021 г. «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными образовательными учреждениями МО «Боханский район» - МБОУ «Воробьевская ООШ» Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: - серия 38АД 413664
Лицензия	Лицензия Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 7669 от 29.04.2015 г. Серия 38Л01 № 0002209 Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2719 от 26.12.2014 г. Серия 38А01 № 0000760 Срок действия – до 26.12.2026 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей
Заключение ГУ МЧС России по Иркутской области о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выданной Главным управлением МЧС России по Иркутской области 17.01.2020 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Заключение УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.УО.01.000.М.000066.03.11 от 03.03.2011 г. А 1975957
Свидетельство о внесении в	Свидетельство Межрайонной инспекции ФНС № 17 по

единый государственный реестр юридических лиц	Иркутской области 38 № 003338522
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство Межрайонной инспекции ФНС № 16 по Иркутской области 38 №003338523
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2022-2023 учебному году (составлен 11 августа 2022 года)
Инновационная деятельность	
Адрес электронной почты	vorob_oosh@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh-vorobevskaya-boxanskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii
Контакты	89642131650 (заместитель директора по УВР)
Банковские реквизиты	МБОУ «Воробьевская ООШ» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воробьевская основная общеобразовательная школа» 669341, Иркутская область, Боханский район, деревня Воробьевка, улица Школьная, 15 ИНН 8503004831 КПП 850301001 р/с 0310064300000001340 БИК 012520101 ОГРН: 1028500602701
Администрация общеобразовательного учреждения	Директор школы Хабеева Вероника Маскутовна, 89641134991 Заместители директора: Аджитарова Лилия Сибагатуловна, зам. директора по УВР, 89642131650 Лукина Татьяна Анатольевна, зам. директора по ВР, 89641138633 Жилкина Татьяна Владимировна, главный бухгалтер, 89025688033
Год основания учреждения:	1968

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема работы школы: «Повышение качества образования в организации через создание благоприятной учебно-воспитательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, познавательной активности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой: «Всестороннее развитие и совершенствование профессиональных компетентностей работников школы, задействованных в обучении и воспитании обучающихся». Педагогический коллектив, совместно с учениками и родителями, формировал основные направления деятельности образовательного учреждения по повышению качества образования, совершенствуя методы и приемы учебной работы, как в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, так и по адаптированным образовательным программам.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС;
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций;
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться;
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся;
6. Формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности.

1.2. Сохранение контингента обучающихся в течение 2023 календарного года

Движение учащихся в течение 2023 года

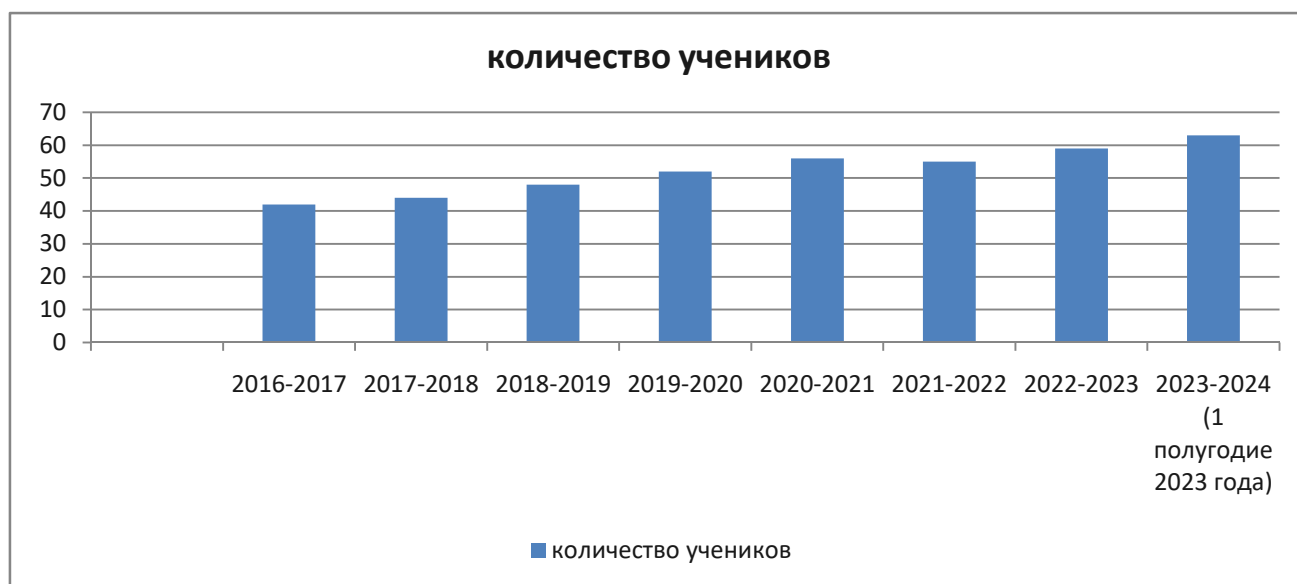
		1-4 кл.	5-9 кл.	СКО классы	*Всего 2021-2022	1-4 кл.	5-9 кл.	СКО классы	*Всего 2022-2023	1-4 кл.	5-9 кл.	СКО классы	*Всего 2023-2024 (1 полугодие учебного года)
1	Количество учащихся	22	18	15	55	16	26	17	60	17	28	17	63
2	Прибыло						1			1			
3	Выбыло												

*на конец года

Количество учеников по годам

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (второе полугодие 2023-го года)
<i>Начальная школа</i>	22	21	23	25	22	16	17
<i>СКО ОБЗ</i>	4	6	5	9	9	7	5
<i>Основная школа</i>	14	15	18	17	18	26	25
<i>СКО ОБЗ</i>	4	5	6	5	6	11	16
Общая численность	44	48	52	56	55	60	63

Динамика численности учеников в МБОУ «Воробьевская ООШ» с 2016-2017 по 2023-2024 учебный год



Структура классов и состав обучающихся в 2022-2023 учебном году (второе полугодие учебного года)

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
<i>Начальное общее образование</i>		
1 класс	«Школа России»	4

2 класс	«Школа России»	6
3 класс	«Школа России»	6
4 класс	«Школа России»	1
3 к (класс-комплект 3 «к»)	коррекционный	3
4 к	коррекционный	2
2 и (класс-комплект 6 «и»)	коррекционный	1
Итого	5 классов (3 класса-комплекта)	23
Основное общее образование		
5 к (класс комплект 8 «к»)	коррекционный	3
5	общеобразовательный	8
6	общеобразовательный	6
6 и (класс-комплект 6 «и»)	коррекционный	2
7	общеобразовательный	4
8	общеобразовательный	6
8 к (класс комплект 8 «к»)	коррекционный	3
8 и (класс-комплект 6 «и»)	коррекционный	1
9	общеобразовательный	4
Итого	9 классов (7 классов-комплектов)	37
Всего классов-комплектов	14 классов (10 классов-комплектов)	
ИТОГО	14 классов (10 классов-комплектов)	60

**Структура классов и состав обучающихся в 2023-2024 учебном году
(первое полугодие учебного года)**

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1 класс	«Школа России»	2
2 класс	«Школа России»	5
3 класс	«Школа России»	5
4 класс	«Школа России»	6
4 к	коррекционный	3
3 и (класс-комплект 7 «и»)	коррекционный	1
Итого	5 классов-комплектов	22
Основное общее образование		
5 к (класс-комплект 9 «к»)	коррекционный	3
6 к (класс комплект 9 «к»)	коррекционный	3
5	общеобразовательный	3
6	общеобразовательный	9
7 и (класс-комплект 7 «и»)	коррекционный	3
7	общеобразовательный	7
8	общеобразовательный	3
9 к (класс комплект 9 «к»)	коррекционный	3
9 и (класс-комплект 7 «и»)	коррекционный	1
9	общеобразовательный	6
Итого	7 классов- комплектов	41
Всего классов-комплектов	12	
ИТОГО	12	63

Вывод: Анализируя численность обучающихся в 2023 календарном году, следует отметить её незначительное увеличение в сравнении с периодом «январь-май» к периоду «сентябрь-декабрь». По сравнению с началом календарного года количество учащихся в школе увеличилось на 3 человека, было 60 человек, а к концу года число учащихся составляло 63 учащихся. Наблюдается динамика сохранения численности обучающихся.

1.3. Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

1.3.1. Показатели деятельности образовательной организации

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили продолжить успешно достигать в 2023 году удовлетворительных образовательных результатов.

Статистика показателей за 2017–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год (1 полугодие учебного года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	44	48	52	56	55	60	63
	– начальная школа	26	27	28	34	31	23	22
	– основная школа	18	21	24	22	24	37	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	3	2	1	2	-
	– начальная школа	-	-	3	2	1	2	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

1.3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся на конец учебного года,	24	26	27	28	22	24*	17*

всего и в т.ч.							
1 класс	4	11	7	8	10	5	4
2 класс	7	4	11	10	5	8	6
3 класс	5	7	3	7	11	3	6
4 класс	8	4	6	3	8	8	1
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	5	3	8	4	6		
в т.ч.						14	15
1 класс	0	0	0	0	0	0**	0**
2 класс	2	1	4	2	1	5	4
3 класс	2	2	2	2	3	2	5
4 класс	1	0	2	0	2	7	1
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	5	3	8	4	6		
в т.ч.							
1 класс	0	0	0	0	0	0	0
2 класс	2	1	4	2	1	0	2
3 класс	2	2	2	2	3	0	0
4 класс	1	0	2	0	2	2	0
Качество образования, %	20,8%	12%	30%	14,2%	33%	10,5%	11,76%
в т.ч.							
1 класс	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	28,8%	25%	13%	0%	25%	0%	33,33%
3 класс	60%	28,8%	33,3%	13%	30%	0%	0
4 класс	13%	60%	0%	40%	40%	25%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что повысилось 3,24%: 2021-2022 учебный год – 73,68%, 2022-2023 учебный год 76,92%. Количество учащихся, окончивших на «4» и «5», осталось прежним.

*в том числе обучающиеся с ЗПР, обучающиеся в общеобразовательных классах

**1 класс не оценивается

1.3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся на конец учебного года, всего	17	16	15	19	17	18	28
в т.ч.:							
5 класс	3	5	3	5	3	5	8
6 класс	4	2	4	3	4	3	7
7 класс	4	4	2	4	4	4	3
8 класс	3	2	4	3	4	2	6
9 класс	3	3	2	4	2	4	4
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего в т.ч.:	17	16	15	19	17	18	28
5 класс	3	5	3	5	3	5	8
6 класс	4	2	4	3	4	3	7
7 класс	4	4	2	4	4	4	3
8 класс	3	2	4	3	4	2	6
9 класс	3	3	2	4	2	4	4
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	6	2	5	6	5	4	7
в т.ч.:							

5 класс	1	1	-	2	0	1	2
6 класс	2	1	1	-	2	0	3
7 класс	1	2	1	1	0	2	0
8 класс	1	1	2	1	1	1	1
9 класс	1	1	1	2	2	1	1
Качество образования, %	35,29%	37,5%	26,67%	31,58%	29,41%	27,78%	25%
в т.ч.:							
5 класс	33,33%	20%	0%	40%	0%	20%	25%
6 класс	50%	50%	25%	0%	50%	0%	42,86%
7 класс	25%	50%	50%	25%	0%	50%	0
8 класс	33,33%	50%	50%	33,33%	25%	50%	16,67%
9 класс	33,33%	33,33%	50%	50%	100%	25%	25%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что она понизилась на 2,78%. Нет учащихся, не освоивших программу.

Сравнительная таблица успеваемости итогов 2021-2022 учебного года с итогами за 5 лет (в %)

Успеваемость	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Итого по школе	93,75	95,5	95,85	91,75	96,45	95%	92,1%	91,1%
Начальная школа	87,5	91,1	91,7	83,4	92,9	90%	84,21%	82,35%
Основная	100	100	100	100	100	100%	100%	100%

Анализ: По итогам 2022-2023 года средний показатель успеваемости составила 91,1%, что показывает понижение успеваемости по сравнению с 2021-2022 годом на 1%. 5 учеников начальной школы имеют оценки «3» по итогам учебного года по двум и более предметам (ученики, по рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума, были рекомендованы для прохождения ТППК).

1.3.4. Итоги успеваемости на конец 2023 календарного года (по итогам 2 четверти)

На начало II четверти 2023-2024 учебного года контингент обучающихся МБОУ «Воробьевская ООШ» составил 62 обучающихся, на конец четверти – 63 обучающихся.

Прибывших: 1.

Выбывших: нет.

По итогам II четверти 2023-2024 учебного года согласно Уставу МБОУ «Воробьевская ООШ» аттестуются 56 обучающихся, из них обучающихся с ОВЗ 21:

13 человек обучается по АООП ЛУО (ИН) (Вариант 1),

4 человека обучается по АООП для детей УУО (ИН) (Вариант 2),

4 человека обучается по АООП для обучающихся с ЗПР,

что составляет 33,33 % от общего количества обучающихся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Не аттестовались 7 обучающихся:

- 2 обучающихся 1 класса;

- 5 обучающихся 2 класса;

Наименование	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Количество аттестуемых*	38			

	Кол-во	% от аттестуемых	Кол-во	% от аттестуемых	Кол-во	% от аттестуемых	Кол-во	% от аттестуемых
Отличники	0	0	0	0				
На «5» и «4»	5	13,16	10	25,64				
Не успевающие	4	10,53	3	7,69				

Успеваемость по школе составила: 97,44%

Качество знаний* – 25,64%

* расчет качества знаний и успеваемости по школе производится без учёта обучающихся с УО (ИН).

В разрезе классов:

Всего учащихся на конец четверти	Отличники, Ф.И.	На «5» и «4» Ф.И.	С 1 «4» Ф.И.	С 1 «3» Ф.И.	общий % качества знаний класса	успеваемость
3 класс. Классный руководитель Минкина Татьяна Павловна						
5	-	Данилова Д. Соколова В.	-	-	40	80
4 класс. Классный руководитель Черемных Любовь Ивановна						
6	-	-	-	-	0	83,33
5 класс. Классный руководитель Хабеева Вероника Маскутовна						
3	-	Урятков И. Уряtkова Р.	-		66.16	100
6 класс. Классный руководитель Коняева Евгения Владимировна						
9	-	Темникова Г. Середкина И.	-	-	22,22	100
7 класс. Классный руководитель Миронова Елена Николаевна						
7	-	Быргазова Н. Сулова А. Фомина А.	-	-	42,86	100
8 класс. Классный руководитель Дохопова Светлана Николаевна						
3	-	-	-	-	0	100
9 класс. Классный руководитель Бояркина Светлана Геннадьевна						
6	-	Темникова А.	-	-	16,67%	83.3
39	-	10	-	-	25,64	97,44

За II четверть 2023-2024 учебного года обучающимися МБОУ «Воробьёвская ООШ» пропущено 238 урока, из них по уважительной причине (болезнь) – 140 уроков, пропуски по уважительной причине – 55, без уважительной причины – 43. Всего процент посещаемости 98%.

1.4. Результаты итоговой аттестации

1.4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим учебным годом

Учебный предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Всего выпускники в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускники в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускники в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускники в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	3	95,5%	0%	5	100		8	100	25	1	100	0
Математика	3	95,5%	33.3%	5	100		8	100	25	1	100	0
Литературное чтение	3	100	100%	5	100		8	100	37,5	1	100	100
Окружаю	3	100	66,6%	5	100		8	100	25	1	100	100

щий мир												
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.4.2. Результаты итоговых оценок по предметам выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2020			2021			2022			2023		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	4	100	50	2	100	82%	4	100	75	4	100	25
Литература	4	100	75	2	100	50	4	100	100	4	100	75
Иностранный язык	4	100	50	2	100	64	4	100	100	4	100	50
Алгебра	4	100	75	2	100	64	4	100	50	4	100	50
Геометрия	4	100	75	2	100	64	4	100	25	4	100	50
Информатика и ИКТ	4	100	100	2	100	64	4	100	100	4	100	100
История России	4	100	75	2	100	64	4	100	50	4	100	75
Обществознание	4	100	75	2	100	64	4	100	75	4	100	75
География	4	100	75	2	100	64	4	100	100	4	100	50
Физика	4	100	50	2	100	64	4	100	100	4	100	100
Химия	4	100	50	2	100	64	4	100	100	4	100	50
Биология	4	100	100	2	100	64	4	100	100	4	100	75
ОБЖ	4	100	100	2	100	64	4	100	100	4	100	100
Физкультура	4	100	100	2	100	100	4	100	100	4	100	100
Черчение	4	100	100	2	100	64	4	100	100	4	100	100
Технология	21	100	100	2	100	64	4	100	100	4	100	100
							4	100	92,18	4	100	73,43

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2020				2021				2022				2023			
	Общие количества выпускников	Количество выпускников	Средняя балл	Доля выпускников, сдавших	Общие количества выпускников	Количество выпускников	Средняя балл	Доля выпускников, сдавших	Общие количества выпускников	Количество выпускников	Средняя балл	Доля выпускников, сдавших	Общие количества выпускников	Количество выпускников	Средняя балл	Доля выпускников, сдавших

	иков	сдав авш их ОГЭ /ГВ Э		ших экза мен (%)	иков	сдав авш их ОГЭ /ГВ Э		ших экза мен (%)	иков	сдав авш их ОГЭ /ГВ Э		ших экза мен (%)	иков	сдав авш их ОГЭ /ГВ Э		ших экза мен (%)
Рус ски й язы к	4	4		100 %	2	2	4,5	2	4	4	4	100 %	4	4	3,2 5	100
мат ема тик а	4	4		100 %	2	2	3,5	2	4	4	3,2 5	100 %	4	4	3,2 5	100

Как видно из сводной таблицы за последние три года не было обучающихся, не сдавших ГИА по итогам основного срока сдачи экзаменов. В 2022-2023 году 3 обучающихся на «неудовлетворительно» справились с одним экзаменом и успешно пересдали в дополнительные дни основного срока сдачи ГИА.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

2021 год			2022 год			2023 год		
Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и 2021 году	Получили аттестаты об основном образовании и особого образца в 2021 г.	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и 2022 году	Получили аттестаты об основном образовании и особого образца в 2022 г.	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и 2023 году	Получили аттестаты об основном образовании и особого образца в 2023 г.
2 чел	2	2	4	4	0	4	4	0

1.5. Участие обучающихся в предметных олимпиадах

1.5.1. Участие в муниципальных олимпиадах

В 2022-23 учебном году обучающиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: литература, физика, русский язык, английский язык, география, обществознание, химия, биология, математика, история, технология, физическая культура. В школьном этапе приняло участие 19 учеников. По результатам школьного этапа не было учеников участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников

№	Предмет	Класс					Итого учеников, принявших участие по предмету
		5	6	7	8	9	

Английский язык	н/у*	2	2	н/у	2	6
География	н/у	2	2	3	1	8
История	н/у	н/у	2	2	2	6
Литература	н/у	3	1	1	1	6
Обществознание	н/у	н/у	2	н/у	2	4
Русский язык	н/у	1	2	2	1	6
Технология	н/у	2	2	2	1	7
Физика	н/у	н/у	1	н/у	1	2
Физическая культура	н/у	н/у	1	н/у	2	3
Химия	н/у	н/у	н/у	2	1	3
Итого участий	0	10	15	12	14	51 участие по предметам

*н/у – нет участников

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: география – 8 человек, технология – 7 человек. Низкий процент участников в таких предметах как физика – 2, физическая культура и химия – по 3 участника. Наибольшее количество участий в 7 и 9 классе.

Причины отсутствия победителей и призеров школьного этапа:

- 1) высокая нагрузка на обучающихся, нет возможности дополнительно готовиться к олимпиадам в полной мере;
- 2) повышение сложности олимпиадных занятий;
- 3) недостаточное информирование обучающихся и родителей о плюсах Всероссийской олимпиады школьников.

Динамика участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ за 2 года

Школьный этап	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество участников (4-9 классы)	21	19
Процент от общего количество обучающихся, обучающихся по ООП НОО/ООО и АООП НОО/ООО для обучающихся с ЗПР	80,77%	55,88%

Динамика участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ за 2 года

Школьный этап	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество участников (4-9 классы)	1	0
Процент от общего количество обучающихся, обучающихся по ООП НОО/ООО и АООП НОО/ООО для обучающихся с ЗПР	4,76%	0%

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали недостаточный уровень знаний в направлении олимпиадных заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады удовлетворительный. По отдельным предметам наблюдается спад результативности по причине отсутствия квалифицированных кадров и времени на дополнительную подготовку к олимпиадным конкурсам. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

1.5.2. Итоги проведения олимпиады обучающихся начальных классов «ОЛИМПИК»

В связи с Приказом Министерства образования Иркутской области №55-72-мпр от 14 сентября 2023 года «Об утверждении Положения о региональной олимпиаде обучающихся

начальных классов «Олимпик»» в МБОУ «Воробьевская ООШ» организовано проведение олимпиады начальных классов.

Организация и проведение олимпиады состояло из нескольких этапов:

- Объявление о проведении олимпиады «Олимпик» учителям, ученикам и родителям»;
- Проведение собеседования на собрании ШМО начальных классов о решении об участии всех желающих без предварительного проведения внутришкольного этапа олимпиады;
- Регистрация участников на портале «Навигатор.38»;
- Регистрация участников на портале vserosperseusirk.ru;
- Проведение олимпиады;
- Подведение итогов по результатам олимпиады.

Участниками олимпиады стали ученики 3 и 4 классов. Всего желающих из 11 обучающихся 3-4 классов – 5:

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДЕ

Результаты участия по математике:

№	ФИО участника	Результат	Максимум баллов	Место по параллели
3 класс				
1	Данилова Д.	25	30	1
2	Соколова В.	25	30	1
4 класс				
1	Алексеева А.	12,5	30	1
2	Соколов К.	12,5	30	1
3	Темников С.	10	30	2

Результаты участия по русскому языку:

№	ФИО участника	Результат	Максимум баллов	Место по параллели
3 класс				
1	Данилова Д.	20	55	1
2	Соколова В.	0	55	-
4 класс				
1	Алексеева А.	45	60	1
2	Соколов К.	20	60	3
3	Темников С.	25	60	2

Причиной низкого результата Соколовой В. послужило случайное нажатие ученицей кнопки «Отправить» в начале выполнения олимпиадного задания.

Результаты участия по окружающему миру:

№	ФИО участника	Результат	Максимум баллов	Место по параллели
3 класс				
1	Данилова Д.	22,5	50	2
2	Соколова В.	27,5	50	1
4 класс				
1	Алексеева А.	53,333	145	1
2	Соколов К.	27,5	145	3
3	Темников С.	36,667	145	2

Рейтинг участников по результатам олимпиады

№	ФИО участника	Результаты по всем	Максимум баллов за все	Процент выполнения	Место по параллели	По школе
---	---------------	--------------------	------------------------	--------------------	--------------------	----------

		олимпиадам	олимпиады			
3 класс						
1	Данилова Д.	67,5	135	67,5	1	1
2	Соколова В.	52,5	135	38,8	2	3
4 класс						
1	Алексеева А.	110,8	235	47,1	1	2
2	Соколов К.	60	235	25,5	3	5
3	Темников С.	71,6	235	30,47	2	4

**Сводная таблица
результата участия МБОУ «Воробьевская ООШ» в олимпиаде:**

Количество участников %	Процент участия в олимпиаде по математике	Процент участия в олимпиаде по русскому языку	Процент участия в олимпиаде по окружающему миру	Процент успешного выполнения
45,4	100	80	100	37,17

Проведенный анализ результатов олимпиады показал, что уровень участия обучающихся МБОУ «Воробьевская ООШ» находится на удовлетворительном уровне. Апелляций по итогам проведения олимпиады не поступало.

Высокие результаты учащиеся 3го класса показали по математике, низкие по русскому языку. По окружающему миру результаты средние.

Средние результаты учащиеся 4го класса показали по русскому языку, низкие по математике.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года, также необходимо формировать общую функциональную грамотность.

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в олимпиадах рекомендуется:

- Учителям начальных классов в системе организовать работу с формированием навыков решения учебных задач с элементами жизненных ситуаций; включить в урочную и внеурочную работу задания, направленные на развитие логического и творческого мышления; организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

- Руководителю ШМО начальных классов организовать по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

- Администрации школы усилить контроль состояния работы со способными и талантливыми детьми.

1.6. Участие в ВПР в 2023 году

Сводная ведомость результатов ВПР –2023 года												
№	Класс	Предмет	Количество учеников						Результат			
			Всего в классе	Писали	5	4	3	2	Успев	Кач-во	СОУ	Ср.балл
1	4	Русский язык	1	1			1		100	0	36	3
2	4	Математика	1	1			1		100	0	36	3
3	4	Окружающий мир	1	1		1			100	100	64	4
4	5	Русский язык	8	8		2	6		100	25	43	3,25
5	5	Математика	8	8	1	1	6		100	25	47,5	3,38
6	5	Биология	8	7		4	3		100	57,14	52	3,57
7	5	История	8	8		1	4	3	62,5	12,5	32	2,75
8	6	Русский язык	7	7			2	5	28,57	0	21,71	2,29
9	6	География	7	7		4	3		100	57,14	52	3,57
10	6	Математика	7	7		3	3	1	85,71	42,86	45,14	3,29
11	7	Английский язык	3	3			3		100	0	36	3
12	7	География	3	3		2	1		100	66,67	54,67	3,67
13	7	Математика	3	3			3		100	0	36	3
14	7	Русский язык	3	3			1	2	33,33	0	22,67	2,33
15	7	Физика	3	3			3		100	0	36	3
16	8	Русский язык	6	6				6	0	0	16	2
17	8	Математика	6	6		2	3	1	83	33,33	42	3,17
18	8	Химия	6	3		1	2		100	33,33	45,33	3,33
19	8	Обществознание	6	5			1	4	20	0	20	2,2
Итого	5	19	25*	90**	1	21	46	22	75,56	24,44	38,36	3,01

*количество участников ВПР в 2023 году
 **количество участий в ВПР по всем классам

Анализ результатов ВПР-2023 (весна)

Как показывают данные, 24,4 % учеников не справились с ВПР по предметам предыдущего класса в полной мере, это на 4,4% больше, чем в прошлом году – 20%. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний и успеваемости по некоторым предметам. Самыми высокими показателями снижения успеваемости по таким как: русский язык, история, обществознание. Причинами общего снижения качества знаний и успеваемости могут быть:

1. Необъективная оценка усвоения образовательной программы по отдельным предметам;
2. Адаптация вновь прибывших обучающихся к новой школе;
3. Снижение мотивации обучающихся к обучению, что ярко наблюдается по результатам ВПР;
4. Наблюдаемое несерьезное отношение обучающихся к участию в ВПР;

Действия результатам ВПР:

1. Обсуждение результатов ВПР-2023 на педагогическом совете;
2. Содержательный анализ результатов ВПР по каждому предмету учителями;
3. Скорректировать рабочие программы и содержание уроков в соответствии с полученными результатами;
4. Разработать индивидуальные планы для учеников, показавших низкие результаты по двум и более предметам;
5. Развитие функциональной грамотности у обучающихся;
6. Контроль за подготовкой и проведением к ВПР в техническом аспекте;
7. Работа с родителями и обучающимися на классных часах и собраниях с целью повышения мотивации к обучению;
8. Консультационная помощь по вопросам ВПР участникам образовательного процесса;
9. Методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся;
10. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов;
11. Дополнительная просветительская работа с учителями, обучающимися и родителями о важности всероссийских проверочных работ для школы и образования в целом;
12. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

1.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие объединения, клубы по интересам, летний детский лагерь.

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	<u>Пункт 17</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.2.2</u> ФГОС ООО	Имеется	Рабочие программы
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру	<u>Пункт 19.5</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.2.2</u> ФГОС ООО	Соответствует	Рабочие программы и планируемые результаты ООП НОО, ООО
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	<u>Пункт 19.5</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.2.2</u> ФГОС ООО.	Соответствует	Рабочие программы внеурочной деятельности
4.	Наличие утвержденного плана внеурочной деятельности	<u>Пункт 19.10</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.3.1.2</u> ФГОС ООО.	Имеется	План внеурочной деятельности
5.	Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	<u>Пункт 19.10</u> ФГОС НОО, <u>пункт 13</u> ФГОС ООО	Соответствует	Направления внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)
6.	Разнообразии форм организации внеурочной деятельности с учетом потребностей обучающихся	<u>Пункт 19.10</u> ФГОС НОО, <u>пункт 13</u> ФГОС ООО	Имеется	План внеурочной деятельности, рабочая программа по внеурочной деятельности
7.	Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	<u>Пункт 19.5</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.1.3</u> ФГОС ООО	Имеется	Портфолио ученика, индивидуальный проект
8.	Наличие и соответствие расписания занятий внеурочной деятельности требованиям <u>ФГОС НОО, ФГОС ООО, и СанПиН 2.4.2.2821-10</u>	<u>Пункт 16</u> приказа Минобрнауки от 30.08.2013 №1015, <u>пункт 10.6, 10.8, 10.9, 10.10, 10.12</u> СанПиН 2.4.2.2821-10	Соответствует	Расписание занятий внеурочной деятельности
9.	Реализация программ внеурочной деятельности в полном объеме	<u>Статья 28</u> Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ	Соответствует	Журналы учета выполнения учебных программ
10.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учениками и родителями	<u>Пункт 21</u> ФГОС НОО, <u>пункт 20</u> ФГОС ООО	Удовлетворяет	Анкеты, опросы

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
11.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	Пункт 25 ФГОС НОО, пункт 24 ФГОС ООО	Имеется Соответствует	Материальная база, личные дела педагогов

1.8. Дополнительное образование

Дополнительное образование является важным звеном в системе воспитательной работы школы. ДО в нашей школе работает по трем направлениям: техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.

Всего: 9 кружков.

Задействовано: 8 учителей.

Задачи:

1. туристско-краеведческого направления: 1. формирование познавательного интереса к изучению родного края; 2. расширение и углубление знаний о родном крае; 3. овладение туристическими умениями и навыками выживания в условиях, приближенных к экстремальным; 4. реализация содержания регионального компонента. Охвачены 15 обучающихся среднего звена.

2. Физкультурно-спортивное направление ставит своей главной целью физическое совершенствование обучающихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. На базе школы работало 2 спортивных кружка, в которых было занято 25 обучающихся.

3. Техническое направлено на поддержку и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области. Всего на базе школы работал кружок «Легоконструирование», общая численность занятых обучающихся в которых составила 15 обучающихся.

Динамика количества учащихся, занятых дополнительным образованием приведена в следующей таблице:

Учебный год	Всего учащихся	Кол-во учащихся занятых дополнительным образованием	Кол-во учащихся не занятых дополнительным образованием
2022-23	60	58	2

1.9. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы нашей школы в 2023 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Исходя из поставленной цели, решались следующие задачи:

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы на всех уровнях образовательной деятельности;
- Приобщение обучающихся к ведущим ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям, уважение к Родине и её истории;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в МБОУ «Воробьёвская ООШ» на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Совершенствовать коммуникативные умения педагогических работников;
- Развивать успешную деятельность в системе «Учитель – Ученик – Родитель».

Воспитательная деятельность реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- общешкольные культурно-массовые воспитательные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- общественно-полезная деятельность и социальные проекты, организация различных социально-общественных акций. Основные направления реализации воспитательной работы в школе:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственно-эстетическое воспитание.
3. Интеллектуальное воспитание.
4. Здоровьесберегающее воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Работа с родителями.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Профессиональная ориентация.

Коллектив МБОУ «Воробьевской ООШ» работает на развитие и поддержку талантов обучающихся. Через образовательно-воспитательную среду формируется образ выпускника – высококультурная, гуманная, интеллектуально развитая, эрудированная, уверенная в себе личность с активной жизненной позицией, адекватной самооценкой, сформированной мотивацией достижения успеха и развитыми навыками конструктивного общения для жизни в обществе.

Количество обучающихся на 2023 год: 60 человек.

Деятельность классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей состоит из 10 педагогов.

Возрастной состав: от 26-ти лет до 65-ти лет. Стаж работы от 2-х лет до 45-ти лет.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся;

взаимодействие с учителями, педагогами дополнительного образования, с разными службами, ведомствами;

взаимодействие с другими социальными партнерами;

работа с семьей.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации.

Формами и методами работы классных руководителей являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, различные конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Профилактическая работа

С целями профилактики в школе является:

- предупреждение правонарушений и безнадзорности учащихся;
- социальная адаптация личности ребенка в обществе. Задачами:

1. содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
2. формирование законопослушного поведения детей и подростков;
3. оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
4. выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении;
5. профилактика раннего семейного неблагополучия.

Профилактическая работа образовательного учреждения осуществляется под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе следующих нормативных документов: Конвенции ООН, Конституции РФ, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФЗ № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ФЗ от 24.09.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», плана работы ОУ, локальных актов ОУ, регламентирующих профилактическую работу (Устав школы, положение о школьной профилактической комиссии, положение о постановке обучающихся школы на внутришкольный учет, положение об учете неблагополучных семей, положение об общешкольном родительском комитете и т.д.). В нашей школе ведется большая плодотворная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Формы и методы профилактической работы:

- Тематические классные часы.
- Оформление тематических стационарных стендов для обучающихся по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду; стенды по правилам поведения, о здоровом образе жизни;
- Инструктажи;
- Профилактические недели, такие как Недели профилактической работы такие, как «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые лёгкие», «Независимое детство», «Жизнь!Здоровье!Красота!»;
- Родительские собрания;
- Онлайн –олимпиады и викторины;
- Индивидуальные беседы;
- Ежедневное дежурство в учебное время;
- Профилактические тренинги;
- Анкетирования, мониторинги;
- Работа преподавателя ОБЖ.

Профилактическая работа ведется и по формированию здорового образа жизни, педагогами ведется просветительская деятельность по профилактике вредных привычек. Особое место в формировании ЗОЖ играет творческая деятельность, тематические классные часы и общешкольные спортивные мероприятия. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, прививочные мероприятия.

На конец учебного года на учете в ПДН, КДН состоящих подростков не было.

Содержание	Учебный год 2023
Общая численность учащихся на начало учебного года	60
Количество несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учете ПДН	0
Дети, состоящие на ВШУ	3
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно профилактическом учете в КДН и ЗП МО «Боханский район» влияющих на детей, состоящих на	0
Количество семей	35
Малообеспеченных	33
Многодетных	20
Полных	17
Неполных	18
С приёмными и подопечными детьми	2
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0

Охват профилактическими мероприятиями: 100%. Обучающиеся вовлечены в профилактическую деятельность на всех уровнях образовательно-воспитательной работы.

Участие в конкурсах

Обучающиеся МБОУ «Воробьёвская ООШ» на постоянной основе принимают участие в конкурсах районного уровня, реже в конкурсах областного и всероссийского уровней.

ФИО, класс, руководитель	Название мероприятия	Статус	Результат	Подтверждение
Майкова Эвелина, 9 класс, Коняева Е.В.	Диктант Победы	международный	Сертификат участника	Май, 2023

Бояркина С.Г.	Байкальский экологический диктант	международный	Сертификат участника	Май, 2023
Яковлева Оля, 8 «к», Коняева И.В.	Муниципальный фотоконкурс «Мой папа – мой герой!»	районный Февраль, 2023	3 место	Приказ № 6 от 20.03.2023 МБУДО Боханский Дом детского творчества
	Проект «Память сердца», посвященный Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 г.	районный	2 место, номинация «Я расскажу вам о войне»	Приказ № 12 от 03.06.2023 МБУДО Боханский Дом детского творчества
Соколов Артем, 8 кл, Бояркина С.Г.	Диктант Победы	международный	Сертификат участника	Май, 2023
	Байкальский экологический диктант	международный	Сертификат участника	Май, 2023
	Акция «5000 шагов к здоровью», в рамках празднования Всемирного дня здоровья	Районный Май, 2023	Сертификат	19.04.2023 Администрация муниципального образования «Боханский р-н», ОГБУЗ «Боханская РБ»
	Дистанционная викторина «По страницам великой Победы»	Международный	Сертификат	«Персей»
Темникова Алина, 7 кл, Манушкин А.И.	Районный фестиваль «Язык- душа народа». Номинация	районный	участие	Октябрь 2022
Темников Влад, 8 кл, Бояркина С.Г. Бояркина С.Г.	Всероссийская олимпиада по русскому языку 8-9 кл. Учи.гу		Похвальная грамота	
	Муниципальный фотоконкурс «Мой папа – мой герой!»	районный Февраль, 2023	3 место	Приказ № 6 от 20.03.2023 МБУДО Боханский Дом детского творчества
	Акция «5000 шагов к здоровью», в рамках празднования Всемирного дня здоровья	Районный Май, 2023	Сертификат	19.04.2023 Администрация муниципального образования «Боханский район», ОГБУЗ «Боханская РБ»
	Диктант Победы	международный Май, 2023	Сертификат участника	
	Байкальский экологический диктант	международный Май, 2023	Сертификат участника	
	Районный творческий конкурс «Лучшие семейные традиции»	Районный Май, 2023	Грамота 2 место	Приказ № 14, от 4 мая 2023 г. МБУДО Боханский Дом детского творчества
Темникова Алена, 8 кл, Бояркина С.Г.	Байкальский экологический диктант	международный Май, 2023	Сертификат участника	
	1 Районный Чемпионат по интеллектуальным играм «Эрудит -23»	Районный Май, 2023	Сертификат	Приказ № 76 от 15.05.2023 «Управление образования» МО «Боханский район»

	Акция «5000 шагов к здоровью», в рамках празднования Всемирного дня здоровья	Районный Май, 2023	Сертификат	19.04.2023 Администрация муниципального образования «Боханский район», ОГБУЗ «Боханская РБ»
	Диктант Победы	международный Май, 2023	Сертификат участника	
Соколова Дия, 1 кл, Миронова Е.Н.	Муниципальный конкурс «Созвездие талантов» номинация «Новогоднее дефиле»	районный	Грамота- 2 место	Приказ МБУ ДО «Боханский дом детского творчества» Приказ № 59 от 22.12.2022
Майкова Эвелина, 9 кл, Бояркина С.Г. Бояркина С.Г.	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогою добра»	Районный Апрель, 2023	Грамота 3 место	Приказ № 12 от 20.04.2023 «Боханский дом детского творчества»
Черенцов Сергей, 6 «и» класс, Коняева И.В.	Муниципальный конкурс «Лего» в категории «Скоростная сборка» среди обучающихся 5-9 кл ОВЗ	Районный Январь, 2023	Диплом участника	
Петров Иван, 5 «К» класс, Коняева И.В.	Муниципальный конкурс «Лего» в категории «Скоростная сборка» среди обучающихся 5-9 кл ОВЗ	Районный Январь, 2023	Диплом участника	
Быргазова Маша, 6 кл, Миронова Е.Н.	Лыжные гонки	Районный февраль, 2023	2 место	
	Муниципальный фотоконкурс «Мой папа – мой герой!»	районный Февраль, 2023	1 место	Приказ № 6 от 20.03.2023 МБУДО Боханский Дом детского творчества
Фомина Саша, 6 кл, Миронова Е.Н.	Лыжные гонки	Районный февраль, 2023	2 место	
Суслова Настя, 6 кл, Миронова Е.Н.	Лыжные гонки	Районный февраль, 2023	2 место	
Приженникова Лена, 5 кл, Миронова Е.Н.	Лыжные гонки	Районный февраль, 2023	2 место	
Темников Коля, 8 кл, Миронова Е.Н. Бояркина С.Г.	Лыжные гонки	Районный февраль, 2023	3 место	
	Муниципальный фотоконкурс «Мой папа – мой герой!»	районный Февраль, 2023	2 место	Приказ № 6 от 20.03.2023 МБУДО Дом детского творчества
	Акция «5000 шагов к здоровью», в рамках проазднования Всемирного дня здоровья	Районный Май, 2023	Сертификат	19.04.2023 Администрация муниципального образования. «Боханский район», ОГБУЗ «Боханская РБ»
	Дистанционная викторина «По страницам великой Победы»	Международный	Сертификат	«Персей»
	Байкальский экологический диктант	международный	Сертификат участника	Май, 2023
	Диктант Победы	международный	Сертификат участника	Май, 2023
Приженников Денис, 7 кл, Миронова Е.Н. Лукина Т.А.	Лыжные гонки	Районный февраль, 2023	3 место	
	1 Районный Чемпионат «Эрудит -23»	Районный Май, 2023	Сертификат участника	
Кудрявцев Егор, 6 кл, Миронова Е.Н.	Лыжные гонки	Районный февраль, 2023	3 место	
Сухинин Коля, 2 кл, Минкина	Муниципальный фотоконкурс «Мой папа – мой герой!»	районный Февраль, 2023	1 место	Приказ № 6 от 20.03.2023 Муниципальное

Т.П.				бюджетное учреждение дополнительного образования Боханский Дом детского творчества
Фомина Саша, 5 кл, Рук.: Манушкин А.И.	18 Спартакиада по шашкам и шахматам	Районный Апрель, 2023	участие	Приказ №62 от 18.04.2023МКУ «УО МО» Боханский район
Приженникова Лена, 5 кл, Рук.: Манушкин А.И.	18 Спартакиада по шашкам и шахматам	Районный Апрель, 2023	участие	Приказ №62 от 18.04.2023МКУ «УО МО» Боханский район
Фомина Саша, 5 кл, Рук.: Манушкин А.И.	18 Спартакиада по шашкам и шахматам	Районный Апрель, 2023	участие	Приказ №62 от 18.04.2023МКУ «УО МО» Боханский район
Команда «Веселые ребята», классы ОВЗ, Рук: Коняева И.В. 1. Яковлева Оля 2. Быргазова Люба 3. Быргазова Таня 4. Быргазов Виталья 5. Быргазова Алена 6. Темникова Вероника 7. Темникова Кристина	Муниципальный фестиваль «Театральная весна» для детей ОВЗ	Районный 14 апреля	Грамота за лучшее режиссерское решение	Приказ № 60 от 14.04.2023 МКУ «Управление образования» МО «Боханский район»
Темникова Кристина, 5 «к» кл. Рук: Дохопова С.Н.	Региональный конкурс чтцов «Вдохновение» для обучающихся с ОВЗ	Региональный апрель	Сертификат	
Черенцова Лена, 2 «и» кл. Рук: Коняева И.В.	Региональный конкурс чтцов «Вдохновение» для обучающихся с ОВЗ	Региональный апрель	Сертификат	
Данилова Диана 2 кл. Рук: Минкина Т.П.	Районный чемпионат по интеллектуальным играм «Эрудит»	Региональный Апрель	Сертификат	
	Конкурс чтцов «Учитель, какое прекрасное слово»	Региональный Апрель	Сертификат	
Мищенко Дима, 5 кл. Рук: Бояркина С.Г.	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогою добра»	Районный Апрель, 2023	участие	Приказ № 12 от 20.04.2023 «Боханский дом детского творчества»
Темникова Тая, 5 кл. Рук: Бояркина С.Г.	Проект «Память сердца», посвященный Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 г.	районный	3 место, номинация «Письмо солдату»	Приказ № 12 от 03.06.2023 МБУДО Боханский Дом детского творчества
Середкина Ира, 5 кл. Рук: Лукина Т.А.	1 Районный Чемпионат «Эрудит -23»	Районный Май, 2023	Сертификат участника	

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

1.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
<ul style="list-style-type: none">• Директор;• Заместитель директора по УВР;• Заместитель директора по ВР• Педагогический совет;• Руководители ШМО;• Ученическое самоуправление;• Родительский комитет школы.	<ul style="list-style-type: none">• Педагог – психолог;• Учитель-логопед;• Учителя-предметники;• Классные руководители;• Руководители кружков;• Руководитель Точки Роста;• Обучающиеся.	<ul style="list-style-type: none">• Библиотека;• Столовая;• Методические объединения учителей (ШМО);• Точка Роста.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- **Педагогический совет** – это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Его проведение организуется для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы в школе. Деятельность педсовета определяется «Положением о педагогическом совете общеобразовательной школы». Ответственные за проведение – заместитель директора по УВР;
- **Совещания при директоре** – совещательный орган управления, главной целью которого является коллективное рассмотрение материалов контроля, вопросов, требующих оперативного решения, и принятие управленческих решений. Они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросами, рассматриваемыми на совещании или курирующие данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и замдиректора по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины отдельных учащихся с приглашением их родителей. Ответственные за проведение – директор, заместители директора;
- **Административные планерки (совещания)**, которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю. Ответственные за проведение – директор, заместители директора, завхоз;

- **Родительское собрание** – это основная форма совместной работы педагога и родителей является средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в школе и дома. Родительские собрания проводятся в соответствии с планами работы школы. Ответственные за проведение – заместители директора, классные руководители;

- **Заседание** – это совещание или собрание, посвященное обсуждению каких-либо вопросов и решению проблем. Заседания проводятся в соответствии с планами ученического самоуправления и планами ШМО. Ответственные за проведение – руководители ШМО, президент школы.

Для повышения оперативности выполнения решений, снижения временных затрат на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность на более качественный современный уровень в школе используются ИКТ:

- в 10 из 11 учебных кабинетах имеются ПК;
- в 8 из 11 учебных кабинетах имеются принтеры;
- электронный журнал на платформе «Дневник.ру»;
- сайт <https://sh-vorobevskaya-boxanskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru>;
- ВК <https://vk.com/public217361354?ysclid=lvubunj7s199781778>;
- мессенджеры: telegram;
- Сферум.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарных наук;
- ШМО естественнонаучных и математических дисциплин;
- ШМО начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

2.2. Информация об административно–кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Банасев Данил Геннадьевич	директор	высшее
2.	Аджитарова Лилия Сибагатулловна	заместитель директора по УВР	высшее
3.	Лукина Татьяна Анатольевна	заместитель по ВР	высшее
4.	Жилкина Татьяна Владимировна	бухгалтер	высшее

Раздел 3. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Согласно от 29.12.2012 № 273 Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Также реализует адаптированные общеобразовательные программы (АООП) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), интеллектуальными нарушениями, умственной отсталостью, в том числе специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для обучающихся с инвалидностью;

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного образования являются преемственными.

Также школа реализует дополнительные образовательные программы.

В МБОУ «Воробьевская ООШ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Министерство Просвещения Российской Федерации, Приказ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Обновленный ФГОС НОО (Приказ № 286 от 31.05.2021); обновленный ФГОС ООО (Приказ № 287 от 31.05.2021);
- ФГОС НОО (Приказ № 373 от 06.10.2009); ФГОС ООО (Приказ № 1897 от 17.12.2010);
- Федеральными основными образовательными программами;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воробьевская ООШ», который утверждается ежегодно приказом директора по МБОУ «Воробьевская ООШ».

3.1. Режим работы школы

Режим занятий обучающихся образовательной организации

Начало учебного года: 01 сентября (если данное число не выпадает на выходной день); окончание учебного года: 24-31 мая (в соответствии с календарным учебным графиком).

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2-8 – 34 недели, 9 класс до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Сменность занятий: 1 смена.

Начало занятий: 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков во 2-9 классах: 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

– сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 30 минут каждый;

– ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность перемен: после 1, 2 урока – 10 мин, 3, 4 уроков – 20 мин, 5-7 урока – 10 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации (в виде, уставленной рабочей программой по предмету и административными контрольными работами по плану-графику школы, района, области) обучающихся 2-9 классов – четверть. Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации: с апреля по май.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 28 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

– для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры (со второго полугодия);

– для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

– для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Продолжительность	Режим работы
-------------------	--------------

учебного года		
Начало учебного года	1 сентября 2022 г. Начало занятий: 8.30.	
Продолжительность учебного года	в 1-х классах – 33 недели, во 2-4, 5–9 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).	
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя Сменность занятий: школа работает в одну смену	
Продолжительность урока	Для учащихся 1-х классов применяется «ступенчатый» режим: в первом полугодии - по 30 минут, во втором - 35 минут; для учащихся 2-4 классов – 40 минут; для учащихся 5- 9 классов – 40 минут.	
Продолжительность учебных четвертей	Начало и окончание четверти	
	1 четверть	
	01.09.2022 - 28.10.2022	8 недель (+2 дня)
	2 четверть	
	07.11.2022 - 23.12.2022	7 недель
	3 четверть	
	09.01.2023 - 17.03.2023	10 недель
	4 четверть	
27.03. 2022 - 31.05.2022	9 недель	
Продолжительность каникул	Начало и окончание каникул	
	Осенние	
	29.10.2022 - 06.11.2022	9 дней
	Зимние	
	26.12.2022 - 08.01.2023	14 дней
	Весенние	
	20.03.2023 - 26.03.2023	7 дней
	Летние	
	01.06.2023 – 31.08.2023	95 дней
	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	
06.02.2023 – 12.02.2023	7 дней	
Окончание учебного года: 1 класс – 31 мая 2-4, 7-8 классы – 31 мая 5-6 классы – 31 мая 9 класс – по расписанию ГИА	Промежуточная аттестация в 1-8 классах проводится с 02.05.2023 по 31.05.2023 гг. без прекращения занятий в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета школы. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки РФ, Министерством Иркутской области в 9 классах.	

	Торжественные мероприятия, посвященные окончанию учебного года в 9 классе, проводятся 26 мая 2023 года.
Работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность:	с 15:00

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы	
Начало учебного года	1 сентября 2023 г (пятница). Начало занятий: 8.30.	
Продолжительность учебного года	в 1-х классах – 33 недели, во 2-4, 5-9 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).	
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя Сменность занятий: школа работает в одну смену	
Продолжительность урока	Для учащихся 1-х классов применяется «ступенчатый» режим: в первом полугодии - по 30 минут, во втором - 35 минут; для учащихся 2-4 классов – 40 минут; для учащихся 5- 9 классов – 40 минут; для учащихся с ОВЗ 2-9 классов – не более 40 минут.	
Продолжительность четвертей учебных	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
	1 четверть	
	01.09.2023 - 27.10.2023	8 недель (40 дней)
	2 четверть	
	07.11.2023 - 29.12.2023	8 недель (39 дня)
3 четверть		
09.01.2024 -	11 недель (52 дня)	

	22.03.2023	
	4 четверть	
	01.04. 2024 - 24.05.2024	7 недель (35 дней)
	Итого недель/дней	34 недель/168
Продолжительность каникул <i>Выходные дни:</i> 04.11.2023 – День народного единства; 23.02.2024 – День защитника отечества; 08.03.2024 – Всемирный женский день; 01.05.2024 – Праздник весны и труда; 09.05.2024 – День Победы.	Начало и окончание каникул	Продолжительность в днях
	Осенние	
	28.10.2023 - 05.11.2023	9 дней
	Зимние	
	30.12.2023 - 08.01.2024	10 дней
	Весенние	
	23.03.2024 - 31.03.2024	9 дней
	Летние	
	01.06.2024 – 31.08.2024 (воскресенье)	92
	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	
19.02.2024 – 25.02.2024	7 дней	
Окончание учебного года: 1 класс – 24 мая 2-4, 7-8 классы – 24 мая 5-6 классы – 24 мая 9 класс – по плану проведения ГИА	Промежуточная аттестация в 1-8 классах проводится с 02.05.2024 по 24.05.2024 гг. без прекращения занятий в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета школы. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки РФ, Министерством Иркутской области в 9 классах. Торжественные мероприятия, посвященные окончанию учебного года в 9 классе, проводятся не позднее 24 мая 2024 года.	
Работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность:	с 15:00	

Расписание звонков

(2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год)

№	Время уроков	Продолжительность перемены
1	8:30-9:10	10 минут
2	9:20-10:00	10 минут
3	10:10-11:50	20 минут
4	11:10-11:50	20 минут
5	12:10-12:50	10 минут
6	13:00-13:40	10 минут
7	15:50-14:30	-

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и в течение недели:

- для обучающихся уровня начального общего образования – основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыка, ИЗО, физкультура, технология и ОРКСЭ;
- для обучающихся уровня основного – предметов естественнонаучного и математического профиля с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено сквозное для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, а также кружковые занятия, спортивные секции, индивидуальные и групповые консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные коллективные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.3. Организация питания обучающихся

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе являются: создание условий, направленных на обеспечение учащихся рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганду принципов здорового и полноценного питания.

Отпуск горячего питания организован по классам на переменах продолжительностью 20 минут. Ежедневно до девяти часов утра проходит учет состава обучающихся, подается заявка на питание. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук, электрополотенце.

В рамках Закона Иркутской области от 23.10.2006 «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» и постановления Правительства Иркутской области от 05 августа 2019 года № 606-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области» осуществляется горячее питание детей. Согласно постановления Правительства Иркутской области от 21.10.2019 г. № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области» обучающиеся 1 – 4 классов ежедневно получают бесплатное молоко, организована молочная перемена.

Охват горячим питанием: 100%.

Количество учащихся, охваченных горячим питанием:

Содержание	Учебный год 2023
Всего обучающихся	60 (1 на дому, получает выплаты)
Кол-во обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием	60
Кол-во обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием	100%

Охват: 100%.

3.4. Информация о развитии сферы школьного самоуправления

Состав участников: 20

Возраст участников: 11-16 лет

Сменяемость: каждый год выбирается президент, меняется состав комитетов. Форматы проведения: Собрание, акции, флеш-мобы, общешкольные мероприятия.

Меры поддержки

Ученическое самоуправление «РИТМ» работает за счёт финансирования фонда школы. Работа проводится под кураторством Заместителя по воспитательной работе и классных руководителей, оказывается помощь в организации и проведении мероприятий. По окончании года всему составу «РИТМ» выдаются благодарственные письма, грамоты. Самым активным участникам «РИТМ» по решению собрания самоуправления дарятся памятные подарки, связанные с деятельностью в самоуправлении.

Основные мероприятия в 2022-2023 году:

- Операция «Листопад»
- Прием пятиклассников в Школьное самоуправление «РИТМ»
- Праздник «День защиты детей»
- Операция «Кормушка»
- Операция «Птичья столовая»
- Ярмарка милосердия
- Акция «Милосердие»
- День самоуправления
- Выборы президента школьного самоуправления
- Выборы в ученический Парламент Проведенные мероприятия во время ДО:
- День здоровья
- Операция «Обелиск»
- Операция «Ветеран рядом с нами»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- День детских организаций
- День детского телефона доверия

3.5. Родительский комитет

Состав родительского комитета: 1 председатель, 1 заместитель председателя, 1 члена комитета. Общешкольный родительский комитет является общественной организацией и в соответствии с Уставом школы выполняет задачи содействия администрации школы:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Состав родительского комитета из числа родителей начального и среднего звена: 1 председатель, 1 заместитель председателя, 1 члена комитета. Общее руководство возложено на председателя общешкольного родительского комитета.

Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности. Целью работы родительского комитета в учебном году являлось обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно-воспитательных, организационных задач. За отчетный период родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений. Большое внимание уделялось вопросам организации внеурочной занятости детей. Это распространение памяток, буклетов, организация выездов в кинотеатр «Колос» п. Бохан, в музеи города Иркутска.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами и регламентируется Основными образовательными программами НОО, ООП, АООП и приложениями к ним, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Сокращения:

ООП – основная образовательная программа;

НОО – начальное общее образование;

ООО – основное общее образование;

ФОП – федеральные основные образовательные программы;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

АООП – адаптированная основная образовательная программа;

ЗПР – задержка психического развития;

УО (ИН) – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения).

Основные образовательные программы I полугодие 2023 года	Кол-во обучающихся по программе	ООП II полугодие 2023 года (в соответствии с ФОП и ФГОС)	Кол-во обучающихся по программе
ООП НОО для обучающихся 1-4 классов	16	ООП НОО для обучающихся 1-4 классов	17
ООП ООО для обучающихся 5-9 классов	26	ООП ООО для обучающихся 5-7 классов в соответствии с ФОП	16
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1	ООП ООО для обучающихся 8-9 классов (скорректировано в соответствии с ФОП, действует в соответствии с ФГОС-2010 года)	9
АООП ООО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1.)	2	АООП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.2	1
АООП НОО для обучающихся с УО (ИН) (Вариант 1)	5	АООП ООО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1	3
АООП ООО для обучающихся с УО (ИН) (Вариант 1)	6	АООП НОО для обучающихся с УО (ИН) (Вариант 1)	3
АООП ООО для обучающихся с УО (ИН) (Вариант 2)	4	АООП ООО для обучающихся с УО (ИН) (классы 5-6) (Вариант 1)	6
		АООП ООО для обучающихся с УО (ИН) (класс 9) (Вариант 1)	3
		АООП ООО для обучающихся с УО (ИН)	5

		(Вариант 2)	
7	60	9	63

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста (1 человек);
- обучение в условиях посещения образовательного учреждения (СИПР – 2 человека);
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

4.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Воробьевская ООШ» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- АООП для детей с ОВЗ (ЗПР 7.1., 7.2.), для детей с УО (ИН), (вариант 1), (вариант 2).

Всего в 2022 календарном году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся (из них 17 детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, из них 1 обучаются на дому и по СИПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 2 (3,39%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 11 (18,64%);
- Инвалидностью – 4 (6,78%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, а также обучение проводится в инклюзивных классах:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
- малые группы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью и инвалидностью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

4.2. В образовательной организации реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО 2.0 и 3.0), основного общего образования (ФГОС ООО 2.0 и 3.0)

Особенности учебного плана. Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленного требования определенным СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в соответствии с таблицей гигиенических требований и составляет по классам:

классы	Максимально допустимая	Максимально допустимая	недельная нагрузка на
--------	------------------------	------------------------	-----------------------

	аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	внеурочную деятельность (в академических часах)
	При 5-ти дневной неделе, не более	
1	21	10
2-4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность, которая может быть реализована и во время уроков (экскурсии; проектная деятельность; выезды на культурные мероприятия – театр, музеи, кино, галереи; практики и т.п.), и во время работы кружков и секций.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» (1-4 классы). Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах Учи.ру, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, интеллектуальной викторине «Эрудит», по итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО 2.0 для 6-9 классов и обновленный ФГОС ООО 3.0. для 5 классов).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

4.3. Специфика учебных планов НОО, ООО:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык (русский) (2,3) Литературное чтение на родном языке (2) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Изобразительное искусство (2,3) Технология (2,3) Физическая культура (1)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык (русский) (6,7) Родная литература (6) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы)	Физическая культура (5) Изобразительное искусство (6,7) География Иркутской области (8) Технология (9) Черчение (9) Информатика (5)

	<p>Информатика (6-9) История России. Всеобщая история (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура (5-9)</p>	
--	---	--

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

5.1. Востребованность выпускников школы по результатам 2023 учебного года

Всего выпускников в 2022-2023 учебном году: 4

Продолжили обучение в другом образовательном учреждении: 3

Не продолжили обучения, работают: 1

Не продолжили обучение, не работают: 0

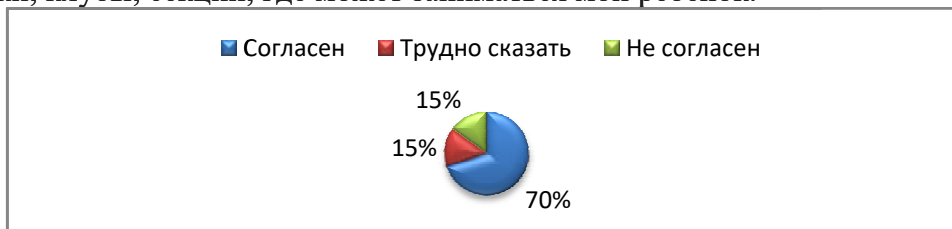
Учебное заведение	Направление/специальность
Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова	Учитель физической культуры
Иркутский техникум архитектуры и строительства	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
-	Работает вахтовым методом
Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова	Учитель начальных классов

5.2. Потенциальная востребованность выпускников школы по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся

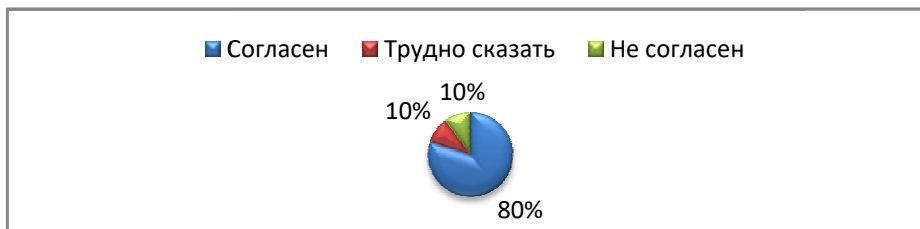
Анкетирование родителей

Критерии:

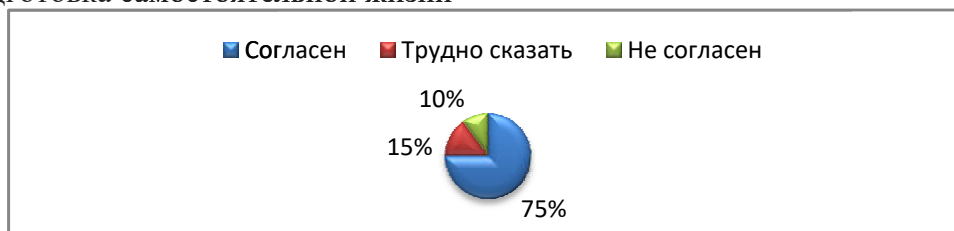
1. Кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок.



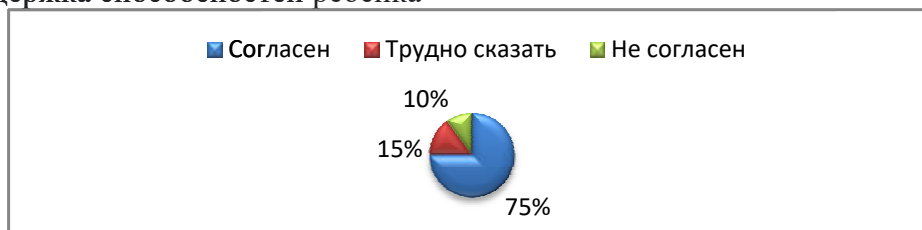
2. Создание условий для проявления и развития способностей ребенка



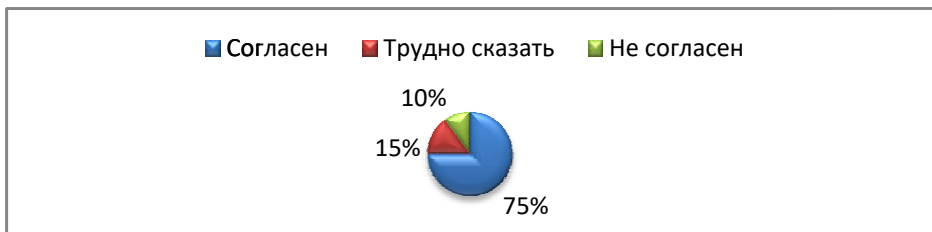
3. Подготовка самостоятельной жизни



4. Поддержка способностей ребёнка



5. Обучение решать и преодолевать жизненные проблемы и трудности



Потенциальный уровень востребованности по результатам анкетирования родителей:
76%

Анкетирование обучающихся

№	Вопрос												Итого	Обобщенный результат удовлетворенности Высокий/3 и выше Удовл./от 2 до 3 Низкий/Ниже 2
		2	3	4	5	6	7	8	9	4к	7и	9к		
4	Выпускниками вашей школы можно гордиться?	3	3	3	3	2,7	3	2,6	2,8	3	3	3	3	высокий
7	Верно ли, что школа вполне подготовила вас к продолжению образования?	3	2,8	2,8	2,3	3	3	2,8	3	3	2,9	2,9	Удовл	
12	Согласны ли вы с тем, что на уроках вы получаете полноценные знания?	3	2,8	3	3	2,7	2,9	2,6	3	3	2,5	2,9	Удовл	

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения школы на 2023 год*

6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников		14	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий:		3	21,43
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	57,14
	со средним профессиональным образованием	6	42,86
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние пять лет.		14	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	0
	Высшую	0	0
	Первую	7	50
	Соответствие	7	50
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	7,14
	от 30 до 45 лет	4	28,57
	от 45 до 60 лет	6	42,86
	выше 60 лет	3	21,43
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	100
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	1	7,14
	Педагог-психолог	0	7,14
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
Педагог-библиотекарь	0	0	
Текущесть педагогических кадров (за последние 3 года)		2*	21,43
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	7,14
	от 5-10 лет	2	21,43
	от 10 лет и более	11	78,57
Имеют почётные звания		2	21,43
Учитель логопед (1 ставка) с должностью учителя. Дополнительное образование осуществляется учителями школы.			

*на дату конца календарного года 2023

По итогам 2023 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогического работника школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

6.1 Аттестация педагогических работников

Календарный год	1 квалификационная категория	
	Общее число учителей на начало к.г.*	Количество учителей, получивших категорию в к.г. число/процент от общего числа
2022 к.г.	13	1 7,69%
2023 к.г.	14	3 21,43%

Календарный год	Высшая квалификационная категория		
	Общее число учителей на начало к.г.*	Количество учителей, получивших категорию в к.г. число/процент от общего числа	
2021 к.г.	14	-	-
2022 к.г.	13	-	-
2023 к.г.	13	-	-

*к.г. – календарный год

6.1.1 Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических предметных неделях. Также учителя активно работают на информационных ресурсах, таких как Учи.ру, ЯКласс, РЭШ и другие.

6.1.2. Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов МБОУ «Воробьевская ООШ» в 2023 году

Курсовую подготовку в 2023 году прошли 13 учителей, что составило 100%. Курсовая подготовка проходила в разных формах обучения: очное, дистанционное, очно-дистанционное. Продолжительность учебы составляла от 15 до 250 часов.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста;
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности;
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации на период до 2023 календарного года включительно

№	ФИО учителя	Предмет	Тема	Документ	Количество часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Банаев Данил Геннадьевич	Биология, химия, директор	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	03.11.2021
			Навыки оказания первой помощи в образовательных	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и	09.09.2021

			организациях			воспитания Единый урок»	
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Цифровая грамотность педагогического работника	Диплом	285	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.11.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	09.11.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
			Педагог дополнительного образования	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	09.11.2021
			Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по химии	Удостоверение	36	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	11.02.2022
			Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объеме 15 часов	Сертификат	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	2022 год
			Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в	Удостоверение	72	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	03.04.2023

			условиях образовательной организации				
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	Удостоверение	36	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	03.04.2023
2	Бояркина Светлана Геннадьевна	Русский язык	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешностью	Удостоверение	38	ФГАОУ ДПО «АРГПиПРОМПРФ»	01.03.- 26.03.2021
			Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО	Удостоверение	72	Образовательная платформа «Университет безопасности РФ»	22.07.2021
			Инновационные и активные методы обучения и воспитания на уроках русского языка	Удостоверение	36	ГАУ ДПО ИРО	19.05.- 31.05.2021
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	11.02.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	17.05.2021
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	04.11.2021
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	13.08.2021
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Цифровая грамотность педагогического работника	Диплом	285	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021

			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	10.11.2021
			Педагог дополнительного образования	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
			Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Сертификат	15	(ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора)	2022
			Внедрение ФОП ООО: требования и особенности организации образовательного процесса	Удостоверение	72	Центр развития компетенций «Аттестатика»	23.08.2023
3	Ситникова Людмила Ивановна	География ОБЖ	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	04.10.2021
			ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	13.09.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	15.11.2021
			Педагог дополнительного образования	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
			Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии	Удостоверение	14	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	30.10.2023
4	Коняева Евгения Владимировна	Математика	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	06.11.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	30.05.2021

			ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	28.09.2021
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	21.09.2021
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	21.09.2021
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	28.09.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.11.2021
			ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	12.11.2022
			Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС	Удостоверение	43	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	12.11.2022
5	Лукина Татьяна Анатольевна	Физика Информатика Музыка	«Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС 2 поколения	Удостоверение	72	ИПКРО	Апрель 2015
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	15.02.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.05.2021
			ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	23.08.2021
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	05.11.2021
			Коррекционная педагогика и особенности	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и	15.11.2021

			образования и воспитания детей с ОВЗ			воспитания Единый урок»	
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
			Реализация федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации	Удостоверение		ГАУ ДПО ИРО	03.04.2023
6	Манушкин Анатолий Ильич	Технология	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	21.09.2021
			ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	29.09.2021
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	06.11.2021
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	21.09.2021
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	29.09.2021
			ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	12.11.2022
			Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Удостоверение	40	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	10.02.2023

			Реализация федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации	Удостоверение	72	ГАУ ДПО ИРО	03.04.2023
7	Минкина Татьяна Павловна	Учитель начальных классов	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	17.02.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	18.05.2021
			ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	23.08.2021
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	22.09.2021
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	22.09.2021
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	24.11.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
			Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса	Удостоверение	72	Центр развития компетенций «Аттестатика»	05.09.2023
			ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	30.07.2021
8	Черемных Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	22.05.2021

						Единый урок»	
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.09.2021
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.09.2021
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	07.11.2021
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.09.2021
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.09.2021
			Цифровая грамотность педагогического работника	Диплом	285	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.09.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	12.11.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Удостоверение	36	ГАУ ДПО ИРО ДПО	03.04.2023
9	Миронова Елена Николаевна	Физическая культура	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	15.08.2021
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	11.02.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	18.05.2021

			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	10.11.2021
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	04.11.2021
			Цифровая грамотность педагогического работника	Диплом	285	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	21.09.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.11.2021
			Педагог дополнительного образования	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	29.11.2021
			Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Сертификат	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	2022
			Внедрение ФОП ОО: требования и особенности организации образовательного процесса	Удостоверение	72	Центр развития компетенций «Аттестатика»	30.08.2023
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (физическая культура)	Удостоверение	36	ГАУ ДПО ИРО	02.10.2023
10	Коняева Ирина Викторовна	Учитель СКО	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	18.02.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	24.05.2021

			ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	13.09.2021
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	06.11.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	16.11.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.11.2021
			Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных социальных явлений. Ресоциализация подростков объёмом	Удостоверение	36	ГАУ ДПО ИРО	19.11.2021
			Организационно-методические аспекты проведения занятий по адаптивной физической культуре в объёме	Удостоверение	72	ГАУ ДПО ИРО	28.11.2022
			Реализация федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации	Удостоверение	72	ГАУ ДПО ИРО	03.04.2023
			Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации	Удостоверение	24	ГАУ ДПО ИРО	08.09.2023
1 1	Аджитарова Лилия Сибгатулловна	Учитель английского языка	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	16.08.2021

			ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	Удостоверение	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	16.08.2021
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	Удостоверение	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	03.11.2021
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	22.09.2021
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.09.2021
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	12.02.2021
			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	19.05.2021
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	20.09.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	28.11.2021
			Педагог дополнительного образования	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	24.09.2021
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Удостоверение	36	ГАУ ДПО ИРО ДПО	03.04.2023
1 2	Дохопова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	22.09.2021
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	22.09.2021

			Организация работы классного руководителя в ОО	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	22.09.2021
			Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	22.09.2021
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Удостоверение	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	15.11.2021
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	26.11.2021
			Педагог дополнительного образования	Диплом	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	25.11.2021
			Моделирование современного учебного занятия по русскому языку	Удостоверение	72	АУ ДПО ИРО	1.06.2021
			Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Сертификат	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	2022 год
			Реализация требования обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского и литературы в объеме	Удостоверение	72	Центр развития компетенции «Аттестатика»	15.11.2022
			Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО	Удостоверение	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	14.12.2022
1 3	Алексеева Мирослава Алексеевна	Учитель начальных классов СКО	Организационно-методические аспекты проведения занятий по адаптивной физической культуре	Удостоверение	72	ГАУ ДПО ИРО	28.11.2022
			Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Сертификат	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	2022
			Реализация федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях	Удостоверение	72	ГАУ ДПО ИРО	03.04.2023

			общеобразовательной организации				
			Внедрение ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса	Удостоверение	72	ЦРК "Аттестатика"	12.10.2023

6.3. Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс. Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, впервые приступивший к работе в школе.

Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности;
- развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности;
- оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры;
- помощь молодым специалистам в освоение нормативно-правовых, локальных актов, знание которых необходимо при педагогической работе;
- вовлечение молодых специалистов в деятельность школы, формирования у них положительного отношения к своей профессиональной деятельности.

В школе в 2023 учебном году было 1 молодых специалиста: 1 уровень НОО.

Меры, принятые для выполнения цели и задач:

1. Определение молодым специалистам наставников из числа педагогических работников школы;
2. Индивидуальные консультации молодых специалистов по вопросам обучения и воспитания;
3. Посещение уроков молодых специалистов с последующим индивидуальным разъяснением допущенных ошибок;
4. Помощь в изучении составление рабочих программ и планов уроков;
5. Помощь в изучении нормативно-правовых и локальных актов.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на 2023 год

УМК «Школа России»

№ п/п	Автор, название учебника (учебного пособия)	Наименование издательства	Год издания	Номер в Федеральном перечне учебников
1 класс				
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях	Просвещение	2022	1.1.1.1.4.1
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2022	1.1.1.1.4.2
3	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 1 кл	Просвещение	2022	1.1.2.1.8.1
4	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 кл	Просвещение	2022	1.1.3.1.3.1
5	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 кл	Просвещение	2022	1.1.1.2.5.1
6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2022	1.1.5.1.6.1
7	Роговцева Н.И., и др. Технология. 1 кл.	Просвещение	2022	1.1.6.1.9.1
8	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2021	1.1.7.1.3.1
9	Критская Е.Д. и др. Музыка. 1 кл	Просвещение	2022	1.1.5.2.5.1
2 класс				
10	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2019	1.1.1.1.4.3
11	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 2 кл	Просвещение	2021	1.1.2.1.8.2
12	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 кл	Просвещение	2022	1.1.3.1.3.2
13	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 кл	Просвещение	2022	1.1.1.2.5.2
14	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл	Просвещение	2022	1.1.5.1.6.2
15	Роговцева Н.И., и др. Технология. 2кл.	Просвещение	2020	1.1.6.1.9.2
16	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2022	1.1.7.1.3.1
17	Критская Е.Д. и др. Музыка. 2кл	Просвещение	2022	1.1.5.2.5.2
3 класс				
18	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2022	1.1.1.1.4.4
19	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 3 кл	Просвещение	2021	1.1.2.1.8.3
20	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 кл	Просвещение	2022	1.1.3.1.3.3
21	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 кл	Просвещение	2022	1.1.1.2.5.3
22	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. ИЗО. 3 кл	Просвещение	2022	1.1.5.1.6.3

23	Роговцева Н.И., и др. Технология. 3 кл.	Просвещение	2022	1.1.6.1.9.3
24	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2021	1.1.7.1.3.1
25	Критская Е.Д. и др. Музыка. 3 кл	Просвещение	2022	1.1.5.2.5.3
4 класс				
26	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2022	1.1.1.1.4.5
27	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 4 кл	Просвещение	2022	1.1.2.1.8.4
28	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 кл	Просвещение	2022	1.1.3.1.3.4
29	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 кл	Просвещение	2022	1.1.1.2.5.4
30	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2022	1.1.5.1.6.4
31	Роговцева Н.И., и др. Технология. 4 кл.	Просвещение	2022	1.1.6.1.9.4
32	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2021	1.1.7.1.3.1
33	Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 кл	Просвещение	2022	1.1.5.2.5.4

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№	Учебный предмет	Авторы, название учебника	Издательство, год	
1	Русский язык	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык – 5 класс	Просвещение, 2022	1.2.1.1.4.1
		Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык – 6 класс	Просвещение, 2022	1.2.1.1.4.2
		Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык – 7класс	Просвещение, 2022	1.2.1.1.4.3
		М.Г.Баранов Г.А.Ладыженская Русский язык, 8 класс	М.: «Просвещение» 2022	1.2.1.1.4.4
		М.Г.Баранов Г.А.Ладыженская Русский язык, 9 класс	М.: «Просвещение» 2022	1.2.1.1.4.5
2	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература – 5 класс	Просвещение, 2022	1.2.1.2.1.1
		Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература – 6 класс	Просвещение, 2022	1.2.1.2.1.2
		Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература – 7 класс	Просвещение, 2021	1.2.1.2.1.3
		В.Я.Коровина Литература, 8 класс	М.: Просвещение 2021	1.2.1.2.1.4
		В.Я.Коровина Литература, 9 класс	М.: Просвещение 2020	1.2.1.2.1.5
3	Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык - 5 класс	Дрофа, 2017- 2019 год	1.2.1.3.1.1

		Афанасьева О.В. Английский язык - 6 класс	Дрофа, 2018год	1.2.1.3.1.2
		Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык, 8 класс	Просвещение, 2018	1.2.1.3.1.4
		Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык, 9 класс	Просвещение, 2018	1.2.1.3.1.5
4	Алгебра, геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 5 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2022	1.2.3.1.10.1
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 6 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2019	1.2.3.1.10.2
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 7 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018	1.2.3.2.7.1
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 8 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2019	1.2.3.2.7.2
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 9 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2019	1.2.3.2.7.3
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 7-9 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2019	1.2.3.2.8.1
5	Информатика	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний,2022	1.2.3.4.1.1
		Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний 2021	1.2.3.4.1.2
		Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, 7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021	1.2.3.4.1.3
		Угринович Н.Д., Информатика 8 класс		1.2.3.4.4.2
		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ., Шестакова Л.В. Информатика 9 класс		1.2.3.4.3.3
6	География	Домогацких Е.М. География 5-6 класс	Просвещение, 2020	1.2.2.4.1.1
		Домогацких Е.М. География 7 класс	Просвещение, 2020	1.2.2.4.1.2
		Домогацких Е.М. География 8 класс	Просвещение, 2020	1.2.2.4.1.3
		Домогацких Е.М. География 9 класс	Просвещение, 2020	1.2.2.4.1.4
7	Биология	Пасечник В.В. ,5 класс	Дрофа,2022	1.2.4.2.2.1
		Пасечник В.В. ,6 класс	Просвещение ,2021	1.2.4.2.2.2
		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология 5 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ,2021	1.2.4.2.6.1
		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология 7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ,2021	1.2.4.2.6.3.
		Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ,2021	1.2.4.2.6.4
		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ,2021	1.2.4.6.5

8	Физика	А.В. Перышкин. Физика 7 класс,	М.:Дрофа, 2019	1.2.4.1.6.1
		А.В. Перышкин. Физика 8 класс	М. Дрофа, 2019	1.2.4.1.6.2
		А.В. Перышкин, Е.М.Гутник Физика, 9 класс,	М.:Дрофа, 2019	1.2.4.1.6.3
9	Химия	Габриелян О.С. Химия Вводный курс.	Изд. М.; Дрофа, 2014 М. Дрофа,2012- 2014	1.2.4.3.1.1 1.2.4.3.1.2 1.2.4.3.1.3
		Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г Химия 8класс,	Просвещение, 2018	1.2.4.3.8.1
		Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г Химия 9 класс,	Просвещение, 2018	1.2.4.3.8.2
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н Иванова Л.Ф. Обществознание, 5 класс	Просвещение, 2018	1.2.2.3.1.1
		Боголюбов Л.Н Иванова Л.Ф. Обществознание, 6 класс	Просвещение, 2018	1.2.2.3.1.2
		Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание. – 7 класс	М., Просвещение, 2019	1.2.2.3.1.3
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ., 8 класс	М: Просвещение, 2019	1.2.2.3.1.4
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ., 9 класс	М.: Просвещение, 2019	1.2.2.3.1.5
11	История	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Древний мир,5 класс	Просвещение, 2022	1.2.2.2.1.1
		Агибалова Е.В., Донской Г.М. 6 класс	Просвещение, 2022	1.2.2.2.1.2
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях	Просвещение, 2021	1.2.2.1.7.1
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях	Просвещение, 2021	1.2.2.1.7.2
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях	Просвещение ,2021	1.2.2.1.7.3
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях	Просвещение, 2021	1.2.2.1.7.4
		Данилов А.А.История. Россия в XX - начале XXI века/ 9 класс	Просвещение, 2021	1.2.2.1.2.4
12	ИЗО	Шпикалова Т.Я Изобразительное искусство 5 класс 6 класс 7 класс Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Искусство, 8 класс	Просвещение, 2021	1.2.5.1.1.1 1.2.5.1.1.2 1.2.5.1.1.3 1.2.5.1.1.4
13	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка, 5 класс 6 класс	Просвещение, 2021	1.2.5.2.3.1

		7 класс		1.2.5.2.3.2 1.2.5.2.3.3
14	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение 8-9 класс	Астрель, 2016	2.2.8.1.1.1
15	Технология (технический труд) Технология	Тищенко А. Т., Синица Н. В. Индустриальная технология. 5,6,7	ВЕНТАНА- ГРАФ, 2021	1.2.6.1.6.1- 1.2.6.1.6.6
		Тищенко А. Т., Синица Н. В. Технология ведения дома 5,6,7	ВЕНТАНА- ГРАФ, 2021	
		Тищенко А. Т., Синица Н. В. 8-9	ВЕНТАНА- ГРАФ, 2021	1.2.6.1.6.6
16	ОБЖ	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т., Хренников Б. О./ Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс 9 класс	АСТ, Астрель, 2018	1.2.7.2.4.4 1.2.7.2.4.5
17	Физическая культура	Матвеев В.П.. Физическая культура, 5-7 8-9	Просвещение, 2022	1.2.7.1.2.2

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП для детей с УО (ИН):

	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	Аксенова А. К., Якубовская Э. В. Русский язык	4	Просвещение
2	Смирнова З. Н., Гусева Г. М. Чтение	4	Просвещение
3	Эк В. В. Математика	4	Просвещение
4	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд	4	Просвещение
5	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык	5	Просвещение
6	Мальшева З. Ф. Чтение	5	Просвещение
7	Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика	5	Просвещение
8	Романов И. В., Петросова Р. А. Природоведение	5	Просвещение
9	Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	5	Просвещение
10	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык	6	Просвещение
11	Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. Чтение	6	Просвещение
12	Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика	6	Просвещение
13	Никишов А. И. Биология	6	Просвещение
14	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География	6	Просвещение
15	Пузанов Б. П., Бородин О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России	6	Просвещение
16	Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	6	Просвещение
17	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык	7	Просвещение
18	Аксенова А. К. Чтение	7	Просвещение
19	Альшева Т.В Математика	7	Просвещение
20	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География	7	Просвещение
21	Пузанов Б. П., Бородин О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России	7	Просвещение
22	Клепинина З. А. Биология. Растения. Грибы	7	Просвещение

23	Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	7	Просвещение
24	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык	8,9	Просвещение
25	Мальшева З. Ф. Чтение	8,9	Просвещение
26	Эк В. В. Математика	8,9	Просвещение
27	Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные	8,9	Просвещение
28	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География	8,9	Просвещение
29	Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	8,9	Просвещение

7.4. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100	-	-
1-4	Русский язык	100	100	-	-
1-4	Литературное чтение	100	100	-	-
1-4	Окружающий мир	100	100	-	-
2-4	Английский язык	100	100	-	-
1-4	Музыка	100	100	-	-
1-4	Технология	100	100	-	-
1-4	Физическая культура	100	100	-	-
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики. Основы мировых религиозных культур.	100	100	-	-
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	-
Основное общее образование					
5-6	Математика	100	100	-	-
7-9	Алгебра	100	100	-	-
7-9	Геометрия	100	100	-	-
5-9	Русский язык	100	100	-	-
5-9	Литература	100	100	-	-
5-9	История	100	100	-	-
5-9	Обществознание	100	100	-	-
5-9	Физика	100	100	-	-
5-9	Химия	100	100	-	-
5-9	Биология	100	100	-	-
5-9	ОБЖ	100	100	-	-
5-9	Музыка	100	100	-	-
5-9	География	100	100	-	-
5-9	Информатика	100	100	-	-
5-9	Английский язык	100	100	-	-
5-9	Библиотечный фонд (приложение к			-	-

	учебникам)				
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования	100	100	-	-	
ИТОГО по образовательному учреждению	100	100	-	-	

Раздел 8. Оценка библиотечно-методического обеспечения

Краткая справка о библиотеке

Хранилище для учебного фонда занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 16м², и оборудована деревянными стеллажами. Библиотека работает на прием и выдаче учебной литературы для обучающихся и педагогических работников, а также литературы в помощь по учебной программе. Библиотекарем ведется обработка и учет учебной литературы на поступление и выбытие из фонда. Библиотекарь совместно с заместителем по УВР производит заказ учебной литературы через онлайн-систему КНИГОЗАКАЗ.

Задачей школьной библиотеки оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Соблюдение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке МБОУ «Воробьевская ООШ»;
- Правила пользования библиотекой МБОУ «Воробьевская ООШ»;
- Должностные инструкции работников библиотеки;

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Книга суммарного учета учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Папка с копиями товарно-транспортных накладных и счет- фактур;
- Акты списания;

Библиотечная статистика

- Книжный (не учебный) фонд – 2609 экз.
- Фонд учебников – 1498 экз.
- Электронные издания – 0 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд расставлен в систематическом порядке по учебным классам комплектам внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: 64 издания словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Библиотека мировой литературы для детей», «Библиотека учителя», «Библиотекам отечественной классики».

Художественная литература представлена разделами: «Всемирная литература», «Справочное бюро», «Классика России», «Краеведение Сибири», «Детская литература». Литература для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебном процессе.

Движение книжного фонда

Распределение книжного фонда по отраслям знаний

Общий фонд библиотеки

№	Учебный год	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
1	Всего в фонде	8341	9513	7342	7585	3875	4107
2	Из них: художественная литература	5028	5529	3033	3033	2496	2545
3	Учебники	914	1185	1439	1682	1174	1498
4	Словари, энциклопедии	119	124	131	131	60	64
5	Детская литература	2184	2579	2613	2643	-	0
6	Электронные носители	96	96	96	96	96	0

Состояние книжного фонда библиотеки

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Состоит на 31.12.2023г
Основной фонд	7234	8237	7482	5903	5903	3875	4107
Учебный фонд	1107	1276	1219	1185	1682	1174	1498
Обеспеченность учебниками %	99,9	100	100	100	100	100	100

В основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. Из-за отсутствия средств, библиотекой не оформляется подписка на периодическую печать.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2023 года - 1498 экз. Расположен по предметам, внутри по классам.

В 2023 году было приобретено 228 экземпляров учебников и 4 словаря для пользования в учебном процессе на общую сумму 161587,10 рублей. Библиотекарь совместно с заместителем по УВР производит заказ учебной литературы через онлайн-систему КНИГОЗАКАЗ. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Учебники приобретены за счет субвенций школы.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы и руководителями школьных методических объединений.

Анализ показал, что средний процент обеспечения учащихся школьными учебниками составил 100%.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке".

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, беседы, уроки, выставки.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде. В библиотеке чтением охвачено 98% учащихся. Активно читают ученики 1 - 6 классов. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов прошло в августе. Ребята познакомились с понятием "библиотека", "библиотекарь", "книжный фонд", "читальный зал".

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года проводятся рейды с Советом школы с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 4 развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ, такие как «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи».

Проведены мероприятия:

- Беседа «Книга в твоей жизни» класс.
- Беседа с игровыми элементами «Мы открываем книжное царство» 2, 4 класс.

Правовое и нравственное воспитание

- Урок правовой культуры «Ваши права» 5-6 классы.
- Урок – презентация «Уроки доброты» 5-7 СКО классы .
- Детский час «Страницы добрых, честных книг» 1-2 класс.

Работа библиотеки с краеведческой литературой

В библиотеке есть литература по краеведению, но ее очень мало. Однако дети проводят исследовательские, проектные работы и наработанный материал приносят на хранение в библиотеку.

В 2023 год были организованы поездка посещение музея им.В.Ф. Раевского с. Олонки, Дом-музей Трубецких, Волконских в г. Иркутск. Посещение Байкало-Амурской магистрали, п. Листвянка.

Здоровый образ жизни

- Книжная выставка «Уроки здоровья!»

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Проводилась работа с книжными формулярами на выявление задолженности в библиотеку.

Проведены рекомендательные беседы при выборе книги для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.).

Учащиеся, при отсутствии нужной книги, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотека принимала активное участие в предметных декадах в течение года через проведение бесед, подбора литературы, оформление книжных выставок .

В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов, был составлен акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

Работа совета библиотеки

В библиотеке работает совет, состоящий из учащихся школы, который оказывает помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий.

- Рейды по проверке учебников – один раз в четверть.

Выводы

Библиотека – это одно из звеньев работы школы. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как давно не обновляется, необходимы дополнительные средства.

Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Раздел 9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБОУ «Воробьевская ООШ»

Материально – техническая база МБОУ «Воробьевской ООШ» соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы и структурных объектов соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Воробьевская ООШ» расположена в одноэтажном здании, построенном в 1968 году, общая площадь которого 1056 м². В здании школы имеется спортивный зал, столовая, актовый зал, книгохранилище. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (1892 м²), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая. Территория школы ограждена забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 72 мест, фактически обучается 63 обучающихся. Обучение происходит в одну смену.

Территория школы имеет ограждение, деревянным забором. Входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации).

На одного обучающегося приходится 9,5 квадратных метра. В 2018 году в школе была проведена замена крыши. В школе 12 учебных кабинетов, из них:

- кабинетов начальной школы – 2
- кабинет ИЗО – 1
- кабинет технологии - 1
- кабинет информатики – 1
- кабинет химии, биологии – 1
- кабинет географии – 1
- кабинетов русского языка и литературы – 1
- кабинетов математики – 1
- кабинет класса СКО – 3

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, книгохранилище, столовая на 30 посадочных мест.

Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий недалеко от школы имеется спортивная площадка.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-9 классы – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день один кабинета начальной школы обеспечены мультимедийным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

В связи с реализацией ФГОС и в основной школе, МБОУ «Воробьевская ООШ» с 2015 года ведет систематическую работу по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС. Произвели замену мебели в 8 кабинетах основного здания.

Общие сведения о материально-технической базе школы

Подробную информацию о материально-технической базе нашей школы можно получить в соответствующих разделах:

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. Именно поэтому администрация МБОУ «Воробьевская ООШ» категорически против установки в общеобразовательной организации снековых аппаратов и реализации только буфетной продукции, не соответствующей правильному питанию.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Сегодня для организации питания школьников в МБОУ «Воробьевская ООШ» есть столовая на 30 посадочных мест.

Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку, оформляется паспорт технологического оборудования. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания.

Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом школы в начале каждого учебного года. В состав бракеражной комиссии входят:

- заместители директора школы;
- повар.

Меню также ежедневно утверждается директором школы и размещается в обеденном зале. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечен свободный доступ в обеденный зал, где они могут изучить меню, понаблюдать за процессом организации питания в школе, оценить качество блюд с условием соблюдения санитарных норм и правил.

Мониторинг количества питающихся детей в каждом классе ведется старшим вожатым, ежемесячно предоставляется отчет по питанию в ОГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения».

В качестве объектов спорта МБОУ «Воробьевская ООШ» представлены:

- спортивный зал;
- пришкольная площадка.

Спортивный зал находится на 1этаже школы и является основным спортивным объектом школы. Он предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-9 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Характеристики зала и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками.

Краткая характеристика:

- половое покрытие – доска;
- стены – окрашены эмалью на высоту 3 метров, далее побелены.
- окна – размещены по одной боковой стороне;
- освещение – двустороннее (искусственное и естественное);

- светильники защищены от механических повреждений;
- приборы отопления углублены в ниши.

К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, совмещенная раздевалка

Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями.

Разметка зала соответствует нормам (5 см). На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения, на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Имеются теннисный стол, ракетки, сетки.

Помещение для хранения спортивного инвентаря (площадью 10 кв. метров) оборудовано специализированными стеллажами.

Для обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и иных работников школы зал оснащен противопожарной сигнализацией.

Пришкольный площадка находится недалеко от территории школы на огражденной территории. Осенью данный спортивный объект используется для проведения школьных соревнований по бегу, волейболу, уроков физической культуры на открытом воздухе (в соответствии с погодными условиями). В зимнее время стадион используется в качестве площадки для проведения занятий по лыжной подготовке обучающихся в качестве ОФП и подготовке к сдаче нормативов ГТО.

Библиотека. В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом, переосмыслена и миссия школьной библиотеки. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

Перед библиотекой нашей школы поставлены следующие задачи:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения;
- обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;
- интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Достаточно часто в библиотеке школы можно увидеть активную просветительскую работу, которая является постоянной и выражается в систематическом обновлении тематических выставок и информационных стендов в школьных коридорах. Мимо не проходит ни одна дата, связанная с литературой, наукой, знаменательными событиями в извне школы, района, города, округа, страны.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью и оснащенное современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг (помещение библиотеки), книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

Режим работы библиотеки:

- ежедневно (понедельник - пятница): с 9.00 до 17.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье.

Кабинет информатики. Имеется отдельный оборудованный кабинет для занятий по информатике и ИКТ. Площадь кабинета 20,5 м², имеются компьютерные столы и кресла для обучающихся, а также ученические парты и стулья для работы с учебной литературой. В кабинете имеется 6 ПК (2020 года выпуска), МФУ, сканер. Имеется выход в интернет сеть.

Автобусы. В образовательной организации имеются один микроавтобуса для осуществления подвоза обучающихся 1-9 классов для выезда учеников на конкурсы, соревнования, олимпиады, экскурсии. Автобус используются в учебно-воспитательной деятельности, регулярно проходят техническое освидетельствование, на автобусах установлена система ГЛОНАСС.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Воробьевская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. 100% педагогического коллектива имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вывод: Материально-техническое оснащение школьных помещений соответствует реализуемым образовательным программам. Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, частично имеется выход в глобальную сеть Интернет. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах. В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям СанПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у организации столовой для приема пищи	да

площадью в соответствии с СанПин	
Наличие у организации собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	да
Наличие в организации кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории).	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса ведется систематическая работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся. Данная система была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 10. Оценка функционирования ВСОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Воробьевская ООШ». Основными пользователями результатов СОКО школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют *среднему уровню*, сформированность личностных результатов преимущественно *средняя*.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования остается стабильным: 80-100 % в течение двух лет, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом в 2023 году, – 99% (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3).

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены

дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2023 учебном году.

Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

В октябре 2023 года согласно ВШК в начальной школе прошла ШСОКО по русскому языку и математике.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Качество знаний ШСОКО по русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений обучающихся 1-4 классов на среднем уровне. Учителям нужно продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100, табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова, формирование навыков самоорганизации. Особенное внимание следует уделять достижению метапредметных результатов и обучение детей пользоваться знаниями и умениями, формируемыми в одной предметной области в другой.

Входная педагогическая диагностика готовности учащихся 1 класса к овладению грамотой и математикой 2023

Уровень	1
Количество обучающихся	2
Высокий	0
Выше среднего	1
Средний	1
Низкий	
% обученности	8,2
Средний балл	4,5

Рекомендации:

1. Учителям 1 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года;
3. Использовать современные методики обучения в соответствии с ФГОС НОО 3.0.

Регулярно проводится мониторинг техники чтения. По результатам были даны следующие рекомендации:

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”;
2. Учить на уроках выразительному чтению;
3. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения;

4. Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
5. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Также согласно плану ВШК в 1-4 классах проводилась проверка словарных диктантов и проверка вычислительных навыков.

Цель проверки вычислительных навыков: определить уровень сформированности вычислительных навыков по математике у учащихся 1-4 классов. Результаты проверки: 1 – средний уровень, 2 класс – выше среднего, 3 класс – средний уровень, 4 – средний уровень.

**II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2023 календарный год**

Приложение N 1

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/17,95%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63/60,32
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/34,92%
1.12.1	Регионального уровня	2/9,09%
1.12.2	Федерального уровня	2/9,09
1.12.3	Международного уровня	3/13,64
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 /57,14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/57,14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/42,86
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/42,86
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/50%
1.22.1	Высшая	-
1.22.2	Первая	7/50%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	1/7,14%
1.23.2	Свыше 30 лет	6/42,86%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,14%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/42,86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	12/80%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м