

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «Воробьевская ООШ»
Протокол №5
от «17» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Воробьевская ООШ»
В.М.Хабеева/
Приказ №16 от «18» апреля 2025 г.



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Воробьевская основная общеобразовательная школа»

д. Воробьевка, 2024

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
Пояснительная записка	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 2. Оценка системы управления школы	33
Раздел 3. Оценка организации учебно-воспитательного процесса	35
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	43
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	46
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	47
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	50
Раздел 8. Оценка библиотечно-методического обеспечения.....	58
Раздел 9. Оценка качества материально-технического обеспечения.....	63
Раздел 10. Оценка функционирования ВСОКО	68
I. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год.....	71

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Воробьевская ООШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2024 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1,3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 26 декабря 2012 года;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;
- приказом МБОУ «Воробьевская ООШ» №6/3 от 05.02.2025 «О проведении процедуры самообследования за 2024 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Воробьевская ООШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Воробьевская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается информационными таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Воробьевская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на педагогическом совете.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Воробьевская ООШ» в сети Интернет в 2025 году.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воробьевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Воробьевская ООШ»)
Юридический адрес	669341, Иркутская область, Боханский район, деревня Воробьевка, улица Школьная, 15
Фактический адрес	669341, Иркутская область, Боханский район, деревня Воробьевка, улица Школьная, 15
Учредитель	Администрация МО «Боханский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Устав образовательного учреждения	Устав МБОУ «Воробьевская ООШ», утвержденный постановлением Администрации МО «Боханский район» № 3 от 20.10.2015 г. (новая редакция)
Свидетельство о государственной регистрации права	Постановление Администрации МО «Боханский район» № 61 от 05.02. 2021 г. «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными образовательными учреждениями МО «Боханский район» - МБОУ «Воробьевская ООШ» Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: - серия 38АД 413664
Лицензия	Лицензия Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 7669 от 29.04.2015 г. Серия 38ЛЮ1 № 0002209 Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2719 от 26.12.2014 г. Серия 38А01 № 0000760 Срок действия – до 26.12.2026 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей
Заключение ГУ МЧС России по Иркутской области о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выданной Главным управлением МЧС России по Иркутской области 17.01.2020 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Заключение УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.УО.01.000.М.000066.03.11 от 03.03.2011 г. А 1975957
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство Межрайонной инспекции ФНС № 17 по Иркутской области 38 № 003338522
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в	Свидетельство Межрайонной инспекции ФНС № 16 по Иркутской области 38 №003338523

налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2022-2023 учебному году (составлен 11 августа 2022 года)
Инновационная деятельность	
Адрес электронной почты	vorob_oosh@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh-vorobevskaya-boxanskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii
Контакты	89642131650 (заместитель директора по УВР)
Банковские реквизиты	МБОУ «Воробьевская ООШ» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воробьевская основная общеобразовательная школа» 669341, Иркутская область, Боханский район, деревня Воробьевка, улица Школьная, 15 ИНН 8503004831 КПП 850301001 р/с 0310064300000001340 БИК 012520101 ОГРН: 1028500602701
Администрация общеобразовательного учреждения	Директор школы Хабеева Вероника Маскутовна, 89641134991 Заместители директора: Аджитарова Лилия Сибэгатуловна, зам. директора по УВР, 89642131650 Жилкина Татьяна Владимировна, главный бухгалтер, 89025688033
Год основания учреждения:	1968

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема работы школы: «Совершенствование образовательной среды школы, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в современных условиях».

В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой: «Всестороннее развитие и совершенствование профессиональных компетентностей работников школы, задействованных в обучении и воспитании обучающихся». Педагогический коллектив, совместно с учениками и родителями, формировал основные направления деятельности образовательного учреждения по повышению качества образования, совершенствуя методы и приемы учебной работы, как в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, так и по адаптированным образовательным программам.

Задачи школы:

1. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих новым федеральным образовательным программам (далее – ФОП);
2. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе;
3. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории;
4. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения современных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.
5. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.
6. Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
7. Проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Образование;
2. Здоровье;
3. Творчество;
4. Воспитание;
5. Профориентация;
6. Учитель и школьная команда;
7. Школьный климат.

1.1. Сохранение контингента обучающихся в течение 2024 календарного года

Движение учащихся в течение 2024 года

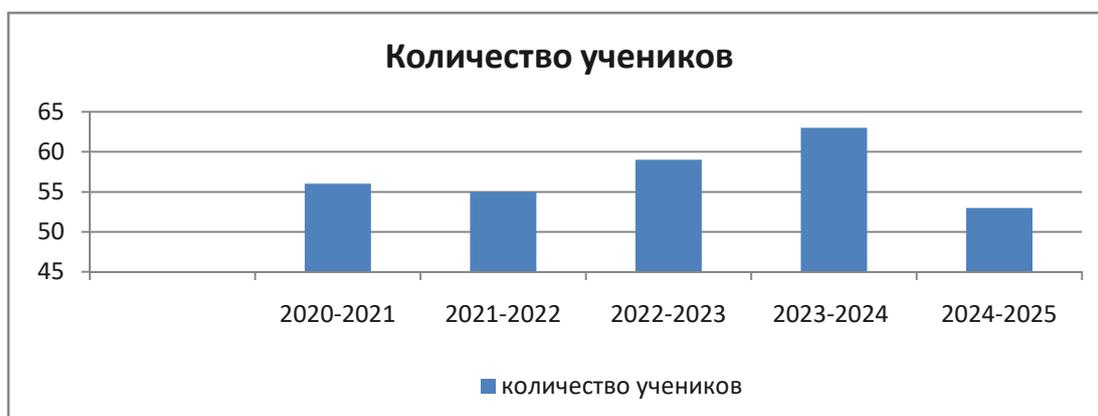
		1-4 кл.	5-9 кл.	СКО классы	*Всего 2022-2023	1-4 кл.	5-9 кл.	СКО классы	Всего 2023-2024 (1 полугодие учебного года)	1-4 кл.	5-9 кл.	СКО классы	*Всего 2024-2025 (1 полугодие учебного года)
1	Количество учащихся	16	26	17	60	17	28	17	63	12	25	16	53
2	Прибыло		1		1		3		3				
3	Выбыло					1	1	2	4				

*на конец 2024 года

Количество учеников по годам

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (2 полугодие 2024-го года)
Начальная школа	22	21	23	25	22	16	17	12
<i>СКО ОВЗ</i>	4	6	5	9	9	7	5	2
Основная школа	14	15	18	17	18	26	25	25
<i>СКО ОВЗ</i>	4	5	6	5	6	11	16	14
Общая численность	44	48	52	56	55	60	63	53

Динамика численности учеников в МБОУ «Воробьевская ООШ» с 2020-2021 по 2024-2025 учебный год



Структура классов и состав обучающихся в 2023-2024 учебном году (второе полугодие учебного года)

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1 класс	«Школа России»	2
2 класс	«Школа России»	5
3 класс	«Школа России»	5
4 класс	«Школа России»	6 (в том числе 1 обучающийся с ЗПР)
4 к (класс-комплект 4 «к»)	коррекционный	3
3 и (класс-комплект 6 «и»)	коррекционный	1
Итого	3 класса-комплекта	22
Основное общее образование		

5 к (класс комплект 8 «к»)	коррекционный	4
5	общеобразовательный	3 (в том числе 1 обучающийся с ЗПР)
6	общеобразовательный	9 (в том числе 1 обучающийся с ЗПР)
6к (класс-комплект 6 «к»)	коррекционный	3
6 и (класс-комплект 6 «и»)	коррекционный	2
7	общеобразовательный	7 (в том числе 1 обучающийся с ЗПР)
8	общеобразовательный	3
9 к (класс комплект 9 «к»)	коррекционный	3
9 и (класс-комплект 7 «и»)	коррекционный	1
9	общеобразовательный	6
Итого	7 классов- комплектов	41
Всего классов-комплектов	10	
ИТОГО	10	63

Структура классов и состав обучающихся в 2024-2025 учебном году (первое полугодие учебного года)

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1 класс	«Школа России»	2
2 класс	«Школа России»	2
3 класс	«Школа России»	5
4 класс	«Школа России»	3
4 и (класс-комплект 7 «и»)	коррекционный	1
4 к (класс-комплект 7 «и»)	коррекционный	1
Итого	2 класса-комплекта	14
Основное общее образование		
5 к (класс-комплект 6 «к»)	коррекционный	3
5	общеобразовательный	6
6	общеобразовательный	4 (в том числе 1 обучающийся с ЗПР)
6 к (класс комплект 6 «к»)	коррекционный	3
6 и (класс-комплект 7 «и»)	коррекционный	1
7	общеобразовательный	8 (в том числе 1 обучающийся с ЗПР)
7 к (класс комплект 6 «к»)	коррекционный	2
7 и (класс-комплект 7 «и»)	коррекционный	2
8	общеобразовательный	7 (в том числе 1 обучающийся с ЗПР)
9	общеобразовательный	3
Итого	7 классов- комплектов	39
Всего классов-комплектов	9	
ИТОГО	9	53

Вывод: Анализируя численность обучающихся в 2024 календарном году, следует отметить её снижение увелечение в сравнении с периодом «январь-май» к периоду «сентябрь-декабрь». По сравнению с началом календарного года количество учащихся в школе снизилось на 10 человеа, было 63 человек, а к концу года число учащихся составляло 53 учащихся.

1.3. Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

1.3.1. Показатели деятельности образовательной организации

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными

образовательными технологиями позволили продолжить успешно достигать в 2024 году удовлетворительных образовательных результатов.

Статистика показателей за 2019–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25 (1 полугодие у.г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52	56	55	60	63	53
	– начальная школа	28	34	31	23	22	14
	– основная школа	24	22	24	37	41	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	2	1	2	-	-
	– начальная школа	3	2	1	2	-	-
	– основная школа	–	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	–	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы значительно сократилось.

1.3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2021/22	2022/23	2023/2024
Число учащихся на конец учебного года, всего и в т.ч.	24*	17*	18*
1 класс	5	4	2
2 класс	8	6	5
3 класс	3	6	5
4 класс	8	1	6
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	14	15	16
в т.ч.			
1 класс**	0	0	0
2 класс	5	4	4
3 класс	2	5	4
4 класс	7	1	5
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	2	2	3
в т.ч.			
1 класс	0	0	0
2 класс	0	2	1
3 класс	0	0	2
4 класс	2	0	0
Качество образования, %	8,3%	11%	20%
в т.ч.			

1 класс	-	-	-
2 класс	0%	33,33%	20%
3 класс	0%	0	40%
4 класс	25%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ НОО по показателю «качество» в 2024 году, можно отметить повышение на 9%: 2022-2023 учебный год – 11%, 2023-2024 учебный год 20. Количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 1.

*в том числе обучающиеся с ЗПР, обучающиеся в общеобразовательных классах

**1 класс не оценивается

1.3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2021/22	2022/23	2023/24
Число учащихся на конец учебного года, всего	18*	28*	27
в т.ч.:			
5 класс	5	8	3
6 класс	3	7	8
7 класс	4	3	7
8 класс	2	6	3
9 класс	4	4	6
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки,	18	28	
всего в т.ч.:			
5 класс	5	8	3
6 класс	3	7	8
7 класс	4	3	7
8 класс	2	6	3
9 класс	4	4	6
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	4	7	
в т.ч.:			
5 класс	1	2	0
6 класс	0	3	2
7 класс	2	0	3
8 класс	1	1	0
9 класс	1	1	2
Качество образования, %	27,78%	25%	19,7%
в т.ч.:			
5 класс	20%	25%	0
6 класс	0%	42,86%	22,22
7 класс	50%	0	42,86
8 класс	50%	16,67%	0
9 класс	25%	25%	33,33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что она понизилась на 5,3%. Нет учащихся, не освоивших программу.

*в том числе обучающиеся с ЗПР, обучающиеся в общеобразовательных классах

Сравнительная таблица успеваемости итогов 2023-2024 учебного года с итогами за 5 лет (в %)

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Успеваемость по школе:	91,75	96,45	95%	92,1%	91,1%	93,18%
Начальная школа	83,4	92,9	90%	84,21%	82,35%	81,1
Основная	100	100	100%	100%	100%	100%

Анализ: По итогам 2023-2024 года средний показатель успеваемости составила 92,9%, что показывает повышение успеваемости по сравнению с 2022-2023 годом на 1,1%. 3 учеников начальной школы имеют оценки «3» по итогам учебного года по одному и более предметам (ученики, по рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума, были рекомендованы для прохождения ТПМПК).

1.3.4. Итоги успеваемости на конец 2023-2024 учебного года

Движение обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года контингент обучающихся МБОУ «Воробьевская ООШ» составил 62 обучающихся, на конец четверти – 62 обучающихся.

Прибывших: 1.

Выбывших: 1.

Итоги учебной деятельности

По итогам 2023-2024 учебного года согласно Уставу МБОУ «Воробьевская ООШ» аттестуются 61 обучающийся, из них обучающихся с ОВЗ 21:

12 человек обучается по АООП ЛУО (ИН) (Вариант 1),

5 человека обучается по АООП для детей УУО (ИН) (Вариант 2),

4 человека обучается по АООП для обучающихся с ЗПР,

что составляет 33,33 % от общего количества обучающихся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Не аттестовались 2 обучающиеся:

- 2 обучающиеся 1 класса;

Наименование	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	Кол-во	% от аттестуемых	Кол-во	% от аттестуемых	Кол-во	% от аттестуемых	Кол-во	% от аттестуемых	Кол-во	% от аттестуемых
Количество аттестуемых*	38		39		44		44		44	
Отличники	0	0	0	0	1	2,27	1	2,27	1	2,27
На «5» и «4»	5	13,16	10	25,64	9	20,45	9	20,45	9	20,45
Не успевающие	4	10,53	3	7,69	4	9,09	3	6,82	3	6,82

Успеваемость по школе составила: 93,18%

Качество знаний* – 22,73%

* расчет качества знаний и успеваемости по школе производится без учёта обучающихся с УО (ИН).

В разрезе классов:

Всего учащихся на конец четверти	Отличники	На «5» и «4»	С 1 «4»	С 1 «3»	общий % качества знаний класса	успеваемость
1						
5	1	-	-	-	20	80
3 класс.						
5	-	2	-	-	40	80
4 класс.						
6	-	-	-	-	0	83,3
5 класс.						
3	-	-	-	1	0	100
6 класс.						
8	-	2	-	-	22,22	100
7 класс.						
7	-	3	-	-	42,86	100

8 класс.						
3	-	-	-	-	0	100
9 класс.						
6	-	2	-	-	33,33	100
44	1	9	-	1	22,73	93,18

За 2023-2024 учебный год обучающимися МБОУ «Воробьевская ООШ» пропущено 1770 уроков, из них по уважительной причине (болезнь) – 1273 уроков, пропуски по уважительной причине – 191, без уважительной причины – 306 (Таблица №1). Всего процент посещаемости 97%.

1.4. Результаты итоговой аттестации

1.4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим учебным годом

Учебный предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	8	100	25	1	0	36	6	36	0
Математика	8	100	25	1	0	36	6	37,33	16,67
Литературное чтение	8	100	37,5	1	100	64	6	45,33	33,33
Окружающий мир	8	100	25	1	100	64	6	50	50

1.4.2. Результаты итоговых оценок по предметам выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2022			2023			2024		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	4	100	75	4	43	25	6	62	50
Литература	4	100	100	4	66	75	6	66,67	66,67
Иностранный язык	4	100	100	4	50	50	6	66,67	66,67
Алгебра	4	100	50	4	50	50	6	45,33	33,33
Геометрия	4	100	25	4	50	50	6	45,33	33,33
Информатика и ИКТ	4	100	100	4	64	100	6	50	50
История России	4	100	50	4	57	75	6	60,67	66,67
Обществознание	4	100	75	4	57	75	6	50	50
География	4	100	100	4	50	50	6	51,33	33,33
Физика	4	100	100	4	64	100	6	54,67	66,67
Химия	4	100	100	4	50	50	6	45,33	33,33
Биология	4	100	100	4	57	75	6	56	50

ОБЖ/ОБЗР с 2024/25 у.г.	4	100	100	4	64	100	6	88	100
Физкультура	4	100	100	4	73	100	6	70	100
Черчение	4	100	100	4	100	100	6	100	100
Технология	4	100	100	4	100	100	6	100	100
Итоги	4	100	92,18	4	62,19	73,44	6	63,25	62,50

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2021				2022				2023				2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдавших ОГЭ/ГВЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдавших ОГЭ/ГВЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдавших ОГЭ/ГВЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдавших ОГЭ/ГВЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	2	2	4,5	2	4	4	100%	4	4	3,25	100	6	6	4	100	
математика	2	2	3,5	2	4	4	100%	4	4	3,25	100	6	6	3,5	100	

Как видно из сводной таблицы за последние три года не было обучающихся, не сдавших ГИА по итогам 2023-2024 учебного года (с включением осеннего периода сдачи экзаменов). В 2023-2024 году 3 обучающихся на «неудовлетворительно» справились с одним и более экзаменом и успешно пересдали в дополнительные дни (июль, сентябрь).

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2021 году	Получили аттестаты об основном общем образовании в 2021 г.	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2022 году	Получили аттестаты об основном общем образовании в 2022 г.	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2023 году	Получили аттестаты об основном общем образовании в 2023 г.	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2024 году	Получили аттестаты об основном общем образовании в 2024 г.
2 чел	2	0	4	4	0	4	4	0	6	6	0

1.5. Участие обучающихся в предметных олимпиадах

1.5.1. Участие в муниципальных олимпиадах

В 2023-2024 (осень) и 2024-2025 (осень) учебном году обучающиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: литература, физика,

русский язык, английский язык, география, обществознание, химия, биология, математика, история, технология, физическая культура. По результатам школьного этапа 2023-2024 учебного года не было учеников участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по результатам 2024-2025 года – 2 (1 (предмет – русский язык), также 1 (предмет – математика) участник отказался участвовать в муниципальном этапе по личным причинам).

Таблица №1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВСОШ за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	28/100%	20/57,5%	21/65,63%

Вывод: наблюдается незначительное увеличение процентного количества участников в сравнении с прошлым годом. Руководителям МО, учителям-предметникам рекомендовано проводить систематическую работу в данном направлении в течение всего учебного года. Также, руководителям МО рекомендуется проводить методическую и информационную работу для помощи учителям. Планируемое количество участников в 2025-2026 учебном году – не менее 80% от общего числа учащихся общеобразовательных 4-9х классов.

Таблица №3. Сравнительный анализ количества участия в школьном этапе ВСОШ по предметам за два года

№п/п	Наименование предмета	Количество участия	
		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Русский язык	6	4
2	Литература	6	0
3	Английский язык	6	2
4	Математика	6	6
5	История	6	4
6	Обществознание	4	3
7	Биология	6	3
8	Химия	3	0
9	Физика	2	0
10	География	8	4
11	ОБЗР (ОБЖ)	3	0
12	Физическая культура	3	2
13	Труд (технология)	7	4
ВСЕГО участия:		66	32

Вывод: наблюдается снижение количества участия при увеличении процентного количества участников школьного этапа ВСОШ по всем предметам. Причиной этому может быть уменьшение количества учащихся, незаинтересованность в участии в ВСОШ, некачественная работа по информированию о цели проведения ВСОШ, незаинтересованность учителей, учеников и родителей. Рекомендуется провести дополнительную работу на всех уровнях: разъяснительную работу с педагогическим коллективом (семинары, сообщения, обсуждение на педагогическом совете и др.), с

учениками в различных форматах с использованием наглядного материала, с родителями на родительских собраниях. Информирование о проведении ВСоШ (с обязательным упоминанием целей, преимуществ олимпиады) на сайте школы, в социальных сетях и мессенджерах.

Таблица №5. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении за три года

№п/п	Наименование предмета	Количество призеров и победителей		
		2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
1	Русский язык	0	0	1
2	Литература	0	0	0
3	Английский язык	0	0	0
4	Математика	0	0	1
5	История	0	0	0
6	Обществознание	0	0	0
7	Биология	0	0	0
8	Химия	0	0	0
9	Физика	1	0	0
10	География	0	0	0
11	ОБЗР (ОБЖ)	0	0	0
12	Физическая культура	0	0	0
13	Труд (технология)	0	0	0
ВСЕГО количество/% победителей от общего числа участников ВСоШ:		1/3,35%	0/0%	2/9,52%

Вывод: в сравнении с 2023-2024 учебным годом количество победителей увеличилось на 9,52%.

1.6. Участие в ВПР в 2024 году

Сводная ведомость результатов ВПР –2024 года												
№	Класс	Предмет	Количество учеников						Результат			
			Всего в классе	Писали	5	4	3	2	Успев	Кач-во	СОУ	Ср.балл
1	4	Русский язык	6	5			2	3	60	0	28	2,6
2	4	Математика	6	6			6		100	0	36	3
3	4	Окружающий мир	6	6			4	2	66,67	0	29,33	2,67
4	5	Русский язык	3	2			2		100	0	36	3
5	5	Математика	3	2		2			100	100	64	4
6	5	Биология	3	3			1	2	33,33	0	22,67	2,33
7	5	История	3	3		2	1		100	66,67	54,67	3,67
8	6	Русский язык	9**	9	1	1	6	1	88,89	22,22	44	3,22
9	6	Математика	9	9		2	7		100	22,22	42,22	3,22
10	6	Биология	9	9		1	5	3	66,67	11,11	32,44	2,78
11	6	Обществознание	9	8		2	6		100	25	43	3,25
12	7	Русский язык	7	7		3	3	1	85,71	42,86	45,14	3,29
13	7	Математика	7	7		3	4		100	42,86	48	3,43
14	7	Физика	7	6		1	5		100	16,67	40,67	3,17
15	7	История	7	7			6	1	85,71	0	33,14	2,86
16	8	Русский язык	3	3		3			100	100	64	4
17	8	Математика	3	3			3		100	0	36	3
18	8	Физика	3	2			2		100	0	36	3
19	8	География	3	3			3		100	0	36	3
Итого	5	19	28	28	1	20	66	13	88,78	23,66	40,59	3,13

*количество участников ВПР в 2023 году

**количество участий в ВПР по всем классам

***1 ученик перевелся в другую школу в конце учебного года, поэтому он не учитывался в иных отчетах в этом документе

Анализ результатов ВПР-2023 (весна)

Как показывают данные, 13% учеников не справились с ВПР по предметам в полной мере, это на 13,4% меньше, чем в прошлом году – 24,4%. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний и успеваемости по некоторым предметам. Причинами общего снижения качества знаний и успеваемости могут быть:

1. Необъективная оценка усвоения образовательной программы по отдельным предметам;
2. Адаптация вновь прибывших обучающихся к новой школе;
3. Снижение мотивации обучающихся к обучению, что ярко наблюдается по результатам ВПР;
4. Наблюдаемое несерьезное отношение обучающихся к участию в ВПР;

Действия результатам ВПР:

1. Обсуждение результатов ВПР-2024 на педагогическом совете;
2. Содержательный анализ результатов ВПР по каждому предмету учителями;
3. Скорректировать рабочие программы и содержание уроков в соответствии с полученными результатами;
4. Разработать индивидуальные планы для учеников, показавших низкие результаты по двум и более предметам;
5. Развитие функциональной грамотности у обучающихся;
6. Контроль за подготовкой и проведением к ВПР в техническом аспекте;
7. Работа с родителями и обучающимися на классных часах и собраниях с целью повышения мотивации к обучению;
8. Консультационная помощь по вопросам ВПР участникам образовательного процесса;
9. Методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся;
10. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов;
11. Дополнительная просветительская работа с учителями, обучающимися и родителями о важности всероссийских проверочных работ для школы и образования в целом;
12. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

1.7. Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, включает три первых направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через

классные часы «Разговоры о важном».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через объединение внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через объединение «Тропинка в профессию» 1-4 классы, «Россия – мои горизонты» 5-8 классы.

Вариативная часть для обучающихся 1-9 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП и включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через объединение «Игры народов мира» 1-4 классы, внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Данное направление реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП. Структура рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы) в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещаются на официальном сайте школы по мере обновления.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие объединения, клубы по интересам, летний детский лагерь, классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, выездные мероприятия, праздничные мероприятия, акции и др.

Примерный план внеурочных занятий в соответствии с обновленными ФГОС, введенными ФОП

1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Название программ	Всего часов к финансированию в неделю	Всего часов в I-IV классах к финансированию в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	34
Коммуникативная	Разговоры о важном	2	68

	Орлята России	1	34
Художественно-эстетическая	Кукольный театр	1	34
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	1	34
«Учение с увлечением!»	Развитие функциональной грамотности	1	34

5-9 классы

<i>Направление работы</i>	<i>Название программ</i>	<i>Всего часов к финансированию в неделю</i>	<i>Всего часов в V-IX классах к финансированию</i>
ВД по формированию функциональной грамотности	В мире книг	1	34
ВД, направленная на развитие личности на профориентацию	Россия – мои горизонты	3	102
	Театр	1	34
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	7	238
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Школьный РИТМ	1	34
ВД по организации педагогической поддержки	Это необычное в обычном (обработка дерева)	1	34
ВД по учебным предметам образовательной программы	В мире чисел	1	34
	Юные биологи	1	34

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Воробьевская ООШ» проводились следующие занятия, включенные в расписание внеурочной деятельности на год:

№	Перечень программ	Возрастная группа (на какой возраст рассчитана)	Количество часов
1	Игры народов мира	1-4	1
2	Умники и умницы	1-4	1
3	Орлята России	1-4	1
4	Разговоры о важном	1-9	10
5	Финансовая грамотность	5-9	2
6	Чистописание	1-7	1
7	В мире чисел	8-9	1
8	Россия – мои горизонты	5-9	5

В 2024-2025 учебном году распределение часов внеурочной деятельности следующее:

Направление	Название программы	Возрастная группа (на какой возраст рассчитана)	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Игры народов мира	1-4	1

Коммуникативная	Разговоры о важном	1-4	1
	Орлята России	1-4	1
	Тропинка в профессию	1-4	1
«Учение с увлечением!»	Развитие функциональной грамотности	1-4	1
ВД по формированию функциональной грамотности	В мире книг	5-9	1
ВД, направленная на развитие личности на профориентацию	Россия – мои горизонты	5-9	3
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	5-9	4
ВД по учебным предметам образовательной программы	В мире чисел	8-9	1
	Юные биологи	8-9	1

Количество учеников, задействованных во внеурочной деятельности за 2024 год: 100%.

Основными организаторами и исполнителями внеурочной деятельности являются классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, школьный библиотекарь.

1.8. Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Реализация дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

1. Техническая направленность;
2. Художественная направленность;
3. Физкультурно-спортивная направленность;
4. Социально-педагогическая направленность;
5. Естественнонаучная направленность;
6. Туристско-краеведческая направленность.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Воробьёвская ООШ» проводились следующие занятия в рамках дополнительного образования:

Название программы курса ДО	Направление программы	Классы	Кол-во часов в неделю
Русское слово	Художественное	8-9	2
Шахматы	Физкультурно-спортивное	1-9	1
Легоконструирование	Техническое	1-9	1
Юный биолог	Естественнонаучное	5-9	1

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Воробьёвская ООШ» проводились следующие занятия в рамках дополнительного образования:

Название программы курса ДО	Направление программы	Классы	Кол-во часов в неделю
Русское слово	Социально-педагогическое	5-7	1
Шахматы	Физкультурно-спортивное	1-9	1
Легоконструирование	Техническое	1-9	1
Юный спасатель	Туристско-краеведческое	4-9	1
Я познаю мир	Естественнонаучная направленность	4-9	1
Юные театралы	Социально-педагогическое	1-9 классы	1
Точка роста		1-9	4

Реализация дополнительного образования организуется через платформу [Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области](#). Через данную платформу проводится регистрация на кружки и секции, отмечается посещение, формируются онлайн-паспорта кружков и секций для родителей и обучающихся.

1.9. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы нашей школы в 2024 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Исходя из поставленной цели, решались следующие задачи:

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы на всех уровнях образовательной деятельности;
- Приобщение обучающихся к ведущим ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям, уважение к Родине и её истории;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в МБОУ «Воробьёвская ООШ» на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Совершенствовать коммуникативные умения педагогических работников;
- Развивать успешную деятельность в системе «Учитель – Ученик – Родитель».

Воспитательная деятельность реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- общешкольные культурно-массовые воспитательные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- общественно-полезная деятельность и социальные проекты, организация различных социально-общественных акций. Основные направления реализации воспитательной работы в школе:
 1. Гражданско-патриотическое.
 2. Нравственно-эстетическое воспитание.
 3. Интеллектуальное воспитание.
 4. Здоровьесберегающее воспитание.
 5. Экологическое воспитание.
 6. Работа с родителями.
 7. Правовое воспитание и культура безопасности.
 8. Профессиональная ориентация.

Коллектив МБОУ «Воробьевской ООШ» работает на развитие и поддержку талантов обучающихся. Через образовательно-воспитательную среду формируется образ выпускника – высококультурная, гуманная, интеллектуально развитая, эрудированная, уверенная в себе личность с активной жизненной позицией, адекватной самооценкой, сформированной мотивацией достижения успеха и развитыми навыками конструктивного общения для жизни в обществе.

Количество обучающихся на 2024 год: 53 человек.

Деятельность классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей состоит из 9 педагогов.

Возрастной состав: от 27-ти лет до 66-ти лет. Стаж работы от 3-х лет до 46-ти лет.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в учебном году стали:
содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся;
взаимодействие с учителями, педагогами дополнительного образования, с разными службами, ведомствами;
взаимодействие с другими социальными партнерами;
работа с семьей.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации.

Формами и методами работы классных руководителей являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, различные конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Профилактическая работа

Целями профилактики в школе является:

- предупреждение правонарушений и безнадзорности учащихся;
- социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачами:

1. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
2. Формирование законопослушного поведения детей и подростков;
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
4. Выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении;
5. Профилактика раннего семейного неблагополучия.

Профилактическая работа образовательного учреждения осуществляется под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе следующих нормативных документов: Конвенции ООН, Конституции РФ, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФЗ № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ФЗ от 24.09.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», плана работы ОУ, локальных актов ОУ, регламентирующих профилактическую работу (Устав школы, положение о школьной профилактической комиссии, положение о постановке обучающихся школы на внутришкольный учет, положение об учете неблагополучных семей, положение об общешкольном родительском комитете и т.д.). В нашей школе ведется большая плодотворная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Формы и методы профилактической работы:

- Тематические классные часы.
- Оформление тематических стационарных стендов для обучающихся по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду; стенды по правилам поведения, о здоровом образе жизни;
- Инструктажи;
- Профилактические недели, такие как «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые лёгкие», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!»;
- Родительские собрания;
- Онлайн –олимпиады и викторины;
- Индивидуальные беседы;
- Ежедневное дежурство в учебное время;
- Профилактические тренинги;
- Анкетирования, мониторинги;
- Работа преподавателя ОБЗР.

Профилактическая работа ведется и по формированию здорового образа жизни, педагогами ведется просветительская деятельность по профилактике вредных привычек. Особое место в формировании ЗОЖ играет творческая деятельность, тематические классные часы и общешкольные спортивные мероприятия. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, прививочные мероприятия.

На конец учебного года на учете в ПДН, КДН состоящих подростков не было.

Содержание	Учебный год 2024
Общая численность учащихся на начало учебного года	53
Количество несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учете ПДН	0
Дети, состоящие на ВШУ	2
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП МО «Боханский район»	0
Количество семей	33
Малообеспеченных	33
Многодетных	14
Полных	24
Неполных	9
С приёмными и подопечными детьми	2

Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0
---	---

Охват профилактическими мероприятиями: 100%. Обучающиеся вовлечены в профилактическую деятельность на всех уровнях образовательно-воспитательной работы.

Участие в конкурсах

Обучающиеся МБОУ «Воробьёвская ООШ» на постоянной основе принимают участие в конкурсах районного уровня, реже в конкурсах областного и всероссийского уровней.

Информация об участии в мероприятиях в 2023-24 уч. году (старая форма)

Ф.И. ученика	Название мероприятия	Статус	Результат	Подтверждение
Соколов А., 9 кл, Лукина Т.А.	Всероссийский экономический диктант	международный	Сертификат участника	октябрь, 2023
	Байкальский экологический диктант	международный	Сертификат участника	Май, 2024
	Диктант Победы - 2024	международный	Сертификат участника	15 мая, 2024 г.
Темникова А., 9 кл Лукина Т.А. Бояркина С.Г. Лукина С.Г. Лукина С.Г. Бояркина С.Г.	Всероссийский экономический диктант	международный	Сертификат участника	октябрь, 2023
	Районный конкурс «Лучший ученик года -2024»	районный	участие	октябрь, 2023
	Байкальский экологический диктант	международный	Сертификат участника	Май, 2024
	Диктант Победы - 2024	международный	Сертификат участника	15 мая, 2024 г.
	Конкурс проектов «Память сердца», посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г., в номинации конкурс фотографий «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»	районный	3 место	Приказ № 11 от 8 мая 2024 г.
Темников Н., 9 кл Лукина Т.А.	Всероссийский экономический диктант	международный	Сертификат участника	октябрь, 2023
	Байкальский экологический диктант	международный	Сертификат участника	Май, 2024
	Диктант Победы - 2024	международный	Сертификат участника	15 мая, 2024 г.
Темников В., 9 кл Лукина Т.А.	Всероссийский экономический диктант	международный	Сертификат участника	октябрь, 2023
Уртяков С., 9 кл Лукина Т.А.	Всероссийский экономический диктант	международный	Сертификат участника	октябрь, 2023
Уртяков Э., 9 кл Лукина Т.А.	Всероссийский экономический диктант	международный	Сертификат участника	октябрь, 2023

Приженников Д., 8 кл, Манушкин А.И.	Областной детский конкурс «ШЭ НЭ ЖЭЛ», номинация «Резьба по дереву», Мой край	областной	2 место диплом	21.10. 2023
	Районный фестиваль «Язык- душа народа». Номинация	районный	участие	Октябрь 2023
Мусатова А. 6 кл, Руков.:Бояркина С.Г. Руков.: Миронова Е.Н. Руков.: Миронова Е.Н.	Районный фестиваль «Язык- душа народа». Номинация «Сказители народного эпоса»	районный	участие	Октябрь 2023 Приказ № 40 от 15.11.2023 г
	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	участие	Москва, 2023
	Лыжные гонки, в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов Боханского района	районный	Грамота 1 (общекомандное)место	Приказ МКУ УО Боханского муницип района № 30/2 от 27.02.2024
Мищенко Д. 6 кл, Руков.: Бояркина С.Г. Руков.: Миронова Е.Н.	Районный фестиваль «Язык- душа народа». Номинация «Сказители народного эпоса»	районный	участие	Октябрь 2023 Приказ № 40 от 15.11.2023 г
	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	участие	Москва, 2023
Середкина И., 6 кл Рук: Бояркина С.Г.	Региональный литературно-исследовательский конкурс (ИГУ)	Региональный	Сертификат	Иркутск, 2023
	Межрайонный конкурс чтецов «О пожарных и пожарах»	всероссийский	1 место	Усть-Удинское районное отделение «Всероссийское добровольное движение. Март 2024 г.
Темникова Т. 6 кл, Руковод.: Коняева Е.В. Руков.: Миронова Е.Н.	Районный фестиваль «Язык- душа народа». Номинация «Радуга родного края»	районный	участие	Октябрь 2023 Приказ № 40 от 15.11.2023 г
	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	Диплом участника	Москва, 2023
Гончарова Вероника 6 кл, Коняева Е.В.	Районный фестиваль «Язык- душа народа». Номинация «Радуга родного края»	районный	участие	Октябрь 2023 Приказ № 40 от 15.11.2023 г
	Конкурс художественного творчества «Сагаалган – живой огонь традиций!»	районный	Диплом 3 степени	п. Бохан, февраль 2024
Темникова А., 8 кл, Манушкин А.И. Руков.: Миронова Е.Н.	Районный фестиваль «Язык- душа народа». Номинация	районный	участие	Октябрь 2023
	Всероссийский экономический диктант	международный	Сертификат участника	октябрь, 2023
	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	участие	Москва, 2023
Данилова Д.3 кл, Минкина Т.П.	Чемпионат по интеллектуальным играм «Эрудит»	районный	участие	Ноябрь, 2023 Приказ № 158/1 от 08.11.23

	Региональная Олимпиада обучающихся начальных классов «Олимпик»	региональный	Призер	Ноябрь, 2023
Соколов К.4 кл, Черемных Л.И.	Чемпионат по интеллектуальным играм «Эрудит»	районный	участие	Ноябрь, 2023 Приказ № 158/1 от 08.11.23
	Региональная Олимпиада обучающихся начальных классов «Олимпик»	региональный	участие	Ноябрь, 2023
Алексеева А. 4 кл, Черемных Л.И.	Региональная Олимпиада обучающихся начальных классов «Олимпик»	региональный	участие	Ноябрь, 2023
Соколова В. 3 кл, Минкина Т.П.	Региональная Олимпиада обучающихся начальных классов «Олимпик»	региональный	Призер	Ноябрь, 2023
Темников С. 4 кл, Черемных Л.И.	Региональная Олимпиада обучающихся начальных классов «Олимпик»	региональный	участие	Ноябрь, 2023
Темникова К., 6 «к» Руков.: Миронова Е.Н.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	Диплом участника	Москва, 2023
Рук: Коняева И.В.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (7 класс) в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Боханского муниципального района 2023-2024 учебный год	муниципальный	2 место в эстафете	Бохан, 2023 Приказ №187 от 27.12.2023 МКУ УО Боханского муниципального района
	Муниципальный экологический фестиваль для детей с ОВЗ «Чистое будущее в чистом настоящем»	муниципальный	Сертификат участника	Бохан, 2024 Приказ №44 от 20.03.2024 МКУ УО Боханского муниципального района
Соколов А., 7 кл. Руков.: Миронова Е.Н.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	участие	Москва, 2023
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (7 класс) в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Боханского муниципального района 2023-2024 учебный год	муниципальный	2 место в эстафете	Бохан, 2023 Приказ №187 от 27.12.2023 МКУ УО Боханского муниципального района
	Межрайонный конкурс чтецов «О пожарных и пожарах»	всероссийский	3 место	Усть-Удинское районное отделение «Всероссийское добровольное движение». Март 2024 г.
Быргазова М., 7 кл. Руков.: Миронова Е.Н.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	участие	Москва, 2023
Быргазова Н., 7 кл. Руков.: Миронова Е.Н. Миронова Е.Н.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	участие	Москва, 2023
	Конкурс проектов «Память сердца», посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г., в номинации конкурс фотографий «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»	районный	3 место	Приказ № 11 от 8 мая 2024 г.

Темникова В., 5 кл. Руков.: Миронова Е.Н.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	участие	Москва, 2023
Приженникова Л., 6 кл. Руков.: Миронова Е.Н.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	участие	Москва, 2023
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (7 класс) в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Боханского муниципального района 2023-2024 учебный год	муниципальный	2 место в эстафете	Бохан, 2023 Приказ №187 от 27.12.2023 МКУ УО Боханского муниципального района
Сулова Н., 7 кл. Руков.: Миронова Е.Н. Руков.: Миронова Е.Н. Руков.: Миронова Е.Н.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	участие	Москва, 2023
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (7 класс) в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Боханского муниципального района 2023-2024 учебный год	всероссийские	2 место	Бохан, 2023 Приказ №187 от 27.12.2023 МКУ УО Боханского муниципального района
	Лыжные гонки, в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов Боханского района	районный	Грамота 1 (общеконандное) место	Приказ МКУ УО Боханского муницип района № 30/2 от 27.02.2024
Темников С., 6 «ж» кл. Руков.: Миронова Е.Н.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	участие	Москва, 2023
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (7 класс) в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Боханского муниципального района 2023-2024 учебный год	муниципальный	2 место в эстафете	Бохан, 2023 Приказ №187 от 27.12.2023 МКУ УО Боханского муниципального района
Фомина А., 7 кл. Руков.: Миронова Е.Н.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	участие	Москва, 2023
	Лыжные гонки, в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов Боханского района	районный	Грамота 1 (общеконандное) место	Приказ МКУ УО Боханского муницип района № 30/2 от 27.02.2024
Хрусталева А., 5 «к» кл. Руков.: Миронова Е.Н.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	участие	Москва, 2023
Самойлов Л., 7 кл. Руков.: Миронова Е.Н.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	участие	Москва, 2023
	Межрайонный конкурс чтецов «О пожарных и пожарах»	всероссийский	2 место	Усть-Удинское районное отделение «Всероссийское добровольное движение. Март 2024 г.

Поцелуева Я., 8 кл. Руков.: Миронова Е.Н.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 23»	всероссийский	участие	Москва, 2023
	Лыжные гонки, в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов Боханского района	районный	Грамота 1 (общекомандное) место	Приказ МКУ УО Боханского муницип района № 30/2 от 27.02.2024
	Соревнования по легкой атлетике, в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов	муниципальный	3 место	Приказ МКУ УО Боханского муницип района № 65 от 18.04.2024
Быргазов В., 5 «к» кл Руков.: Миронова Е.Н. Рук: Коняева И.В.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (7 класс) в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Боханского муниципального района 2023-2024 учебный год	муниципальный	2 место в эстафете	Бохан, 2023 Приказ №187 от 27.12.2023 МКУ УО Боханского муниципального района
	Муниципальный экологический фестиваль для детей с ОВЗ «Чистое будущее в чистом настоящем»	муниципальный	Сертификат участника	Бохан, 2024 Приказ №44 от 20.03.2024 МКУ УО Боханского муниципального района
Петров И., 6 «к» кл Руков: Коняева И.В.	Муниципальный конкурс «Легоконструирование», номинация «Скоростная сборка», среди обучающихся 5-9 кл	муниципальный	Диплом 2 место	Каменская СОШ 26.02.2024 г.
Черенцов С., 6 «и» кл Руков: Коняева И.В.	Муниципальный конкурс «Легоконструирование», номинация «Скоростная сборка», среди обучающихся 5-9 кл	муниципальный	Диплом участника	Каменская СОШ 26.02.2024 г.
Фомин О., 6 кл. Рук: Манушкин А.И.	Муниципальные соревнования по шахматам в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов Боханского муниципального района, среди юношей 2005 г.р.	муниципальный	Грамота 3 место	Приказ МКУ УО Боханского района № 19 от 07.02.2024 г.
Яковлева О., 9 «и» кл, Рук: Коняева И.В.	Муниципальный экологический фестиваль для детей с ОВЗ «Чистое будущее в чистом настоящем»	муниципальный	Сертификат участника	Бохан, 2024 Приказ №44 от 20.03.2024 МКУ УО Боханского муниципального района
	Межрайонный конкурс чтецов «О пожарных и пожарах»	всероссийский	3 место	Усть-Удинское районное отделение «Всероссийское добровольное движение. Март 2024 г.
Рук: Коняева И.В.	Муниципальный экологический фестиваль для детей с ОВЗ «Чистое будущее в чистом настоящем», в номинации «Такие разные дома»	муниципальный	Грамота 3 место	Бохан, 2024 Приказ №44 от 20.03.2024 МКУ УО Боханского муниципального района
Быргазова Л., 9 «к» кл Рук: Коняева И.В.	Муниципальный экологический фестиваль для детей с ОВЗ «Чистое будущее в чистом настоящем»	муниципальный	Сертификат участника	Бохан, 2024 Приказ №44 от 20.03.2024 МКУ УО Боханского муниципального района

Информация об участии в мероприятиях в 2024-25 уч. году (первое полугодие учебного года)

(обновленная форма)

Ф.И. ученика	Кол-во участников	Мероприятие	Уровень	Организатор	Результат
Быргазова Н.	1	Районный фотоконкурс "Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой"	районный	Боханский Дом детского творчества	3 место
Быргазова М., Темникова Т.	2			БИОТ АРТ	сертификат
Гантимуров А., Гантимурова К.	2	Всероссийский конкурс рисунков "Мама, почитай мне, а я нарисую" "Полный порядок. На страже порядка дворник, уборщица, я"	Всероссийский		диплом

Поцелуева Я.	1	Соревнование по легкой атлетике в рамках Спартакиады школьных спартивных клубов	районный	Муниципальное казённое учреждение "Управление Образования"	3 место
Поцелуева Я.,Суслова Н.,Мусатова А.,Темникова Т.	4	легкоатлетический кросс	районный	Администрация муниципального образования "Боханский район"	3 место
Поцелуева Я.	1	легкоатлетический кросс	районный		3 место
Темникова Т. Середкина И.	2	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие". "Пушкин. Лермонтов. Русский язык"	школьный	"Наше наследие"	1 место
Середкина И.	1	Конкурс выразительного чтения стихотворений "Год учебный начинаем и Вас с этим поздравляем"	межмуниципальный		3 место диплом
Середкина И., Мищенко Д.	2	Конкурс "Язык-душа народа" номинация "Сказители народного эпоса"	Районный	Боханский дом творчества	участие
Гантимуров А.,Гантимурова К.	1	Олимпиада "Безопасные дороги»	Всероссийский	Учи.ру	участие
Приженников В.	1				участие
Соколова Дия	1				участие
Темников Д	1				участие
Темникова А.	1				участие
Масленников А	1				участие
Быргазов К	1				участие
Алексеев С	1	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский		Участие
Гантимурова К.	1				участие
Соколова В.	1				участие
Сухинин К.	1				участие
Гантимурова П.	1				участие
Темникова А.	1				участие
Соколова В.	1				участие
Гантимурова К	1				
Середкина И		Районный	районный		3 место
Гончарова В	1	Конкурс Язык душа народа	раонный		3 место
Темникова Т.Середкина И.	1	Конкурс Язык душа народа			участие
Быргазова М.	1	IV Российско-китайского фестиваля детского творчества Россия и Китай: симфония культур	Международный	ЦМС Минпросвещения РФ, Образовательная ассоциация для интернационального обмена КНДР	сертификат участника
Середкина И.	1	"Отговорила роща золотая..." Ниминация: Сочинение	Всероссийский	Центр всероссийских дистанционных олимпиад "Летописец"	Диплом 1 степени
Темникова А.	1	Эрудит	Районный		сертификат
Быргазов К.	1	Квест-игра	Районный	Администрация	сертификат
Масленников А.	1	Квест-игра	Районный	Администрация	сертификат

7 класс	7	без.дороги	Всероссийский		диплом .сертификаты
Быргазова Н.	1	Язык- душа народа	Районный		участие
Быргазова М., Темникова Т.	1	Сибирь - земля моя без края!	областной	Центр развития дополнительного образования детей	
Уртяков И.	1	Сибирь-земля моя без края!		Центр развития дополнительного образования детей	
Приженников Д.	1	Эрудит	районный	Администрация	сертификат
Гантимурова П.	1	Олимпиада	всероссийский	Учи.ру	диплом
Темникова А.	1	Олимпиада	всероссийский	Учи.ру	диплом
Темникова Т.		победитель школьного этапа олимпиады по математике			1 место
Середкина И.	1	победитель школьного этапа олимпиады по русскому языку			
Середкина И.	1	Всероссийский конкурс сочинений "Дом, где живет счастье"	Всероссийский	Благотворительный фонд им.Ю.Тена	Благодарность за участие
Середкина И., Мусатова А.	2	Областной конкурс "Самой лучшей на свете..."	Областной	ГОКУ "Санаторная школа-интернат №4 г. Усолье-Сибирское	Сертификат за участие
Середкина И., Мусатова А.	2	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений "Маме стихи посвящаю"	Межмуниципальный	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко. МО города Братска	Диплом за участие
Середкина И.	1	Районный конкурс творческих работ "В родной природе столько красоты"	Районный	Боханский ДДТ	3 место
7 класс	4	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский		сертификаты
Гончарова В		Районный конкурс рисунков" зимняя сказка	Районный	Боханская школа искусств	диплом за участие
Пряженникова Л.		Районный конкурс рисунков" зимняя сказка	Районный	Боханская школа искусств	диплом за участие
Масленников А.	1	Квест-игра " Путешествие в город правильной речи	Районный	Управление образования " Боханский район	сертификат
Быргазов Кирилл		Квест-игра " Путешествие в город правильной речи	Районный	Управление образования " Боханский район	сертификат
Темникова А.		Конкурс " Эрудит"	Муниципальный	МБОУ " Олонская СОШ"	сертификат
Середкина И.	1	Олимпиада по литературе "Байкальская перспектива"	Министерство образования и науки РБ	БГУ Доржи Банзарова	Диплом призёра отборочного этапа
Гантимуров А.	1	Конкурс новогодних поделок	Районный		
Гантимурова К.	1	Конкурс новогодних поделок	Районный		
Гантимурова П.	1	Квест-игра " Путешествие в город правильной речи	Районный	Управление образования " Боханский район"	сертификат
Темникова А.	1	Квест-игра " Путешествие в город правильной речи	Районный	Управление образования " Боханский район"	сертификат
Соколова В.	1	Конкурс " Эрудит"	Муниципальный	МБОУ " Олонская СОШ"	
Алексеева А., Рыдова Л., Соколов К., Темникова Д., Уртяков М., Яковлева К.	6	Конкурс короткометражных роликов по профилактике ттгбелл детей от внешних причин среди обучающихся образовательных учреждений.	областной	"Центр развития дополнительного образования детей" Иркутской области	сертификат
Алексеева А., Рыдова Лиза, Соколов К., Темникова Д.,	6	Конкурс новогодних поделок из мягкого материала "Ларец новогодних чудес"	Районный	"Боханская детская школа искусств"	Диплом участника

Уртяков М., Яковлева К.					
Темникова Т.	1	Конкурс сочинений "Дом, где живет счастье"	Всероссийский	Благотворительный фонд им. Ю. Тена.	Диплом победителя

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
<ul style="list-style-type: none">• Директор;• Заместитель директора по УВР;• Заместитель директора по ВР• Педагогический совет;• Руководители ШМО;• Ученическое самоуправление;• Родительский комитет школы.	<ul style="list-style-type: none">• Педагог – психолог;• Учитель-логопед;• Учителя-предметники;• Классные руководители;• Руководители кружков;• Руководитель Точки Роста;• Обучающиеся.	<ul style="list-style-type: none">• Библиотека;• Столовая;• Методические объединения учителей (ШМО);• Точка Роста.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- **Педагогический совет** – это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Его проведение организуется для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы в школе. Деятельность педсовета определяется «Положением о педагогическом совете общеобразовательной школы». Ответственные за проведение – заместитель директора по УВР;
- **Совещания при директоре** – совещательный орган управления, главной целью которого является коллективное рассмотрение материалов контроля, вопросов, требующих оперативного решения, и принятие управленческих решений. Они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросами, рассматриваемыми на совещании или курирующие данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и замдиректора по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины отдельных учащихся с приглашением их родителей. Ответственные за проведение – директор, заместители директора;
- **Административные планерки** (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю. Ответственные за проведение – директор, заместители директора, завхоз;

- **Родительское собрание** – это основная форма совместной работы педагога и родителей является средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в школе и дома. Родительские собрания проводятся в соответствии с планами работы школы. Ответственные за проведение – заместители директора, классные руководители;

- **Заседание** – это совещание или собрание, посвященное обсуждению каких-либо вопросов и решению проблем. Заседания проводятся в соответствии с планами ученического самоуправления и планами ШМО. Ответственные за проведение – руководители ШМО, президент школы.

Для повышения оперативности выполнения решений, снижения временных затрат на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность на более качественный современный уровень в школе используются ИКТ:

- в 10 из 11 учебных кабинетах имеются ПК;
- в 8 из 11 учебных кабинетах имеются принтеры;
- электронный журнал на платформе «Дневник.ру»;
- сайт <https://sh-vorobevskaya-boxanskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru>;
- ВК <https://vk.com/public217361354?ysclid=lvubunjd7s199781778>;
- мессенджеры: telegram;
- Сферум.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей-предметников;
- ШМО начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

2.2. Информация об административно–кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Банаев Данил Геннадьевич	директор	высшее
2.	Аджитарова Лилия Сибгатулловна	заместитель директора по УВР	высшее
3.	Лукина Татьяна Анатольевна	заместитель по ВР	высшее
4.	Жилкина Татьяна Владимировна	бухгалтер	высшее

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно от 29.12.2012 № 273 Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Также реализует адаптированные общеобразовательные программы (АООП) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), интеллектуальными нарушениями, умственной отсталостью, в том числе специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для обучающихся с инвалидностью;

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного образования являются преемственными.

Также школа реализует дополнительные образовательные программы.

В МБОУ «Воробьевская ООШ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Министерство Просвещения Российской Федерации, Приказ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Обновленный ФГОС НОО (Приказ № 286 от 31.05.2021); обновленный ФГОС ООО (Приказ № 287 от 31.05.2021);
- ФГОС НОО (Приказ № 373 от 06.10.2009); ФГОС ООО (Приказ № 1897 от 17.12.2010);
- Федеральными основными образовательными программами;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воробьевская ООШ».

3.1. Режим работы школы

Режим занятий обучающихся образовательной организации

Начало учебного года: 01 сентября (если данное число не выпадает на выходной день); окончание учебного года: 24 мая (в соответствии с календарным учебным графиком).

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2-8 – 34 недели, 9 класс до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Сменность занятий: 1 смена.

Начало занятий: 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков во 2-9 классах: 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

– сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 30 минут каждый;

– ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность перемен: после 1, 2 урока – 10 мин, 3, 4 уроков – 20 мин, 5-7 урока – 10 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации (в виде, уставленной рабочей программой по предмету и административными контрольными работами по плану-графику школы, района, области) обучающихся 2-9 классов – четверть. Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации: с апреля по май.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 28 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

– для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры (со второго полугодия);

– для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

– для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы
---------------------------------	--------------

Начало учебного года	1 сентября 2023 г (пятница). Начало занятий: 8.30.		
Продолжительность учебного года	в 1-х классах – 33 недели, во 2-4, 5-9 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).		
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя Сменность занятий: школа работает в одну смену		
Продолжительность урока	Для учащихся 1-х классов применяется «ступенчатый» режим: в первом полугодии - по 30 минут, во втором - 35 минут; для учащихся 2-4 классов – 40 минут; для учащихся 5- 9 классов – 40 минут; для учащихся с ОВЗ 2-9 классов – не более 40 минут.		
Продолжительность учебных четвертей	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель	
	1 четверть		
	01.09.2023 - 27.10.2023	8 недель (40 дней)	
	2 четверть		
	07.11.2023 - 29.12.2023	8 недель (39 дня)	
	3 четверть		
	09.01.2024 - 22.03.2023	11 недель (52 дня)	
Продолжительность учебных четвертей	4 четверть		
	01.04. 2024 - 24.05.2024	7 недель (35 дней)	
	Итого недель/дней	34 недель/168	
	Продолжительность каникул <i>Выходные дни:</i> 04.11.2023 – День народного единства; 23.02.2024 – День защитника отечества; 08.03.2024 – Всемирный женский день; 01.05.2024 – Праздник весны и труда; 09.05.2024 – День Победы.	Начало и окончание каникул	Продолжительность в днях
		Осенние	
		28.10.2023 - 05.11.2023	9 дней
		Зимние	
30.12.2023 - 08.01.2024		10 дней	
Весенние			
23.03.2024 - 31.03.2024		9 дней	
Летние			
01.06.2024 – 31.08.2024 (воскресенье)		92	
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов			
19.02.2024 – 25.02.2024	7 дней		
Окончание учебного года: 1 класс – 24 мая 2-4, 7-8 классы – 24 мая 5-6 классы – 24 мая 9 класс – по плану проведения ГИА	Промежуточная аттестация в 1-8 классах проводится с 02.05.2024 по 24.05.2024 гг. без прекращения занятий в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета школы. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки РФ, Министерством Иркутской области в 9 классах. Торжественные мероприятия, посвященные окончанию учебного года в 9 классе,		

	проводятся 21 мая 2024 года.
Работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность:	с 15:00

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

<i>Продолжительность учебного года</i>	<i>Режим работы</i>	
Начало учебного года	2 сентября 2024 г (понедельник) Начало занятий: 8:30	
Продолжительность учебного года	в 1-х классах – 33 недели, во 2-4, 5-9 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)	
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя Сменность занятий: школа работает в одну смену	
Продолжительность урока	Для учащихся 1-х классов применяется «ступенчатый» режим: в первом полугодии - по 30 минут, во втором - 35 минут; для учащихся 2-4 классов – 40 минут; для учащихся 5- 9 классов – 40 минут; для учащихся с ОВЗ 2-9 классов – не более 40 минут.	
Продолжительность учебных четвертей	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
	1 четверть	
	02.09.2024 - 25.10.2024	8 недель (40 дней)
	2 четверть	
	05.11.2024 - 27.12.2024	8 недель (39 дней)
	3 четверть	
	13.01.2025 - 21.03.2025	10 недель (48 дней)
	4 четверть	
	31.03. 2025 - 23.05.2025	8 недель (37 дней)
	Итого недель/дней	34 недель/164 дня
Продолжительность каникул <i>Выходные дни:</i> 04.11.2023 – День народного единства; 23.02.2024 – День защитника отечества;	Начало и окончание каникул	Продолжительность в днях
	Осенние	
	28.10.2024 - 04.11.2024	8 дней
	Зимние	
	30.12.2024 - 12.01.2025	14 дней
	Весенние	
	24.03.2025 - 30.03.2025	8 дней

08.03.2024 – Всемирный женский день; 01.05.2024 – Праздник весны и труда; 09.05.2024 – День Победы.	Летние	
	26.05.2025 – 31.08.2025	100
	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	
	17.02.2025 – 24.02.2025	8 дней
Окончание учебного года: 1 класс – 23 мая 2-4, 7-8 классы – 23 мая 5-6 классы – 23 мая 9 класс – по плану проведения ГИА	Промежуточная аттестация в 1-8 классах проводится с 02.05.2025 по 22.05.2025 гг. без прекращения занятий в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета школы. Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки РФ, Министерством Иркутской области. Торжественные мероприятия, посвященные окончанию учебного года в 9 классе, проводятся в соответствии со сроками проведения ГИА.	
Работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность:	<i>Для начальной школы:</i> 14:00 с учетом, что после урочного времени прошло не менее 45 минут <i>Для основной школы с</i> 15:00 с учетом, что после урочного времени прошло не менее 45 минут	

Расписание звонков

№	Время уроков	Продолжительность перемены
1	8:30-9:10	10 минут
2	9:20-10:00	10 минут
3	10:10-11:50	20 минут
4	11:10-11:50	20 минут
5	12:10-12:50	10 минут
6	13:00-13:40	10 минут
7	13:50-14:30	10 минут
8	14:40-15:20	-

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и в течение недели:

- для обучающихся уровня начального общего образования – основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыка, ИЗО, физкультура, технология и ОРКСЭ;
- для обучающихся уровня основного – предметов естественнонаучного и математического профиля с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено сквозное для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, а также кружковые занятия, спортивные секции, индивидуальные и групповые консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные коллективные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.3. Организация питания обучающихся

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе являются: создание условий, направленных на обеспечение учащихся рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганду принципов здорового и полноценного питания.

Отпуск горячего питания организован по классам на переменах продолжительностью 20 минут. Ежедневно до девяти часов утра проходит учет состава обучающихся, подается заявка на питание. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук, электрополотенце.

В рамках Закона Иркутской области от 23.10.2006 «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» и постановления Правительства Иркутской области от 05 августа 2019 года № 606-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области» осуществляется горячее питание детей. Согласно постановления Правительства Иркутской области от 21.10.2019 г. № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области» обучающиеся 1-4 классов ежедневно получают бесплатное молоко, организована молочная перемена.

Охват горячим питанием: 100%.

Количество учащихся, охваченных горячим питанием:

Содержание	Учебный год 2024
Всего обучающихся	53 (1 на дому, получает выплаты)
Кол-во обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием	36

Кол-во обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием	100%
--	------

Охват: 100%.

3.4. Информация о развитии сферы школьного самоуправления

Состав участников: 26

Возраст участников: 11 – 16 лет.

Сменяемость: каждый год выбирается президент, меняется состав комитетов.

Форматы проведения: собрание, акции, флеш-мобы, общешкольные мероприятия.

Меры поддержки

Ученическое самоуправление «Движение первых» работает за счёт финансирования фонда школы. Работа проводится под кураторством Заместителя по воспитательной работе и классных руководителей, оказывается помощь в организации и проведении мероприятий. По окончании года всему составу «Движение первых» выдаются благодарственные письма, грамоты. Самым активным участникам движения по решению собрания самоуправления дарятся памятные подарки, связанные с деятельностью в самоуправлении.

Основные мероприятия в 2023-2024 году:

- Операция «Листопад»
- Праздник «День защиты детей»
- Операция «Кормушка»
- Операция «Птичья столовая»
- Ярмарка милосердия
- Акция «Милосердие»
- День самоуправления
- Выборы президента школьного самоуправления
- Выборы в ученический Парламент Проведенные мероприятия во время ДО:
- День здоровья
- Операция «Обелиск»
- Операция «Ветеран рядом с нами»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- День детских организаций
- День детского телефона доверия

3.5. Родительский комитет

Состав родительского комитета: 1 председатель, 1 заместитель председателя, 1 члена комитета. Общешкольный родительский комитет является общественной организацией и в соответствии с Уставом школы выполняет задачи содействия администрации школы:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Состав родительского комитета из числа родителей начального и среднего звена: 1 председатель, 1 заместитель председателя, 1 члена комитета. Общее руководство возложено на председателя общешкольного родительского комитета.

Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности. Целью работы родительского комитета в учебном году являлось обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно-воспитательных, организационных задач. За отчетный период родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений. Большое внимание уделялось вопросам организации внеурочной занятости детей. Это распространение памяток, буклетов, организация выездов в кинотеатр «Колос» п. Бохан, в музеи города Иркутска.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами и регламентируется Основными образовательными программами НОО, ООО, АООП и приложениями к ним, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Сокращения:

ООП – основная образовательная программа;

НОО – начальное общее образование;

ООО – основное общее образование;

ФОП – федеральные основные образовательные программы;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

АООП – адаптированная основная образовательная программа;

ЗПР – задержка психического развития;

УО (ИН) – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения).

ООП I полугодие 2024 года (в соответствии с ФОП и ФГОС)	Кол-во обучающихся по программе	ООП II полугодие 2024 года (в соответствии с ФОП и ФГОС)	Кол-во обучающихся по программе
ООП НОО для обучающихся 1-4 классов	17	ООП НОО для обучающихся 1-4 классов	12
ООП ООО для обучающихся 5-9 классов	25	ООП ООО для обучающихся 5-9 классов (скорректировано в соответствии с ФОП, действует в соответствии с ФГОС-2010 года)	25
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1		
АООП ООО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1.)	3		
АООП НОО для обучающихся с УО (ИН) (Вариант 1)	3	АООП НОО для обучающихся с УО (ИН) (Вариант 1)	1
		АООП ООО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1	3
АООП ООО для обучающихся с УО (ИН) (Вариант 1)	9	АООП ООО для обучающихся с УО (ИН) (классы 5-7) (Вариант 1)	8
АООП НОО для обучающихся с УО (ИН) (Вариант 2)	1	АООП НОО для обучающихся с УО (ИН) (Вариант 2)	1
АООП ООО для обучающихся с УО (ИН) (Вариант 2)	4	АООП ООО для обучающихся с УО (ИН) (Вариант 2)	3
8	63	9	53

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста (1 человек);
- обучение в условиях посещения образовательного учреждения (СИПР – 2 человека);
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

4.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Воробьевская ООШ» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- АООП для детей с ОВЗ (ЗПР 7.1.), для детей с УО (ИН), (вариант 1), (вариант 2).

Всего в 2024 календарном году в образовательной организации получали образование 63 обучающихся (из них 21 детей с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, из них 1 обучаются на дому и по СИПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 4 (6,35%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 (19,05%);
- Инвалидностью – 5 (7,94%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, а также обучение проводится в инклюзивных классах:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
- малые группы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью и инвалидностью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

4.2. В образовательной организации реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО 3.0), основного общего образования (ФГОС ООО 2.0 и 3.0)

Особенности учебного плана. Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленного требования определенным СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в соответствии с таблицей гигиенических требований и составляет по классам:

классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	При 5-ти дневной неделе, не более	
1	21	10
2-4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность, которая может быть реализована и во время уроков (экскурсии; проектная деятельность; выезды на культурные мероприятия – театр, музеи, кино, галереи; практики и т.п.), и во время работы кружков и секций.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» (1-4 классы). Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах Учи.ру, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, интеллектуальной викторине «Эрудит», по итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

4.3. Специфика учебных планов НОО, ООО:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Труд (технология) (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Изобразительное искусство (2,3) Технология (2,3) Физическая культура (1)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (6-9) История России. Всеобщая история (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Труд (технология) (5-8) ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины) (8,9) Физическая культура (5-9)	Физическая культура (5) Изобразительное искусство (6,7) География Иркутской области (8) Технология (9) Информатика (5)

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБАННОСТИ ВЫПУСНИКОВ

5.1. Востребованность выпускников школы по результатам 2024 учебного года

Всего выпускников в 2023-2024 учебном году: 6

Продолжили обучение в другом образовательном учреждении: 5

Не продолжили обучения, работают: 2 (в родной деревне, фермерские работники, планируют поступление в ССУЗ в 2025-2026 учебном году).

Не продолжили обучение, не работают: 0

ССУЗ	Специальность
Иркутский авиационный техникум	Производство летальных агрегатов
Иркутский аграрный техникум	Эксплуатация и ремонт сельхоз оборудования
Иркутский авиационный техникум	Информационные системы и программирование
Боханский аграрный техникум	Механизатор
Боханский аграрный техникум	Повар

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Количество педагогических работников на начало 2024 года: 13

Количество педагогических работников на конец 2024 года: 12

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников		12	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий:		3	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	6	50
	со средним профессиональным образованием	6	50
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние пять лет.		12	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	0
	Высшую	0	0
	Первую	10	83,33
	Соответствие	2	16,67
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	8,33
	от 30 до 45 лет	3	25
	от 45 до 60 лет	5	41,67
	выше 60 лет	4	33,33
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	100
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	1	8,33
	Педагог-психолог	1	8,33
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
Педагог-библиотекарь	0	0	
Текущесть педагогических кадров (за последние 3 года)		4	
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	8,33
	от 5-10 лет	1	8,33
	от 10 лет и более	10	83,33
Имеют почётные звания		2	25
Учитель логопед, педагог-психолог (1 ставка) с должностью учителя. Дополнительное образование осуществляется учителями школы.			

*на дату конца календарного года 2024

По итогам 2024 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогического работника школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

6.2. Аттестация педагогических работников

Календарный год	1 квалификационная категория	
	Общее число учителей на начало к.г.*	Количество учителей, получивших категорию в к.г. число/процент от общего

		числа	
2022 к.г.	13	1	7,69%
2023 к.г.	14	3	21,43%
2024 к.г.	14	4	33,33

Календарный год	Высшая квалификационная категория		
	Общее число учителей на начало к.г.*	Количество учителей, получивших категорию в к.г. число/процент от общего числа	
2021 к.г.	14	-	-
2022 к.г.	13	-	-
2023 к.г.	13	-	-
2024 к.г.	14	-	-

*к.г. – календарный год

6.2.1 Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических предметных неделях. Также учителя активно работают на информационных ресурсах, таких как Учи.ру, ЯКласс, РЭШ и другие.

6.2.2 Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов МБОУ «Воробьевская ООШ» в 2024 году

Курсовую подготовку в 2024 году прошли 12 учителей (количество учителей по состоянию на декабрь 2024), что составило 100%. Курсовая подготовка проходила в разных формах обучения: очное, дистанционное, очно-дистанционное. Продолжительность учебы составляла от 15 до 250 часов.

В школе реализуется план повышения квалификации, который обновляется ежегодно в соответствии с изменениями, вступающими в силу, а также запросами педагогического коллектива.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста;

2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности;

3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

6.3. Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс. Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, впервые приступивший к работе в школе.

Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности;
- развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности;
- оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры;
- помощь молодым специалистам в освоение нормативно-правовых, локальных актов, знание которых необходимо при педагогической работе;
- вовлечение молодых специалистов в деятельность школы, формирования у них положительного отношения к своей профессиональной деятельности.

В школе в 2024 учебном году было 1 молодых специалиста: 1 уровень НОО.

Меры, принятые для выполнения цели и задач:

1. Определение молодым специалистам наставников из числа педагогических работников школы;
2. Индивидуальные консультации молодых специалистов по вопросам обучения и воспитания;
3. Посещение уроков молодых специалистов с последующим индивидуальным разъяснением допущенных ошибок;
4. Помощь в изучении составление рабочих программ и планов уроков;
5. Помощь в изучении нормативно-правовых и локальных актов.

На апрель 2025 года запланировано проведение комплексного анкетирование молодого педагога, завершающего 3й год работы в МБОУ «Воробьевская ООШ». На основе анкетирования будет составлен дальнейший план работы, а также скорректирована и улучшена работа методического аппарата школы в направлении работы с молодыми специалистами.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на 2024 год

УМК «Школа России»

Издательство «Просвещение»

	Автор	Наименование Предмет	Год издания	Класс	Учебный предмет
	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Русский язык. Азбука. Учебник. В 2-х ч. Часть 1, Часть 2	2024	1	Обучение грамоте
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник	2024	1	Русский язык
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2025	1	Математика
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2024	1	Литературное чтение
	Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2024	1	Окружающий мир
	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. Учебник	2024	1	Музыка
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Учебник	2024	1	Технология
	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Учебник	2024	1	Изобразительное искусство

Издательство «Просвещение»

	Автор	Наименование Предмет	Год издания	Класс	Учебный предмет
	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2023	2	Английский язык
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика.. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2025	2	Математика
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2025	2	Русский язык
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2025	2	Литературное чтение
	Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2025	2	Окружающий мир
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Учебник	2025	2	Технология
	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Учебник	2025	2	Изобразительное искусство
	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. Учебник	2025	2	Музыка

Издательство «Просвещение»

№	Автор	Наименование Предмет	Год издания	Класс	Учебный предмет
	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2024	3	Английский язык
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика.. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2022	3	Математика
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2022	3	Русский язык
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2022	3	Литературное чтение
	Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2022	3	Окружающий мир
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Учебник	2022	3	Технология
	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Учебник	2022	3	Изобразительное искусство
	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. Учебник	2022	3	Музыка

Издательство «Просвещение»

№	Автор	Наименование Предмет	Год издания	Класс	Учебный предмет
	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. Учебник	2023	4	Музыка
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2022	4	Русский язык
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Учебник	2022	4	Технология
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2022	4	Литературное чтение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика.. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2023	4	Математика
	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Учебник	2023	4	Изобразительное искусство
	Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2023	4	Окружающий мир
	Шемшурина А.И. Шемшурин А.А.	Основы религиозной культуры и светской этики	2023	4	Светская этика

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической

литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

Издательство «Просвещение»

№	Автор	Наименование Предмет	Год издания	Класс	Учебный предмет
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. Учебник	2023	5-6 классы	География
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2, Часть 1	2023	5 класс	Математика
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык Учебник	2023, 2024	5 класс.	Английский язык
	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В.	Биология. Базовый уровень. Учебник	2023, 2024	5 класс.	Биология
	Матвеев А.П.	Физическая культура. Учебник	2024	5 класс.	Физическая культура
	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. Учебник	2024	5 класс.	Музыка
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др.; под ред.Торкунова А.В.	История. История России. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2.	2023	6 класс.	История России
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. Учебник. В 2 частях. Часть 2 Часть 1	2023, 2024	6 класс.	Русский язык
	Пасечник В. В., Суматохин С. В., и др./ Под ред Пасечника В. В.	Биология. Базовый уровень. Учебник	2023	6 класс.	Биология
	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2023	6 класс.	Литература
	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание. Учебник	2024, 2025	6 класс.	Обществознание
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. Учебник	2024, 2025	6 класс.	Английский язык
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2024	6 класс.	Математика
	Матвеев А.П.	Физическая культура. Учебник	2024	6-7 классы.	Физическая культура
	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. Учебник	2024	6 класс.	Музыка
	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство Учебник	2024	6 класс.	Изобразительное искусство
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С	История. История России. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2.	2025	6 класс.	История России
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др.; под ред. Торкунова А.В.	История. История России. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2.	2023	7 класс.	История России

	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. Учебник. В 2 частях. Часть 1, Часть 2	2023, 2024	7 класс.	Русский язык
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень. Учебник	2023	7 класс.	Информатика
	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2023	7 класс.	Литература
	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В.	Биология. Базовый уровень. Учебник	2023	7 класс.	Биология
	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика. Базовый уровень. Учебник	2023	7 класс.	Физика
	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2023, 2024	7-9 классы.	Вероятность и статистика
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. Учебник	2023, 2024	7 класс.	География
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. Учебник	2024	7 класс.	Английский язык
	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	Обществознание. Учебник	2024	7 класс.	Обществознание
	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика. Базовый уровень. Учебник	2024	7 класс.	Физика
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень. Учебник.	2024	7 класс.	Информатика
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. Базовый уровень. Учебник	2024	7 класс.	Алгебра
	Питерских А. С., Гуров Г. Е./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Учебник	2024	7 класс.	Изобразительное искусство
	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. Учебник	2024	7 класс.	Музыка
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия. Базовый уровень. Учебник	2024	7-9 класс.	Геометрия
	Лукашик В.И, Иванова Е.В	Сборник задач по физике.	2024	7-9 классы.	Физика
	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV— XVII века. Учебник	2024	7 класс	Всеобщая история
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. Учебник.	2023, 2024	8 класс.	Русский язык
	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2023, 2024	8 класс.	Литература
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. Учебник	2024	8 класс.	География

	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика. Базовый уровень. Учебник	2024	8 класс.	Физика
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень. Учебник	2024	8 класс.	Информатика
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. Базовый уровень. Учебник	2024	8 класс.	Алгебра
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	Английский язык. Учебник	2024	8 класс.	Английский язык
	Матвеев А.П.	Физическая культура. Учебник	2024	8-9 классы.	Физическая культура
	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание. Учебник	2024	8 класс.	Обществознание
	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. Учебник	2024	8 класс.	Музыка
	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология.. Базовый уровень. Учебник	2024	8 класс	Биология
	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. Учебник	2024	8 класс.	Всеобщая история
	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия. Базовый уровень. Учебник	2025	8 класс.	Химия
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др.;	История. История России. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2.	2023	9 класс.	История России
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. Учебник	2023	9 классы	География
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. Учебник.	2023, 2024	9 класс.	Русский язык
	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание. Учебник	2023	9 класс.	Обществознание
	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Учебник. В 2 ч. Часть 1,,Часть 2	2023, 2024	9 класс.	Литература
	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика. Базовый уровень. Учебник	2023	9 класс.	Физика
	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII века. Учебник	2023	9 класс	Всеобщая история
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень. Учебник	2024, 2025	9 класс.	Информатика
	Рудник С. Н., Журавлева О. Н.	История. История России. Введение в Новейшую историю России.. Учебное	2024	9 класс	История России

		пособие			
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология. Базовый уровень. Учебник	2024	9 класс.	Биология
	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия. Базовый уровень. Учебник	2025	9 класс.	Химия
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. Базовый уровень. Учебник	2025	9 класс.	Алгебра

**Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП для детей с УО (ИН):
Издательство «Просвещение»**

№	Автор	Наименование Предмет	Год издания	Класс	Дополнительная информация
	Алышева Т. В., Яковлева И. М.	Математика. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2023	4	Коррекционная педагогика
	Ильина С. Ю.	Чтение.. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2023	4	Коррекционная педагогика
	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2023	4	Коррекционная педагогика
	Алышева Т. В., Яковлева И. М.	Математика. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2023	4	Коррекционная педагогика
	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. Учебник. В 2 ч. Часть 1, Часть 2	2023	4	Коррекционная педагогика
	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Основы социальной жизни	2023	5	Коррекционная педагогика
	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение. Учебник	2024, 2023	5	Коррекционная педагогика
	Комарова С. В., Александрова Е. Л.	Основы социальной жизни.	2023	6	Коррекционная педагогика
	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	Мир истории. Учебник	2024	6	Коррекционная педагогика
	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География.. Учебник	2025	6	Коррекционная педагогика
	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Природоведение. Учебник	2025	6	Коррекционная педагогика
	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. Учебник	2023	6	Коррекционная педагогика
	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. Учебник	2024	7	Коррекционная педагогика
	Аксёнова А. К.	Чтение. Учебник	2024	7	Коррекционная педагогика

	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История Отечества. Учебник	2024	7	Коррекционная педагогика
	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. Учебник	2024	7	Коррекционная педагогика
	Алышева Т.В.	Математика. Учебник	2025	7	Коррекционная педагогика
	Соломина Е. Н, Шевырёва Т. В.	Биология. Человек.	2023	9	Коррекционная педагогика
	Аксёнова А. К., Шишкова М. И.	Чтение. Учебник	2023	9	Коррекционная педагогика
	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. Учебник	2023	9	Коррекционная педагогика
	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. Учебник	2023	9	Коррекционная педагогика

7.4. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в%)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100	-	-
1-4	Русский язык	100	100	-	-
1-4	Литературное чтение	100	100	-	-
1-4	Окружающий мир	100	100	-	-
2-4	Английский язык	100	100	-	-
1-4	Музыка	100	100	-	-
1-4	Технология	100	100	-	-
1-4	Физическая культура	100	100	-	-
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики. Основы мировых религиозных культур.	100	100	-	-
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	-
Основное общее образование					
5-6	Математика	100	100	-	-
7-9	Алгебра	100	100	-	-
7-9	Геометрия	100	100	-	-
5-9	Русский язык	100	100	-	-
5-9	Литература	100	100	-	-
5-9	История	100	100	-	-
5-9	Обществознание	100	100	-	-
5-9	Физика	100	100	-	-
5-9	Химия	100	100	-	-
5-9	Биология	100	100	-	-
5-9	ОБЖ	100	100	-	-

5-9	Музыка	100	100	-	-
5-9	География	100	100	-	-
5-9	Информатика	100	100	-	-
5-9	Английский язык	100	100	-	-
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)			-	-
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	-	-
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100	-	-

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Краткая справка о библиотеке

Хранилище для учебного фонда занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 16м², и оборудована деревянными стеллажами. Библиотека работает на прием и выдаче учебной литературы для обучающихся и педагогических работников, а также литературы в помощь по учебной программе. Библиотекарем ведется обработка и учет учебной литературы на поступление и выбытие из фонда. Библиотекарь, на основании анализа заместителем по УВР учебных программ, производит заказ учебной литературы через онлайн-систему КНИГОЗАКАЗ.

Задачей школьной библиотеки оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Соблюдение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке МБОУ «Воробьевская ООШ»;
- Правила пользования библиотекой МБОУ «Воробьевская ООШ»;
- Должностные инструкции работников библиотеки;

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Книга суммарного учета учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Папка с копиями товарно-транспортных накладных и счет- фактур;
- Акты списания;

Библиотечная статистика

- Книжный учебный фонд – 4381 экз.
- Электронные издания – 0 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд расставлен в систематическом порядке по учебным классам комплектам внутри разделов по алфавиту.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебном процессе.

Движение книжного фонда

Распределение книжного фонда по отраслям знаний

Общий фонд библиотеки

№	Учебный год	2021 – 2022	2022 – 2023	2023– 2024
1	Всего в фонде	3875	4107	4388
2	Из них: художественная литература	0	0	0
3	Учебники	3875	4103	4377
4	Словари, энциклопедии	60	4	4
5	Учебные пособия	0	0	7
6	Электронные носители	0	0	0

Состояние книжного фонда библиотеки

	2021	2022	2023	Состоит на 31.12.2024г
Основной фонд	5903	3875	4107	4388
Учебный фонд	1682	1174	1498	4388
Обеспеченность учебниками %	100	100	100	100

В основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо пополнение фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. Из-за отсутствия средств, библиотекой не оформляется подписка на периодическую печать.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2024 года - 4388 экз. Расположен по предметам, внутри по классам.

В 2024 году было приобретено 281 экземпляр учебной литературы из них: учебников 274 экз. 7 учебных пособий по физике для пользования в учебном процессе на общую сумму 224741,00 рублей. Библиотекарь производит заказ учебной литературы через онлайн-систему КНИГОЗАКАЗ. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Учебники приобретены за счет субвенций.

Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников с завучем школы и руководителями школьных методических объединений.

Анализ показал, что средний процент обеспечения учащихся школьными учебниками составил 100%.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке".

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, беседы, уроки, выставки.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде. В библиотеке чтением охвачено 88% учащихся. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов прошло в августе. Ребята познакомились с понятием "библиотека", "библиотекарь", "книжный фонд", "читальный зал".

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года проводятся рейды с Советом школы с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой проведены развернутые книжные уроки в помощь изучению школьных программ, такие как «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи».

Проведены мероприятия:

- Беседа «Книга в твоей жизни» класс.
- Беседа с игровыми элементами «Мы открываем книжное царство» 2, 4 класс.

Областная акция	«День чтения вслух» М.Ш.-19;	Для проведения акции были привлечены учитель литературы, ученица 9 класса, учитель начальных классов. Были прочитаны произведения Валентины Осеевой. После прочтения каждого произведения с ребятами была проведена беседа, анализируя сюжет.
Информационный урок -	«Готовимся к выборам» Подростки - 7;	День молодого избирателя. Формировать у подростков представления об основах избирательного законодательства Российской Федерации, о выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления. Познакомить с процедурой современных выборов, с ее преимуществами и недостатками.
Библиотечный час в форме беседы с элементами игры и викторины, индивидуальная, групповая работа	«Я книжный открываю мир!» М/Ш -(2,4 класс) – 11.	Формирование читательского интереса и читательской грамотности. Мероприятие проводилось в кабинете начальных классов. Дети отвечали на вопросы библиотекаря в формате игры. После выявили самого активное участника, наградили грамотой. В конце мероприятия просмотрели мультипликационный фильм по мотивам произведения В. Бианки.
Урок патриотизма	«Я живу в России» ч.16 из них: М/Ш 13; Подростки 3;	Дала представление о государственных символах нашей Родины, о ее достопримечательностях.

Литературная викторина 225летию А.С. Пушкина <i>Дети: 18ч.</i>	«В гостях у сказки» М/Ш - 13	Литературный экскурс с показом видео-презентации; Сказочное путешествие по сказкам А.С.Пушкина; Для детей разработала 2 литературных викторины с учетом возрастных особенностей.
	«Жизнь и творчество А.С. Пушкина» Подростки - 5	
Литературный час	«Как на Книжкины именины» М/Ш- 13ч.	Для проведения литературного часа использована интерактивная доска для демонстрации презентации «Дивный мир сказок»
Час семейного чтения Сказки народов Сибири	«Расскажи мне мама сказку» М/Ш -10 (родители) 2	Использованы произведения писателей: Сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка ; Михасенко Г. П. «Я дружу с Бабой Ягой»
Экскурсия (посещение библиотеки)	«Я открываю книжный мир» М/Ш - 7	Обзор книжных полок. Знакомство с правилами пользования библиотеки. (обращение с книгой, чтения, поведения, подбора литературы) Обязанности читателя.
Экологический час	«Эндемики Байкала» М/Ш - 20	В рамках экскурсии по Кругобайкальской железной дороге (КБЖД) проведен познавательный тематический информационный час
Урок истории	« Я Россиянин!» Средне-школьники (5-6 кл.) -10ч.	Урок в рамках Детская культурно-просветительская акция «Я — РОССИЯНИН» 2024 Приуроченный ко Дню народного единства
Час истории	« Я Россиянин!» Подростки (7 кл.)- 8ч.	В рамках Детской всероссийской культурно-просветительской акции «Я — РОССИЯНИН» 2024 Сайт https://яроссиянин.рус Приуроченный ко Дню народного единства
Литературный час	«Распутин В. Г. «Байкал» (1980)» Подростки- 17ч.	Поездка в музей Распутина В. Г. г. Иркутск Знакомство с творчеством писателя и биографией .
Викторина	«Сказок мудрые советы» М/Ш - 13	Закрепить и расширить знания детей о русских народных и авторских сказках. Использованы: русские народные сказки, сказки Пушкина А.С, сказки Андерсен Г.Х.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Проводилась работа с книжными формулярами на выявление задолженности в библиотеку.

Проведены рекомендательные беседы при выборе книги для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.).

Учащиеся, при отсутствии нужной книги, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотека принимала активное участие в предметных декадах в течение года через проведение бесед, подбора литературы, оформление книжных выставок .

В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов, был составлен акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

Проводятся рейды по проверке состояния учебников – один раз в четверть.

Выводы

Библиотека – это одно из звеньев работы школы. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется наполнение книжного фонда детской, художественной, справочной и отраслевой литературой.

Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБОУ «Воробьевская ООШ»

Материально – техническая база МБОУ «Воробьевской ООШ» соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы и структурных объектов соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Воробьевская ООШ» расположена в одноэтажном здании, построенном в 1968 году, общая площадь которого 1051,6 м². В здании школы имеется спортивный зал, столовая, актовый зал, книгохранилище. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (1892 м²), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая. Территория школы ограждена забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 70 мест, фактически обучается 53 обучающихся. Обучение происходит в одну смену.

Территория школы имеет ограждение, деревянным забором. Входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации).

На одного обучающегося приходится 11,3 квадратных метра. В 2018 году в школе была проведена замена крыши. В школе 12 учебных кабинетов, из них:

- кабинетов начальной школы – 2
- кабинет иностранного языка – 1
- кабинет технологии - 1
- кабинет информатики – 1
- кабинет химии, биологии – 1
- кабинет географии – 1
- кабинетов русского языка и литературы – 1
- кабинетов математики – 1
- кабинет класса СКО – 2

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, книгохранилище, столовая на 30 посадочных мест.

Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий недалеко от школы имеется спортивная площадка.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-9 классы – по классно-кабинетной системе.

2024 году по программе ЦОС (цифровая образовательная среда) в школу поступило 2 телевизора (1 размещен в рекреации, + 1 в актовом зале); 2 интерактивные панели (1 в кабинете русского языка + 1 в кабинете информатики); 2 МФУ (1 в кабинете информатики + 1 в кабинете математики); 12 ноутбуков (2 в кабинете СКО + 1 кабинет начальных классов + 1 кабинет географии + 8 кабинет информатики (обучающимся)).

На сегодняшний день один кабинета начальной школы и кабинет математики обеспечены мультимедийным учебным оборудованием, кабинет информатики и русского языка обеспечены интерактивными панелями и программным обеспечением,

способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

В связи с реализацией ФГОС и в основной школе, МБОУ «Воробьевская ООШ» с 2015 года ведет систематическую работу по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС. Произвели замену мебели в 8 кабинетах основного здания.

Общие сведения о материально-технической базе школы

Подробную информацию о материально-технической базе нашей школы можно получить в соответствующих разделах:

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. Именно поэтому администрация МБОУ «Воробьевская ООШ» категорически против установки в общеобразовательной организации снековых аппаратов и реализации только буфетной продукции, не соответствующей правильному питанию.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Сегодня для организации питания школьников в МБОУ «Воробьевская ООШ» есть столовая на 30 посадочных мест.

Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку, оформляется паспорт технологического оборудования. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания.

Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом школы в начале каждого учебного года. В состав бракеражной комиссии входят:

- заместители директора школы;
- повар.

Меню также ежедневно утверждается директором школы и размещается в обеденном зале. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечен свободный доступ в обеденный зал, где они могут изучить меню, понаблюдать за процессом организации питания в школе, оценить качество блюд с условием соблюдения санитарных норм и правил.

Мониторинг количества питающихся детей в каждом классе ведется старшим вожатым, ежемесячно предоставляется отчет по питанию в ОГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения».

В качестве объектов спорта МБОУ «Воробьевская ООШ» представлены:

- спортивный зал;
- пришкольная площадка.

Спортивный зал находится на 1этаже школы и является основным спортивным объектом школы. Он предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-9 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Характеристики зала и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные

игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками.

Краткая характеристика:

- половое покрытие – доска;
- стены – окрашены эмалью на высоту 3 метров, далее побелены.
- окна – размещены по одной боковой стороне;
- освещение – двустороннее (искусственное и естественное);
- светильники защищены от механических повреждений;
- приборы отопления углублены в ниши.

К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, совмещенная раздевалка

Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями.

Разметка зала соответствуют нормам (5 см). На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения, на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Имеются теннисный стол, ракетки, сетки.

Помещение для хранения спортивного инвентаря (площадью 10 кв. метров) оборудовано специализированными стеллажами.

Для обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и иных работников школы зал оснащён противопожарной сигнализацией.

Пришкольный площадка находится недалеко от территории школы на ограждённой территории. Осенью данный спортивный объект используется для проведения школьных соревнований по бегу, волейболу, уроков физической культуры на открытом воздухе (в соответствии с погодными условиями). В зимнее время стадион используется в качестве площадки для проведения занятий по лыжной подготовке обучающихся в качестве ОФП и подготовке к сдаче нормативов ГТО.

Библиотека. В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом, переосмыслена и миссия школьной библиотеки. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

Перед библиотекой нашей школы поставлены следующие задачи:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения;
- обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;
- интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Достаточно часто в библиотеке школы можно увидеть активную просветительскую работу, которая является постоянной и выражается в систематическом обновлении тематических выставок и информационных стендов в школьных коридорах. Мимо не проходит ни одна дата, связанная с литературой, наукой, знаменательными событиями в извне школы, района, города, округа, страны.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью и оснащенное современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг (помещение библиотеки), книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

Режим работы библиотеки:

- ежедневно (понедельник - пятница): с 9.00 до 17.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье.

Кабинет информатики. Имеется отдельный оборудованный кабинет для занятий по информатике и ИКТ. Площадь кабинета 30,2м², имеются компьютерные столы и кресла для обучающихся, а также ученические парты и стулья для работы с учебной литературой. В кабинете имеется 6 ПК (2020 года выпуска) и 8 ноутбуков (2024 года выпуска), интерактивная панель, МФУ, сканер. Имеется выход в интернет сеть, WiFi.

Автобусы. В образовательной организации имеются один микроавтобуса для осуществления подвоза обучающихся 1-9 классов для выезда учеников на конкурсы, соревнования, олимпиады, экскурсии. Автобус используются в учебно-воспитательной деятельности, регулярно проходят техническое освидетельствование, на автобусах установлена система ГЛОНАС.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Воробьевская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. 100% педагогического коллектива имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вывод: Материально-техническое оснащение школьных помещений соответствует реализуемым образовательным программам. Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, частично имеется выход в глобальную сеть Интернет. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах. В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям СанПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также	да

оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у организации столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у организации собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	да
Наличие в организации кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории).	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса ведется систематическая работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся. Данная система была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Воробьевская ООШ». Основными пользователями результатов СОКО школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют *среднему уровню*, сформированность личностных результатов преимущественно *средняя*.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования остается стабильным: 80-100 % в течение двух лет, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом в 2024 году, – 99%.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены

дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2024 учебном году.

Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

В октябре 2024 года согласно ВШК в начальной школе прошла ШСОКО по русскому языку и математике.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Качество знаний ШСОКО по русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений обучающихся 1-4 классов на среднем уровне. Учителям нужно продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100, табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова, формирование навыков самоорганизации. Особое внимание следует уделять достижению метапредметных результатов и обучению детей пользоваться знаниями и умениями, формируемыми в одной предметной области в другой.

Входная педагогическая диагностика готовности учащихся 1 класса к овладению грамотой и математикой 2024

Уровень	1
Количество обучающихся	2
Высокий	0
Выше среднего	0
Средний	1
Низкий	1
% обученности	26
Средний балл	2,5

Рекомендации:

1. Учителям 1 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Учителям следует руководствоваться утвержденными кодификаторами и спецификациями по предмету, ФГОС, ФОП;
3. Повышать профессиональную компетенцию, расширять сферу знаний в области методик и приемов преподавания.

Регулярно проводятся мониторинги техники чтения. По результатам были даны следующие рекомендации:

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”;
2. Учить на уроках выразительному чтению;

3. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения;
4. Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
5. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Также согласно плану ВШК в 1-4 классах проводилась проверка словарных диктантов и проверка вычислительных навыков.

Цель проверки вычислительных навыков:

определить уровень сформированности вычислительных навыков по математике у учащихся 1-4 классов. Результаты проверки: 1 – ниже среднего уровня (есть навыки чтения, отсутствует понимание прочитанного), 2 класс – выше среднего (хорошие навыки чтения, зачастую присутствует понимание прочитанного), 3 класс – средний уровень (не беглое чтение, отсутствие полного понимания прочитанного), 4 – средний уровень (не беглое чтение, отсутствие полного понимания прочитанного).

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/22,22%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53/60,32
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/56,6
1.12.1	Регионального уровня	2/3,77
1.12.2	Федерального уровня	23/43,3
1.12.3	Международного уровня	2/3,77
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 /50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/50%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50%
1.22.1	Высшая	-
1.22.2	Первая	10/83,33%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	1/8,33%
1.23.2	Свыше 30 лет	7/58,3%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	14/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м