

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации муниципального образования

Боханский район

МБОУ Воробьевская ООШ

РАССМОТРЕНО

На собрании ШМО

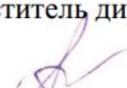


/Л.С.Аджитарова/

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



/Л.С.Аджитарова/

УТВЕРЖДЕНО

Директор



/Д.Г.Банаев/
Приказ № 31/1 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Черчение»

для обучающихся 9 класса

д. Воробьевка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Черчение» для 9 классов разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г.

№ 273—ФЗ.)

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2019/2020 учебный год, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345;

4. Основной образовательной программы МБОУ «Ворбьевская ООШ»

Место предмета «Черчение» в образовательном процессе:

Рабочая программа по черчению авторов А.Д.Ботвинникова, В.Н. Виноградова, ориентирована на использование учебника «Черчение. 9 класс» А.Д. Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский, соответствующего Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по черчению при изучении курса на уровне основного общего образования составлена из расчета 1 учебных час в неделю (34 учебных часов за год обучения). **Целевые установки рабочей программы по черчению:**

Приоритетной **целью** школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основными целями и задачами изучения учебного предмета «Черчение» являются:

- обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры. В процессе изучения черчения надо научить школьников аккуратно работать, правильно организовывать рабочее место, рационально применять чертёжные и измерительные инструменты, владеть простыми приёмами работы.

- освоение технологического подхода, как универсального алгоритма, преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и конструирования технических объектов;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности.

Также курс направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению «Черчению»:

- Развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных задач.
- Владение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования.
- Владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.
- Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач.
- Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, и их востребованностью на рынке труда.

Приобщение школьников к графической культуре - совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Планируемые результаты изучения курса (по разделам)

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов. Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы. Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «Выпускник научится ...». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития). Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность научиться ...». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Раздел-1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления.

Выпускник научится:

- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека;
- рациональным приемам работы с чертежными инструментами;
- пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой;
- выполнять простейшие геометрические построения;
- выполнять графические работы с использованием инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования к оформлению чертежей. Ученик получит возможность:
- сформировать начальные представления о черчении;
- подробно ознакомиться с историей развития чертежа и вкладом выдающихся русских изобретателей и инженеров в развитие чертежа;
- приводить примеры графических изображений, применяемых в практике.

Раздел-2. Правила оформления чертежей

Выпускник научится:

- выполнять начертание: линий чертежа; букв, цифр, знаков;

- рассчитывать параметры шрифта;
- заполнять основную надпись. Ученик получит возможность:
- рационально использовать чертёжные инструменты;
- вырабатывать навыки работы с чертёжными инструментами;
- правильно организовывать рабочее место; **Раздел-3. Геометрические построения**

Выпускник научится:

- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже отдельного предмета;
- определять необходимое и достаточное число видов на чертежах и правильно располагать их на формате;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах отдельных предметов; Ученик получит возможность:

- познакомиться с историей машинной графики, возможностями компьютерной графики, технологией проектирования с помощью средств компьютерной графики.
- развивать пространственные представления, наблюдательность, глазомер, измерительные навыки.

Раздел-4. Параллельное проецирование

Выпускник научится:

- выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски, используя для пространственной передачи объёма предмета различные виды штриховки;

•выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски, используя для пространственной передачи объёма предмета штриховки.

различные виды

Ученик получит возможность:

- развивать пространственные представления, наблюдательность, глазомер, измерительные навыки.

Раздел-5. Чтение и выполнение чертежей. Выпускник научится:

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- анализировать графический состав изображений;
- выполнять геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей;
- читать и выполнять чертежи и наглядные изображения несложных предметов;
- наносить размеры с учётом формы предмета;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

Ученик получит возможность:

- анализировать различные виды чертежей с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике основных норм современного технического языка;
- подготовиться к конструкторско-технологической и творческой деятельности, различным видам моделирования.

Раздел-6. Сечения и разрезы.

Выпускник научится:

- читать и выполнять эскизы несложных предметов;
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на комплексных чертежах несложных моделей и деталей;
- применять разрезы в аксонометрических проекциях. Ученик получит возможность:
- выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной

поддержки;

- закрепить и расширить знания о разрезах и сечениях;
- совершенствовать пространственное воображение.

Раздел-7. Изделие. Соединение деталей в изделии

Выпускник научится:

- различать типы разъемных и неразъемных соединений;
- изображать резьбу на стержне и в отверстиях,
- понимать условные изображения и обозначения резьбы на чертежах;
- читать обозначение метрической резьбы;
- выполнять несложные сборочные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

- выполнять чертежи простейших стандартных деталей с резьбой и их соединений;
- читать и детализировать чертежи несложных сборочных единиц, состоящих из 3-6 деталей. Ученик получит возможность:

- анализировать и устанавливать связь обучения с техникой, производством, технологией;
- ознакомиться с устройством деталей машин и механизмов;
- опознавать, анализировать, классифицировать виды чертежей, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности чертежа и технически моделировать в соответствии с задачами общения.

Раздел-8. Сборочные и строительные чертежи.

Выпускник научится:

- читать и детализировать чертежи несложных сборочных единиц, состоящих из 3-6 деталей;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи;
- выполнять несложные строительные чертежи;
- ориентироваться на схемах движения транспорта, планах населенных пунктов и других объектов;

- выражать средствами графики идеи, намерения, проекты. Ученик получит возможность:

- анализировать и устанавливать связь обучения с техникой, производством, технологией;
- ознакомиться с устройством деталей машин и механизмов;
- опознавать, анализировать, классифицировать виды чертежей, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности чертежа и технически моделировать в соответствии с задачами общения.

Тематическое планирование:

Раздел	Требования к уровню подготовки учащихся по ФГОС (УУД) к разделу
Организация рабочего места для выполнения графических работ	Навыки работы с инструментами, принадлежностями. Рабочее место конструктора
Использование условно графических символов и обозначений для отображения формы	Освоение знаков квадрата, толщины, диаметра, радиуса используемые, на чертежах и эскизах.

<p>Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документов</p>	<p>Знакомство: - с единой системой конструкторской документации (ЕСКД) - с единой технологической документацией (ЕСТД). Виды конструкторской и технологической документов.</p>
<p>Чтение чертежей, схем и технологических карт.</p>	<p>Навыки: проецирования как метода отображения формы изделия проецирование на три плоскости.</p>
<p>Выполнение чертёжных и графических работ от руки с использованием чертёжных инструментов</p>	<p>Освоение последовательности выполнения эскиза и чертежа.</p>
<p>Построение чертежа и технического рисунка</p>	<p>Ознакомление с графическими примитивами, простейшими командами и опциями, позволяющими моделировать чертёж</p>
<p>Профессии, связанные с выполнением чертёжных и графических работ.</p>	<p>Общее представление о работе инженера-конструктора, проектировщика, дизайнера.</p>

Поурочное планирование

№ п/п,	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок. Правила оформления чертежа.	1
2	Графическая работа №1 «Линии чертежа»	1
3	Шрифты чертежные.	1
4	Чертежи в системе прямоугольных проекций.	1
5	Аксонметрические проекции. Технический рисунок.	1
6	Порядок чтения чертежей деталей.	1
7	Графическая работа №2 «Эскиз и технический рисунок детали»	1
8	Контрольная работа «Выполнение чертежа предмета»	1
9	Общие сведения о сечениях и разрезах	1
10	Графическая работа №3 «Эскиз детали с выполнением сечений»	1
11	Назначение разрезов, правила выполнения.	1
12	Соединение вида и разреза.	1
13	Графическая работа №4 «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза»	1
14	Графическая работа №5 «Чертеж детали с применением разреза»	1
15	Практическая работа №6 «Чтение чертежей»	1
16	Контрольная работа «Эскиз с натуры»	1
17	Общие сведения о соединениях деталей.	1
18	Практическая работа №7 «Эскиз болта»	1
19	Чертежи болтовых и шпилечных соединений.	1
20	Графическая работа №8 «Выполнение чертежа болтового соединения»	1
21	Графическая работа №9 «Выполнение чертежа шпилечных соединений».	1
22	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.	1
23	Контрольная работа «Резьбовые соединения».	1
24	Общие сведения о сборочных чертежах изделий	1
25	Чтение технической информации, представленной на сборочном чертеже.	1
26	Практическая работа №10 «Анализ формы сборочной единицы и деталей, ее составляющих».	1
27	Графическая работа №11 «Выполнение чертежа общего вида несложного изделия (сборочной единицы)»	1
28	Проверочная работа «Сборочные чертежи»	1
29	Понятие о детализации».	1
30	Контрольная работа «Детализация сборочной единицы».	1

31	Основные особенности строительных чертежей.	1
32	Условные изображения на строительных чертежах.	1
33	Порядок чтения строительных чертежей.	1
34	Применение компьютерных технологий выполнения графических изображений	1

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п / п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский	«Черчение» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.	2018	М.: Просвещение
2	И.С.Вышнепольский	Рабочая тетрадь к учебнику «Черчение»	2018	М. АСТ Астрель
3	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский, В.И.Вышнепольский	Методическое пособие к учебнику «Черчение. 8-9 классы»	2018	М: ООО «Изд. АСТ», «Издательство Астрель»
4	Л.Н. Анисимова, Р.М.Миначева	Пособие для учителя в 2 ч. Ч 1. В.В.Степакова,	2017	М.: Просвещение,
5	Н.Г.Преображенской	учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	2016	М.: Вентана-Граф,

Материально-техническое обеспечение

№	Оборудование
1	Компьютер
2	Мультимедийный проектор
3	Угольники чертёжные
4	Принтер
5	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала
6	Доска чертёжная с рейшиной (для А4)
7	Готовальня школьная
8	Карандаши, ластик, точилка