

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол от «19» апреля 2021г. №7

Утверждаю
Директор МБОУ «Воробьевская ООШ»
Д.Г. Банаев
Приказ от «19» апреля 2021г. №45



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Воробьевская основная общеобразовательная школа»**

д. Воробьевка, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации учебно-воспитательного процесса
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения и инновационной деятельности.
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 календарный год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Воробьевская ООШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2020 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- на основании «Положения о проведении самообследования МБОУ «Воробьевская ООШ» подготовке отчета о результатах самообследования», приказа № 29/5 от 13 января 2021 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 календарного года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Воробьевская ООШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Воробьевская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается информационными таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Воробьевская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на педагогическом Совете организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Воробьевская ООШ» в сети Интернет в 2020 году.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воробьевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Воробьевская ООШ»)
Юридический адрес	669341, Иркутская область, Боханский район, деревня Воробьевка, улица Школьная, 15
Фактический адрес	669341, Иркутская область, Боханский район, деревня Воробьевка, улица Школьная, 15
Учредитель	Администрация МО «Боханский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Устав образовательного учреждения	Устав МБОУ «Воробьевская ООШ», утвержденный постановлением Администрации МО «Боханский район» № 3 от 20.10.2015 г. (новая редакция)
Свидетельство о государственной регистрации права	Постановление Администрации МО «Боханский район» № 61 от 05.02. 2021 г. «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными образовательными учреждениями МО «Боханский район» - МБОУ «Воробьевская ООШ» Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: - серия 38АД 413664
Лицензия	Лицензия Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 7669 от 29.04.2015 г. Серия 38Л01 № 0002209 Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2719 от 26.12.2014 г. Серия 38А01 № 0000760 Срок действия – до 26.12.2026 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей
Заключение ГУ МЧС России по Иркутской области о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выданной Главным управлением МЧС России по Иркутской области 17.01.2020 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального	Заключение УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской

управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	области № 38.УО.01.000.М.000066.03.11 от 03.03.2011 г. А 1975957
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство Межрайонной инспекции ФНС № 17 по Иркутской области 38 № 003338522
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство Межрайонной инспекции ФНС № 16 по Иркутской области 38 №003338523
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт готовности ОУ к началу 2019-2020 учебного года, пописанный комиссией утвержденной постановлением АМО «Боханский район» № 662 от 03.07.2019 г. Акт готовности ОУ к началу 2020-2021 учебного года от .08.2020 г., подписанный комиссией утвержденной постановлением АМО «Боханский район» от 05.08.2020 г.
Инновационная деятельность	
Адрес электронной почты	vorob_oosh@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://vorobevka6.ucoz.net/
Контакты	8 9648008166 (директор школы)
Банковские реквизиты	МБОУ «Воробьевская ООШ». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воробьевская основная общеобразовательная школа» 669341, Иркутская область, Боханский район, деревня Воробьевка, улица Школьная, 15 ИНН 8503004831 КПП 850301001 р/с 0310064300000001340 БИК 012520101 ОГРН: 1028500602701
Администрация общеобразовательного учреждения	Директор школы Банаев Данил Геннадьевич, 8 9648008166 Заместители директора: Рыбаченко Ирина Сергеевна, замдиректора по УВР, 8 9648020843 Жилкина Татьяна Владимировна, главный бухгалтер, 89025688033
Год основания учреждения:	1968

Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами и регламентируется Основными образовательными программами НОО, ООО, АООП и приложениями к ним, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема работы школы: «Повышение качества образования в организации через создание учебно-воспитательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».

В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал над следующей методической темой: «Основные формы деятельности образовательного учреждения по повышению качества образования». Педагогический коллектив, совместно с учениками и родителями, формировал основные направления деятельности образовательного учреждения по повышению качества образования, совершенствуя методы и приемы учебной работы, как в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, так и по адаптированным образовательным программам.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в течение 2020 календарного года Движение учащихся в течение 2020 года

№	показатели								
		1-4 кл.	5-9 кл	ОВЗ	всего	1-4 кл.	5-9 кл	СКО классы	всего
1	Количество учащихся	23	18	11	52	25	17	14	56
2	Прибыло		1			2	2		
3	Выбыло		1			2	1		

Количество учеников по годам

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (2полугодие)	2020-2021 (1полугодие)
Начальная школа	22	22	21	23	25
СКО	2	4	6	5	9
Основная школа	15	14	15	18	17
ОВЗ	3	4	5	6	5
Общая численность	42	44	48	52	56

Динамика численности учеников в МБОУ «Воробьевская ООШ» с 2015 по 2020 учебный год



Структура классов и состав обучающихся (в 2019-2020 учебном году, второе полугодие)

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
<i>Начальное общее образование</i>		

1 класс	УМК «Школа России»	7
2 класс	«Школа России»	10
3 класс	«Школа России»	8
4 класс	«Школа России»	3
Итого	4 класса	28
Основное общее образование		
5	общеобразовательный	5
6	общеобразовательный	3
7	общеобразовательный	4
8	общеобразовательный	2
9	общеобразовательный	4
8 «к»	коррекционный	6
Итого	6 классов	24
Всего классов-комплектов	8	52
ИТОГО		52

Структура классов и состав обучающихся (в 2020-2021 учебном год, первое полугодие)

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1 класс	УМК «Школа России»	10
2 класс	«Школа России»	4
3 класс	«Школа России»	9
4 класс	«Школа России»	5
4 к	коррекционный	4
4И	коррекционный	2
Итого	6 классов	34
Основное общее образование		
5	общеобразовательный	3
6	общеобразовательный	4
7	общеобразовательный	4
8	общеобразовательный	4
9	общеобразовательный	2
8 «к»	коррекционный	5
Итого	6 классов – комплектов	22
Всего классов-комплектов	10	56
ИТОГО		56

Вывод: Анализируя численность обучающихся в 2020 календарном году, следует отметить её увеличение в сравнении с периодом «январь-май» к периоду «сентябрь-декабрь». По сравнению с началом календарного года количество учащихся в школе возросло на 4 человека, было 52 человека, к концу года число учащихся увеличилось до 56 учащихся. Наблюдается динамика увеличения численности обучающихся. В сентябре 2020 года было открыто 2 класса-комплекта для обучающихся с ОВЗ.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор, заместитель директора по УВР, Педагогический совет, руководители ШМО, Методсовет школы, Ученическое самоуправление, Родительский комитет школы.	Педагог – психолог, учитель-логопед, учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков, обучающиеся.	Методический Совет школы, Библиотека, Столовая, Методические объединения учителей (ШМО)

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросами, рассматриваемыми на совещании или курирующие данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и замдиректора по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарных наук;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО классных руководителей

2.2. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Банаев Данил Геннадьевич	директор	высшее
2.	Рыбаченко Ирина Сергеевна	зам.директора по УВР	высшее
3.	Жилкина Татьяна Владимировна	Бухгалтер	высшее

Раздел 3. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

А также реализует дополнительные образовательные программы.

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного образования являются преемственными.

В МБОУ «Воробьевская ООШ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воробьевская ООШ» утверждается ежегодно приказом директора по МБОУ «Воробьевская ООШ».

3.1. Режим работы школы

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября (если данное число не выпадает на выходной день),
окончание -29 мая

Продолжительность учебного года в 1 классах-33 недели, 2-8 - 34 недели, 9 класс до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин

Продолжительность уроков во 2-9 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 30 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность перемен: после 1, 2 урока – 10 мин, 3, 4 уроков – 20 мин, 5-7 урока – 10 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть. Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации: с 27 апреля по 21 мая 2020 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры (со второго полугодия);

для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.		
Продолжительность учебного года	Режим работы	
Начало учебного года	1 сентября 2020 года Начало занятий: – 8.30.	
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели; 2-4, 5-8 - 34 учебные недели; 9 - 34 учебные недели, без учета сроков ГИА.	
Продолжительность учебной недели	1 -9 классы и классы СКО – пятидневная учебная неделя. Сменность занятий: школа работает в одну смену.	
Продолжительность урока	Для учащихся 1-х классов применяется «ступенчатый» режим: в первом полугодии - по 30-35 минут, во втором - 35 -40 минут; для учащихся 2-4 классов – 40 минут; для учащихся 5- 9 классов – 40 минут	
Продолжительность учебных четвертей	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
	1 четверть	
	01 .09.2020-30.10.2020	9 недель
	2 четверть	
	09.11.2020 - 31.12.2020	7 недель
	3 четверть	
	12.01.2021 - 22.03.2021	9 недель – для 1 классов 10 недель – для 2-9 классов
Продолжительность каникул	4 четверть	
	01.04.2021 -28.05.2021	8 недель
	Начало и окончание каникул	Продолжительность в днях
	Осенние	
26.10.2019 – 04.11.2019	9 календарных дней	
Зимние		

	28.12.2019 - 12.01.2020	14 календарных дней
	Весенние	
	21.03.2020 - 29.03.2020	9 календарных дней
	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	
	15.02.2021 -21.02.2021	7 календарных дней
Окончание учебного года: 1 класс – 33 учебные недели – с 02.09.2019 по 23.05.2020 2-4, 5-8 классы – 34 учебные недели – с 02.09.2019 по 23.05.2020 9 класс – 33,5 учебные недели – с 02.09.2019 по 21.05.2020, без учета экзаменационного времени.	1. Промежуточная аттестация в 1-8 классах проводится с 27.04 по 21.05.2020 года без прекращения занятий в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета школы. 2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Иркутской области в 9 классе. 3. Торжественные мероприятия в 9 классах, посвященные окончанию учебного года, проводятся 20 (21) мая 2020 года (возможна корректировка даты по приказу УО АМО «Боханский район».	
Работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность	с 15.00 Внеурочная деятельность Начало занятий с 15.00	

Расписание звонков:

№	Время уроков	Продолжительность перемены
1	8.30-9.10	10 минут
2	9.20-10.00	10 минут
3	10.20-11.00	20 минут
4	11.20-12.00	20 минут
5	12.10-12.50	10 минут
6	13.00-13.40	10 минут

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Общее образование – 56 ученика:

- по программам начального общего образования –28, их них по АООП для детей с ЗПР -3 (количество классов-комплектов – 2);
- по программам основного общего образования – 17 (количество классов-комплектов – 5);
- по АООП для детей ОВЗ УО (ИН) – 11 (количество классов – комплектов 3)

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях посещения образовательного учреждения (СИПР);
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

3.3. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Воробьевская ООШ» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы), АООП для детей с ОВЗ (ЗПР), для детей с УО (ИН), (вариант 1); (вариант 2);

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 56 обучающихся (из них 14 детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, из них 1 обучаются на дому и по СИПР). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 3 (1,7%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 11 (19,6%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, а также обучение проводится в инклюзивных классах.

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
- малые группы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

3.3.1. В образовательной организации реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО).

Особенности учебного плана. Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности (по отдельному плану). Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленного требования определенным СанПиН 2.4.2.3286-15 в соответствии с таблицей гигиенических требований и составляет по классам:

классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	При 6-ти дневной неделе, не более	При 5-ти дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность. Которая может быть реализована и во время уроков (экскурсии, практики и т.п.), и во время работы кружков и секций.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России»(1-4 классы). Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, интеллектуальной викторине «Эрудит», По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

3.3.3. Специфика учебных планов НОО, ООО:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	-
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка и Искусство (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	

3.4. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2019 – 2020 и 2020 -2021 учебных годов было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и в течение недели:

для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

для обучающихся уровня основного - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено сквозное для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, а также кружковые занятия, спортивные секции, индивидуальные и групповые консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные коллективные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

4.1. Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году удовлетворительных образовательных результатов.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	44	48	52
	– начальная школа	24	26	27	28
	– основная школа	18	18	21	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	3
	– начальная школа	-	-	-	3
	– основная школа	–	-	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	–	-
	– в основной школе	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

4.1.1. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2016- 2017	2017- 2018	2018-2019	2019-2020
Число учащихся на конец учебного года, всего и в т.ч.	24	26	27	28
1 класс	4	11	7	10
2 класс	7	4	11	4
3 класс	5	7	3	9
4 класс	8	4	6	5
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	5	3		
в т.ч.				
1 класс	0	0	0	0
2 класс	2	1	4	2
3 класс	2	2	2	2
4 класс	1	0	2	0
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего				
в т.ч.				
1 класс	0	0	0	0
2 класс	2	1	4	2
3 класс	2	2	2	2
4 класс	1	0	2	0
Качество образования, %	20,8%	12%	30%	14,2%
в т.ч.				
1 класс	-	-	-	-
2 класс	28,8%	25%	13%	0%
3 класс	60%	28,8%	33,3%	13%
4 класс	13%	60%	0%	40%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что успеваемость понизилась на 15,8 процента (2018 год – 91,2%). Количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось более чем в 2 раза.

4.1.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2016- 2017	2017- 2018	2018-2019	2019-2020
Число учащихся на конец учебного года, всего	18	18	21	24
в т.ч.				
5 класс	3	5	3	5
6 класс	4	2	4	3
7 класс	4	4	2	4
8 класс	3	2	4	3
9 класс	3	3	2	4
СКО	1	5	6	5
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего в т.ч.	18	18	21	24
в т.ч.				
5 класс	3	5	3	5
6 класс	4	2	4	3
7 класс	4	4	2	4
8 класс	3	2	4	3
9 класс	3	3	2	4
СКО	1	5	6	5
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	8	2		
в т.ч.	7	9	8	10
5 класс	1	1	-	2
6 класс	2	1	1	-
7 класс	1	2	1	1
8 класс	1	1	2	1
9 класс	1	1	1	2
СКО	1	3	3	4
Качество образования, %	38,8%	50%	38%	41.6%
в т.ч.				
5 класс	100	95,7%	100	100
6 класс	100	96,6	100	100
7 класс	100	100	100	100
8 класс	100	100	100	100
9 класс	100	100	100	100
СКО	100	60	50%	80%
Качество образования, %	39,4%	38,41%	34,75%	51,54%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что она повысилась на 3,6%, нет учащихся не освоивших программу.

Итоги успеваемости на конец 2020 календарного года (по итогам 2 четверти)

Успеваемость по итогам 2 четверти составила – 100% . Снижения по сравнению со 2 четвертью прошлого года не прослеживается. Начальная школа – общее – 100% Основная школа – 100%. Наблюдается самый низкий показатель успеваемости за четыре года, что свидетельствует о возрастании количества детей с низкими учебными мотивациями, приходящих в начальную школу.

Сравнительная таблица успеваемости по итогам второй четверти за 5 лет (в %)

Успеваемость	2020	2019	2018	2017	2016
Итого по школе	96,45	91,75	95,85	95,5	93,75
Начальная школа	92,9	83,4	91,7	91,1	87,5
Основная	100	100	100	100	100

Анализ: По итогам 2020 года средний показатель успеваемости составила 96,45 %, повышение успеваемости по сравнению с 2019 годом на 4,7%. 2 учеников по школе имеют оценки «2» по итогам учебного года по двум и более предметам, все это ученики начальной школы, по рекомендации школьного ПМК были рекомендованы для прохождения ТПМК.

Результаты обученности за 2020 год (по итогам второй четверти)

По итогам II четверти 2020-2021 учебного года согласно Устава МБОУ «Воробьевская основная общеобразовательная школа» было аттестовано 31 обучающийся 3– 9 классов. Не аттестованных обучающихся не было. Качество знаний составило 21%. На «5» окончивших обучающихся нет. На «4» и «5» учебную четверть окончили 7 обучающихся 3 – 9 классов. 2 обучающихся окончили четверть с одной тройкой.

Из 56 обучающихся 14 человек обучается по АООП, что составляет 25% от общего количества. Из них 3 человека – ЗПР (1 класс- 2, 3 класс -1), 8 человек - легкая умственная отсталость, 3 человека – умеренная умственная отсталость.

На «4» и «5» II четверть 2020-2021 учебного года окончили 7 обучающихся 3 – 9 классов.

Класс	Качество знаний	Количество учащихся, окончивших 1 четверть на «5» и «4»
3	33,3%	3
4	20%	1
Всего	26,6%	4
5	0%	-
6	50%	2
7	0%	-
8	25%	1
9	0%	-
Всего	15%	3
Итого	21%	7

С одной «3» четверть окончил 1 обучающийся 9 класса.

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний 18,3%:

Ступень обучения	Успеваемость	качество знаний
I	100%	26,6%
II	100%	15%

Сохраняется тенденция снижения количества пропусков уроков. В основном уроки пропущены по болезни в период сезонных заболеваемости или в связи с выездом на соревнования и конкурсы, олимпиады. Пропусков уроков без уважительной причины 112 уроков, что составило 3,57% от общего количества.

Вывод: Усилить работу над повышением качества знаний, методов эффективности обучения, профилактике заболеваемости простудными заболеваниями, работать над снижением пропусков уроков. Внедрять разные формы обучения и контроля знаний с использованием дистанционных форм .

4.2. Результаты итоговой аттестации

4.2. 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2019			2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	4	50	50%	3	95,5%	0%
Математика	4	64	100%	3	95,5%	33.3%
Литературное чтение	4	100	100%	3	100	100%
Окружающий мир	4	50	75%	3	100	66,6%

4.2.2. Результаты итоговых оценок по предметам выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2018			2019		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	2	100	28,57%	4	100	50%
Литература	2	100	52,38%	4	100	75%
Иностранный язык	2	100	71,43%	4	100	50%
Алгебра	2	50	23,81%	4	100	75%
Геометрия	2	50	47,62%	4	100	75%
Информатика и ИКТ	2	100	71,43%	4	100	100%
История России	2	100	90,48%	4	100	75%
Обществознание	2	100	47,62%	4	100	75%
География	2	100	80,95%	4	100	75%
Физика	2	100	42,86%	4	100	50%
Химия	2	50	38,1%	4	100	50%
Биология	2	100	61,9%	4	100	100%
ОБЖ	2	100	90,48	4	100	100
Физкультура	2	100	100	4	100	100
Черчение	2	100	90,48	4	100	100
Технология	2	100	100	21	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2019				2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	2	2	3,5	100%	4			
математика	2	2	3,5	100%	4			

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой выпускники 9 класса в 2020 году ГИА не проходили.

Из 4 выпускника 9 класса: 4 – поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2020 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г.
4 чел	4 чел.	100 %	0

4.3.Участие обучающихся в предметных олимпиадах

4.3.1.Участие в муниципальных олимпиадах.

В 2019-20 учебном году обучающиеся не приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

4.4. Участие в ВПР

Сводная ведомость результатов ВПР - 2019года

№	Клас с	дата	предм ет	Учител ь	Количество учеников					результат				ФИО учеников		Критерии оценки				эксперты	
					Всег о в клас се	п и с а л и	5	4	3	2	успе в	Ка ч- во	СО У	ср. бал л	«2»	«5»	2	3	4		5
1	5	14.0 9- 12.1 0.20 20	Русск ий язык	Боярки на С.Г.	3	3			3		100	0	36	3	-	-					Бояркина С.Г. Минкина Т.П. Банаев Д.Г
2	5	14.0 9- 12.1 0.20 20	Окру жаю щий мир	Банаев Д.Г.	3	3			3		100	0	36	3							Бояркина С.Г. Минкина Т.П. Банаев Д.Г
3	5	14.0 9- 12.1 0.20 20	Матем атика	Коняева Е.В.	3	3			3		100	0	36	3							Бояркина С.Г. Минкина Т.П. Банаев Д.Г
	6	14.0 9- 12.1 0.20	истор ия	Рыбаче нко И.С.	4	4		4			100	100	64	4			0-5	6- 10	11- 15	16- 20	Рыбаченко И.С Банаев Д.Г. Ситникова

		20																		Л.И.		
	6	14.0 9- 12.1 0.20 20	биоло гия	Банаев Д.Г.	4	4		3	1		100	75		3.7				0- 10	11- 18	19- 25	26- 32	Рыбаченко И.С. Банаев Д.Г. Ситникова Л.И.
	6	14.0 9- 12.1 0.20 20	Русск ий язык		4	4		2	2		100	50		3,5				0- 24	25- 34	35- 44	45- 51	Рыбаченко И.С. Банаев Д.Г. Бояркина С.Г.
	6	14.0 9- 12.1 0.20 20	матем атика		4	4		2	2		100	50		3.5				0-5	6-9	10- 13	14- 16	Рыбаченко И.С. Банаев Д.Г. Коняева Е.В.
	7	14.0 9- 12.1 0.20 20	Русск ий язык		4	4			4		100	0	36	3				0- 21	22- 31	32- 41	42- 47	Рыбаченко И.С. Банаев Д.Г. Бояркина С.Г.
	7	14.0 9- 12.1 0.20 20	биоло гия		4	4			4		100	0	36	3								Рыбаченко И.С. Банаев Д.Г. Ситникова Л.И.
	7	14.0 9- 12.1 0.20 20	геогра фия		4	4		2	2		100	50		3,5				0- 10	11- 25	26- 32	33- 37	Рыбаченко И.С. Банаев Д.Г. Ситникова Л.И.
	7	14.0 9-	матем атика		4	4			4		100	0	36	0								Рыбаченко И.С. Банаев

		12.1 0.20 20																		Д.Г. Коняева Е.В		
	7	14.0 9- 12.1 0.20 20	Обще ствозн ание	Рыбаче нко И.С.	4	4		3	1		100	75		3.7				0-8	9- 13	14- 19	20- 23	Рыбаченко И.С. Банаев Д.Г. Ситникова Л.И
	8	14.0 9- 12.1 0.20 20	Русск ий язык	Боярки на С.Г	4	4		1	3		100	25		3.2								Рыбаченко И.С. Банаев Д.Г. Бояркина С.Г.
	8	14.0 9- 12.1 0.20 20	матем атика	Коняева Е.В.	4	4		1	3		100	25		3.2								Рыбаченко И.С. Банаев Д.Г. Коняева Е.В
	8	14.0 9- 12.1 0.20 20	биоло гия	Банаев Д.Г.	4	4		2	2		100	50		3,5								Рыбаченко И.С. Банаев Д.Г. Ситникова Л.И
	8	14.0 9- 12.1 0.20 20	геогра фия	Ситник ова Л.И.	4	4		3	1		100	75		3,2								Рыбаченко И.С. Банаев Д.Г. Ситникова Л.И
	8	14.0 9- 12.1 0.20 20	Обще ствоза ние	Рыбаче нко И.С.	4	4		2	2		100	50		3,5								Рыбаченко И.С. Банаев Д.Г. Ситникова Л.И
	8	14.0 9- 12.1	физик а	Лукина Т.А.	4	4		1	3		100	25		3,2								Рыбаченко И.С. Банаев Д.Г. Лукина

4.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие объединения, клубы по интересам, летний детский лагерь.

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	<u>Пункт 17</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.2.2</u> ФГОС ООО	Имеется	Рабочие программы
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру	<u>Пункт 19.5</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.2.2</u> ФГОС ООО	Соответствует	Рабочие программы и планируемые результаты ООП НОО, ООО
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none">• результаты освоения курса внеурочной деятельности;• содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;• тематическое планирование	<u>Пункт 19.5</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.2.2</u> ФГОС ООО.	Соответствует	Рабочие программы внеурочной деятельности
4.	Наличие утвержденного плана	<u>Пункт 19.10</u> ФГОС НОО,	Имеется	План внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
	внеурочной деятельности	<u>пункт 18.3.1.2</u> ФГОС ООО.		
5.	Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	<u>Пункт 19.10</u> ФГОС НОО, <u>пункт 13</u> ФГОС ООО	Соответствует	Направления внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)
6.	Разнообразие форм организации внеурочной деятельности с учетом потребностей обучающихся	<u>Пункт 19.10</u> ФГОС НОО, <u>пункт 13</u> ФГОС ООО	Имеется	План внеурочной деятельности, рабочая программа по внеурочной деятельности
7.	Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	<u>Пункт 19.5</u> ФГОС НОО, <u>пункт 18.1.3</u> ФГОС ООО	Имеется	Портфолио ученика, индивидуальный проект
8.	Наличие и соответствие расписания занятий внеурочной деятельности требованиям <u>ФГОС НОО, ФГОС ООО, и СанПиН 2.4.2.2821-10</u>	<u>Пункт 16</u> приказа Минобрнауки от 30.08.2013 №1015, <u>пункт 10.6, 10.8, 10.9, 10.10, 10.12</u> СанПиН 2.4.2.2821-10	Соответствует	Расписание занятий внеурочной деятельности
9.	Реализация программ внеурочной деятельности в полном объеме	<u>Статья 28</u> Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ	Соответствует	Журналы учета выполнения учебных программ
10.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учениками и родителями	<u>Пункт 21</u> ФГОС НОО, <u>пункт 20</u> ФГОС ООО	Удовлетворяет	Анкеты, опросы
11.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	<u>Пункт 25</u> ФГОС НОО, <u>пункт 24</u> ФГОС ООО	Имеется Соответствует	Материальная база, личные дела педагогов

4.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы нашей школы в 2020 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Исходя из поставленной цели, решались следующие задачи:

- ✓ Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- ✓ Совершенствование системы воспитательной работы на всех уровнях образовательной деятельности;
- ✓ Приобщение обучающихся к ведущим ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям, уважение к Родине и её истории;
- ✓ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- ✓ Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними;
- ✓ Создать условия для выстраивания системы воспитания в МБОУ «Воробьевская ООШ» на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.
- ✓ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- ✓ Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- ✓ Совершенствовать коммуникативные умения педагогических работников;
- ✓ Развивать успешную деятельность в системе «Учитель – Ученик – Родитель».

Воспитательная деятельность реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- ✓ общешкольные культурно-массовые воспитательные мероприятия;
- ✓ спортивно-массовые мероприятия;
- ✓ общественно-полезная деятельность и социальные проекты, организация различных социально-общественных акций.

Основные направления реализации воспитательной работы в школе:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственно-эстетическое воспитание.
3. Интеллектуальное воспитание.
4. Здоровьесберегающее воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Работа с родителями.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.

8. Профессиональная ориентация.

Коллектив МБОУ «Воробьевской ООШ» работает на развитие и поддержку талантов обучающихся. Через образовательно-воспитательную среду формируется образ выпускника – высококультурная, гуманная, интеллектуально развитая, эрудированная, уверенная в себе личность с активной жизненной позицией, адекватной самооценкой, сформированной мотивацией достижения успеха и развитыми навыками конструктивного общения для жизни в обществе.

Количество обучающихся на 2019-2020 год: 52 человек.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является важным звеном в системе воспитательной работы школы. ДО в нашей школе работает по пяти направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое.

Всего: 9 кружков.

Задействовано: 9 учителей.

Задачи работы естественнонаучного направления является:

1) сформировать у учеников научную картину окружающего мира; развить познавательную активность в сфере естественных наук; 2) вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды; 3) экологическое воспитание на практике продемонстрировать рациональное использование даров природы и их охрану; 4) Всего на базе школы работало 4 вида занятий по данному направлению, где было занято 24 детей.

Физкультурно-спортивное направление ставит своей главной целью физическое совершенствование обучающихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. На базе школы работало 1 спортивная секция, в которых было занято 23 обучающихся.

Социально-педагогическое направление призвано:

- помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности; привить нормы морали, общечеловеческие ценности;
- дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества;
- научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения, развить у ребенка социальные способности и одаренность.

В школе была организована работа 1 вид занятий внеурочной деятельности по данному направлению, в которых было занято 15 обучающихся.

Техническое направлено на поддержку и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области. Всего на базе школы работало 2 вида занятий, общая численность занятых обучающихся в которых составила 30 обучающихся.

Художественно-эстетическое направление призвано развить у детей общую эстетическую культуру. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве, и отточить

коммуникативные навыки. Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий. В данном направлении в школе работало 1 вида занятий внеурочной деятельности, в которых было занято 17 обучающихся.

Динамика количества учащихся, занятых дополнительным образованием приведена в следующей таблице:

Учебный год	Всего учащихся	Кол-во учащихся занятых дополнительным образованием	Кол-во учащихся не занятых дополнительным образованием
2020	56	54	2

Деятельность классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей состоит из 7 педагогов.

Возрастной состав: от 28х лет до 65ти лет. Стаж работы от 3х лет до 45ти лет.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся;
- взаимодействие с учителями, педагогами дополнительного образования, с разными службами, ведомствами;
- взаимодействие с другими социальными партнерами;
- работа с семьей.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации.

Формами и методами работы классных руководителей являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, различные конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Организация питания обучающихся

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе являются: создание условий, направленных на обеспечение учащихся рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганду принципов здорового и полноценного питания.

Отпуск горячего питания организован по классам на переменах продолжительностью 20 минут. Ежедневно до девяти часов утра проходит учет состава обучающихся, подается заявка на питание. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук, электрополотенце.

В рамках Закона Иркутской области от 23.10.2006 «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» и постановления Правительства Иркутской области от 05 августа 2019 года № 606-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области» осуществляется горячее питание детей. Согласно постановления Правительства Иркутской области от 21.10.2019 г. № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области» обучающиеся 1 – 4 классов ежедневно получают бесплатное молоко, организована молочная перемена.

Охват горячим питанием: 100%.

Количество учащихся, охваченных горячим питанием:

Содержание	Учебный год 2020
Всего обучающихся	56
Кол-во обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием	54
Кол-во обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием	100%

Обучающиеся, которые питаются на платной основе, чаще всего из семей, которые имеют не более двух детей в семье, и доход которых превышает прожиточный минимум, установленный Правительством Российской Федерации. На 2019-2020 год на платной основе питались 3.92% от общего числа обучающихся.

Во время дистанционного обучения была организована работа по предоставлению набора продуктов питания обучающимся, находящимся на дистанционном обучении в период действия функционирования повышенной готовности и имеющим право на бесплатное питание в общеобразовательной организации. Охват: 100%.

Профилактическая работа

С целями профилактики в школе является:

- предупреждение правонарушений и безнадзорности учащихся;
- социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачами:

1. содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
2. формирование законопослушного поведения детей и подростков;
3. оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
4. выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении;
5. профилактика раннего семейного неблагополучия.

Профилактическая работа образовательного учреждения осуществляется под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе следующих нормативных документов: Конвенции ООН, Конституции РФ, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФЗ № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ФЗ от 24.09.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», плана работы ОУ, локальных актов ОУ, регламентирующих профилактическую работу (Устав школы, положение о школьной профилактической комиссии, положение о постановке обучающихся школы на внутришкольный учет, положение об учете неблагополучных семей, положение об общешкольном родительском комитете и т.д.). В нашей школе ведется большая плодотворная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Формы и методы профилактической работы:

- Тематические классные часы.
- Оформление тематических стационарных стендов для обучающихся по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду; стенды по правилам поведения, о здоровом образе жизни;
- Инструктажи;
- Профилактические недели, такие как Недели профилактической работы такие, как «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые лёгкие», «Независимое детство»;

- Родительские собрания;
- Индивидуальные беседы;
- Ежедневное дежурство в учебное время;
- Профилактические тренинги;
- Анкетирования, мониторинги;
- Работа преподавателя ОБЖ.

Профилактическая работа ведется и по формированию здорового образа жизни, педагогами ведется просветительская деятельность по профилактике вредных привычек. Особое место в формировании ЗОЖ играет творческая деятельность, тематические классные часы и общешкольные спортивные мероприятия. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, прививочные мероприятия.

На конец учебного года на учете в ПДН, КДН состоящих подростков не было.

Содержание	Учебный год 2020
Общая численность учащихся на начало учебного года	55
Количество несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учете ПДН	0
Дети, состоящие на ВШУ	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП МО «Боханский район»	0
Количество семей:	33
Малообеспеченных	24
Многодетных	14
Полные	
Неполные	
С приёмными и подопечными детьми	0
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0

Охват профилактическими мероприятиями: 100%.

Обучающиеся вовлечены в профилактическую деятельность на всех уровнях образовательно-воспитательной работы.

Воспитательная работа в период дистанционного обучения

С началом дистанционного обучения (далее ДО) был составлен дополнительный план воспитательной работы во время ДО на период с апреля по май 2020 года. **Целью воспитательной работы во время ДО являлось** создание благоприятных условий для социализации, развития творческих способностей и возможностей обучающихся с применением современных образовательных технологий в условиях перехода на ДО.

На этапе внедрения проводилась информационно-организационная работа с классными руководителями (методическая поддержка, совещание по корректировке классных воспитательных планов, инструктажи по работе во время ДО) и работа с семьями обучающихся по мониторингу технической оснащенности, возможных проблемах и инструктаж родителей на время ДО, в том числе по обеспечению безопасности детей в условия распространения COVID-19.

Работа классных руководителей заключалась в контроле за своевременным выполнением обучающимися заданий ДО, оперативное взаимодействие с родителями с целью контроля благополучия ситуации, взаимодействие с преподавателями, индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, организация классных часов и профилактической работы.

На уровне всей школы все основные воспитательные и профилактические мероприятия проводились по плану с использованием средств массовой коммуникации. Из-за технических ограничений основными средствами работы стали: Сотовая связь, Viber, СМС-сообщения.

Воспитательная работа во время ДО была выполнена на 85%. Причины были связаны с минимальной технической оснащенностью, слабой мобильной связью, нагрузкой на обучающихся и учителей, невозможность организации некоторых видов воспитательной работы в полной мере (Субботник, Линейка в честь 9 мая и т.д.), по этой причине воспитательные мероприятия проводились в ограниченной форме.

Информация о развитии сферы школьного самоуправления

Состав участников: 13

Возраст участников: 11-16 лет

Сменяемость: каждый год выбирается президент, меняется состав комитетов.

Форматы проведения: Собрание, акции, общешкольные мероприятия.

Меры поддержки

Ученическое самоуправление «РИТМ» работает за счёт финансирования за счет фонда школы. Работа проводится под кураторством старшего вожатого и классных руководителей, оказывается помощь в организации и проведении мероприятий. По окончании года всему составу «РИТМ» выдаются благодарственные письма, грамоты. Самым активным участникам «РИТМ» по решению собрания самоуправления дарятся памятные подарки, связанные с деятельностью в самоуправлении.

Основные мероприятия в 2019-2020 году:

Прием второклассников в Школьное самоуправление «РИТМ»

- Операция «Листопад»
- Операция «Кормушка»

- Операция «Птичья столовая»
- Ярмарка милосердия
- Акция «Милосердие»
- День самоуправления
- Выборы президента школьного самоуправления
- Выборы в ученический Парламент

Проведенные мероприятия во время ДО:

- День здоровья
- Операция «Обелиск»
- Операция «Ветеран рядом с нами»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- День детских организаций

Родительский комитет

Состав родительского комитета: 1 председатель, 1 заместитель председателя, 3 члена комитета.

Общешкольный родительский комитет является общественной организацией и в соответствии с Уставом школы выполняет задачи содействия администрации школы:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Состав родительского комитета из числа родителей начального и среднего звена: 1 председатель, 1 заместитель председателя, 3 члена комитета. Общее руководство возложено на председателя общешкольного родительского комитета.

Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности. Целью работы родительского комитета в учебном году являлось обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно-воспитательных, организационных задач. За отчетный период родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений. Большое внимание уделялось вопросам организации внеурочной занятости детей. Это распространение памяток, буклетов.

Участие в конкурсах

Обучающиеся МБОУ «Воробьевская ООШ» на постоянной основе принимают участие в конкурсах районного уровня, реже в конкурсах областного и всероссийского уровней.

№	ФИО участника	Мероприятие	Место, дата
1.	Темникова Юлия, 8 кл. Рук: Уртякова И.В.	Районный конкурс чтецов «Читаем классику», номинация «Лирика»	2 место, 28 сентября 2020г.
2.	Васильева Анна, 9 кл. Рук: Уртякова И.В.	Районный конкурс чтецов «Читаем классику», номинация «Лирика»	3 место 28 сентября 2020г.
3.	Яковлева Ольга Быргазова Любовь Яковлева Юлия Вологжина Виктория 8 «к» Рук: Лукина Т.А.	Дистанционный районный песенный фестиваль «Этот День Победы» для детей ОВЗ в номинации «Лучший вокальный ансамбль»	3 место 24 ноября 2020г.
4.	Рыбаченко Владимир, 7 кл. Рук: Бояркина С.Г.	Районный творческий конкурс «День Добрых дел» (редакция газеты «Сельская правда»)	1 место в категории 5-8 классах
5.	Темников Николай, 6 кл. Рук: Бояркина С.Г.	Районный заочный творческий конкурс «Я и мама», посвященного Дню Матери	3 место в номинации «Читаем с мамой» 24 ноября 2020г.
6.	Соколов Артём Рук: Бояркина С.Г.	Районный фестиваль «Язык – душа народа», посвященный Дню народного единства	3 место в номинации «Эссе»
7.	Вологжина Виктория Рук: Манушкин А.И.	11 районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа» в конкурсе «Радуга родного края»	2 место 12 октября 2020 г.
8.	Яковлева Юлия Рук: Манушкин А.И.	11 районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа	2 место 12 октября 2020 г.

		народа» в конкурсе «Радуга родного края»	
9.	Соколов Артём Рук: Бояркина С.Г.	11 районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа» в конкурсе «Радуга родного края»	3 место 12 октября 2020 г.
10.	Темникова Алёна Рук: Бояркина С.Г.	Районный фотоконкурс «Снежная сказка» в номинации «Пейзаж» от МБУК «СКЦМО Бохан» (библиотека)	2 место Декабрь
11.	Рыбаченко Елизавета, 2 кл. Рук: Рыбаченко И.С.	Районный конкурс «Созвездие талантов» номинация «Новогодних красок хоровод», возвратная категория 7-10 лет	3 место 17 декабря 2020г.
12.	Темникова Алёна, 6 кл. Рук: Бояркина С.Г.	Районный конкурс «Созвездие талантов» номинация «Новогодних красок хоровод», возвратная категория 11-14 лет	3 место 17 декабря 2020г.
13.	Вокальная группа: Яколева Юлия, Вологжина Виктория, Быргазова Любовь, Яковлева Ольга Рук: Лукина Т.А.	Районный конкурс «Созвездие талантов» номинация «Новогодних красок хоровод», категория 11-14 лет	2 место От 17 декабря 2020г.
14.	Быргазова Мария Рук: Миронова Е.Н.	Районный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Новогоднее дефиле», возрастная категория 7-10 лет	2 место 17 декабря 2020г.

**Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
Уровень кадрового обеспечения школы на 2020 год**

6.1.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		14	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	6	43
	со средним профессиональным образованием	8	57
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	0
	Высшую	0	0
	Первую	1	7
	Соответствие	13	93

Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	15
	от 30 до 45 лет	5	35
	от 45 до 60 лет	5	35
	выше 60 лет	2	15
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	100
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
Педагог- библиотекарь	0	0	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		1ч.	7
Педагогический стаж	менее 5 лет	2	15
	от 5-10 лет	1	7
	от 10 лет и более	11	78

Имеют почётные звания	1	7
Учитель логопед (1ставка), педагог психолог(0,5 ставка), старший вожатый (0,5 ставка) совмещаются с должностью учителя. Дополнительное образование осуществляется учителями школы.		

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогического работника Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

1.1. Аттестация педагогических работников

В 2020 году прошли аттестацию 1 педагогический работник, что составило 7,4%. Из них впервые аттестовались 1 педагог на первую квалификационную категорию.

№	ФИО педагога Должность	Категория	Решение	
1	Банаев Данил Геннадьевич	1КК	Решение аттестационной комиссии министерства образования ИО от 11.01.2018 года протокол № 104	Распоряжение министерства образования Иркутской области № 21-мпр от 23.01.2019 года пункт 1.6.4.

1.2. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических предметных неделях.

6.7. Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов

МБОУ «Воробьевская ООШ» в 2020 году

Курсовую подготовку в 2020 году прошли 14 педагогов, что составило 100%. Курсовая подготовка проходила в разных формах обучения: очное, дистанционное, очно-дистанционное. Продолжительность учебы составляла от 18 до 72 часов.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

«Воробьевская основная общеобразовательная школа» на 2020 - 2021 учебный год

№	ФИО учителя	Предмет	Тема	Документ	Количество часов	Место прохождения	Дата прохождения
1	Банаев Данил Геннадьевич	Биология Химия	Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам	Удостоверение	36	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	12.11. – 25.11. 2020
			Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО	Удостоверение	72	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	05.09.- 13.09.2016
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			Преподавание химии в условиях реализации ФГОС ОО	Удостоверение	72	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	15.04.- 08.05.2019
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	21-22.06.2019
2	Рыбаченко Ирина Сергеевна	История, обществознание	Особенности реализации государственной языковой политики: вопросы преподавания родных языков в образовательной организации	удостоверение	16	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	27.04 – 08.05.2020

			Современные образовательные технологии в рамках предмета «История» и подготовка к ЕГЭ	Удостоверение	36	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	06.11.- 14.11.2015
			«Педагогический потенциал современных информационно-коммуникационных технологий»	Удостоверение	36	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	14-17.03.2016 г.
			Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО	Удостоверение	72	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	05.09.- 13.09.2016
			«Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю»	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИРО	январь 2017
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС	Удостоверение	72	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	8-26 апреля 2019 г.
			Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты	Удостоверение	72	дистанционног о обучения МГПУ «Moodle	01 – 30.04 2019
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	21-22.06.2019
3	Бояркина Светлана Геннадьевна	Русский язык	Особенности реализации государственной языковой политики: вопросы преподавания родных языков в образовательной организации	удостоверение	16	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	08.05.- 19.05. 2020
			«Педагогический потенциал современных информационно-коммуникационных технологий»	Удостоверение	36	ОГОУ ДПО ИИПКРО	Март 2016
			«Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю»	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИРО	январь 2017
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	Декабрь 2018
			Моделирование современного учебного занятия по русскому языку	Удостоверение	72	ГАУ ДПО ИРО	18-28.06.2018
4	Ситникова Людмила Ивановна	География ОБЖ	«Обновление содержания и инновационные педагогические технологии в преподавании географии в условиях модернизации образования	Удостоверение	72	ИПКРО	Февраль 2015

			при внедрении ФГОС»				
			«Актуальные проблемы и результаты ЕГЭ по географии на территории Иркутской области»	Удостоверение	36	ИПКРО	Март 2016
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	21-22.06.2019
5	Коняева Евгенья Владимировна	Математика	Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года	Удостоверение	59	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	06.11.2020
			«Педагогический потенциал современных информационно-коммуникационных технологий»	Удостоверение	36	ОГОУ ДПО ИИПКРО	Март 2016
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			«Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю»	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИРО	январь 2017
6	Лукина Татьяна Анатольевна	Физика Информатика Музыка	«Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС 2 поколения	Удостоверение	72	ИПКРО	Апрель 2015
			«Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю»	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИРО	январь 2017
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	Декабрь 2018
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
7	Манушкин Анатолий Ильич	Технология	Преподавание предметной области «Технология» согласно концепции преподавания предметной области «Технология»	Удостоверение	26	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	06.11.2020

			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	Декабрь 2018
8	Минкина Татьяна Павловна	Учитель начальных классов	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Удостоверение	108	ГАУ ДПО ИРО	09-18.03.2015
			«Теоритические и методические аспекты обучения и воспитания школьников с ОВЗ современной общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение	72	ИГУ	Февраль 2016
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			Современные цифровые образовательные технологии для учителя начальных классов	Удостоверение	36	ОГАОУ ДПО ИРО	04-07.02.2019
9	Черемных Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	«Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС 2 поколения»	Удостоверение	72	ИИПКРО	Апрель 2015
			«Методика организации занятий физической культурой с элементами ЛФК в ОУ»	Удостоверение	72	СИДПО	Ноябрь 2015
			«Педагогический потенциал современных информационно-коммуникационных технологий»	Удостоверение	36	ГАУ ДПО ИРО	Март 2016
			«Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью»	Удостоверение	72	ГАУ ДПО ИРО	Май 2016
			«Преподавание основ религиозных знаний в ОУ модуль «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации НОО»	Удостоверение	72	ГАУ ДПО ИРО	Март 2017
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	21-22.06.2019

10	Уртякова Ирина Владимировна	Литература	«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение	108	ИПКРО	Февраль 2015
			«Педагогический потенциал современных информационно-коммуникационных технологий»	Удостоверение	36	ОГОУ ДПО ИИПКРО	Март 2016
			«Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС 2 поколения»	Удостоверение	72	ИИПКРО	Апрель 2015
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			Моделирование современного учебного занятия по русскому языку	Удостоверение	72	ГАУ ДПО ИРО	18-28.06.2018
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	21-22.06.2019
11	Миронова Елена Николаевна	Физическая культура	«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение	108	ОГАОУ ДПО ИРО	февраль 2015
			«Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС второго поколения»	Удостоверение	72	ИИПКРО	Апрель 2015
			«Педагогический потенциал современных информационно-коммуникационных технологий»	Удостоверение	36	ОГАОУ ДПО ИРО	март 2016
			Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО	Удостоверение	72	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	05.09.- 13.09.2016
			«Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»	Удостоверение	40	Учебно-методич центр	Январь 2016
			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью	удостоверение	24	ГБПОУ ИО «ИРКПО»	21-22.06.2019
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
12	Коняева Ирина Викторовна	Учитель СКО	Создание развивающей речевой среды в рамках урочной и внеурочной деятельности на уровне	Удостоверение	36	ГАУ ДПО ИРО	20-26 сентября 2017

			НОО				
			Оказание первой помощи	Удостоверение	16	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	13-14.12.2017
			Современные технологии организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Удостоверение	72	Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова	Февраль 2018
13	Аджитарова Лилия Сибатуллоевна	Учитель английского языка	Обучение по курсу «Английский язык»	сертификат	72	НОУ «ИНТУИТ»	22.10-05.11.2017
			Работа с МойОфис Таблица	сертификат	72	НОУ «ИНТУИТ»	02.-16.11.2017
			Методические аспекты преемственности в обучении иностранному языку в начальной и основной школе»	Удостоверение	72	ГАУ ДПО «ИРО ИО»	12-28.02. 2018

Курсовую подготовку в 2020 году прошли 14 педагогов, что составило 100%. Курсовая подготовка проходила в разных формах обучения: очное, дистанционное, очно-дистанционное. Продолжительность учебы составляла от 18 до 72 часов.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

6.8. Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс. Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, впервые приступивший к работе в школе.

Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.
- Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.
- Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

В школе в 2020 учебном году молодых специалистов в ОУ не было.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на 2020 год

УМК «Школа России»

№ п/п	Автор, название учебника (учебного пособия)	Наименование издательства	Год издания	Номер в Федеральном перечне учебников
	1 класс			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях	Просвещение	2017-2019	1.1.1.1.4.1
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2018 - 2019	1.1.1.1.4.2
3	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 1 кл	Просвещение	2017-2019	1.1.2.1.8.1
4	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 кл	Просвещение	2017-2019	1.1.3.1.3.1
5	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 кл	Просвещение	2018, 2019	1.1.1.2.5.1
6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2013-2019	1.1.5.1.6.1
7	Роговцева Н.И., и др. Технология. 1 кл.	Просвещение	2013-2019	1.1.6.1.9.1
8	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2016	1.1.7.1.3.1
9	Критская Е.Д. и др. Музыка. 1 кл	Просвещение	2013-2017	1.1.5.2.5.1
	2 класс			
10	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2013-2019	1.1.1.1.4.3

11	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 2 кл	Просвещение	2014-2017	1.1.2.1.8.2
12	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 кл	Просвещение	2013-2018	1.1.3.1.3.2
13	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 кл	Просвещение	2016-2019	1.1.1.2.5.2
14	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл	Просвещение	2013-2019	1.1.5.1.6.2
15	Роговцева Н.И., и др. Технология. 2кл.	Просвещение	2013	1.1.6.1.9.2
16	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2014	1.1.7.1.3.1
17	Критская Е.Д. и др. Музыка. 2кл	Просвещение	2013	1.1.5.2.5.2
	3 класс			
18	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2013-2019	1.1.1.1.4.4
19	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 3 кл	Просвещение	2012-2017	1.1.2.1.8.3
20	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 кл	Просвещение	2013	1.1.3.1.3.3
21	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 кл	Просвещение	2013-2017	1.1.1.2.5.3
22	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. ИЗО. 3 кл	Просвещение	2012	1.1.5.1.6.3
23	Роговцева Н.И., и др. Технология. 3 кл.	Просвещение	2013	1.1.6.1.9.3
24	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2014	1.1.7.1.3.1
25	Критская Е.Д. и др. Музыка. 3 кл	Просвещение	2013	1.1.5.2.5.3
	4 класс			
26	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2013-2019	1.1.1.1.4.5
27	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 4 кл	Просвещение	2012	1.1.2.1.8.4
28	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 кл	Просвещение	2013	1.1.3.1.3.4
29	Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 кл	Просвещение	2013	1.1.1.2.5.4
30	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2013-2019	1.1.5.1.6.4
31	Роговцева Н.И., и др. Технология. 4 кл.	Просвещение	2013	1.1.6.1.9.4
32	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4	Просвещение	2014	1.1.7.1.3.1
33	Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 кл	Просвещение	2013	1.1.5.2.5.4

7.2. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№	Учебный предмет	программа	Авторы, название учебника	Издательство, год	
1	Русский язык	М.Г.Баранов Г.А.Ладыженская	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т.,	Просвещение, 2015-2019	1.2.1.1.4.1

		(Государственная, рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ Русский язык 5-9 класс) 2017г	Тростенцова Л. А. и др. Русский язык – 5 класс		
			Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык – 6 класс	Просвещение, 2016-2019 год	1.2.1.1.4.2
			Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык – 7класс	Просвещение, 2017 год	1.2.1.1.4.3
			М.Г.Баранов Г.А.Ладыженская Русский язык, 8 класс	М.: «Просвещение» 2018	1.2.1.1.4.4
			М.Г.Баранов Г.А.Ладыженская Русский язык, 9 класс	М.: «Просвещение» 2019	1.2.1.1.4.5
2	Литература	В.Я.Коровина (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ по литературе) 2016г	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература – 5 класс	Просвещение, 2015-2019 год	1.2.1.2.1.1
			Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература – 6 класс	Просвещение, 2016 -2019год	1.2.1.2.1.2
			Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература – 7 класс	Просвещение, 2017 -2019год	1.2.1.2.1.3
			В.Я.Коровина Литература, 8 класс	М.: Просвещение 2018	1.2.1.2.1.4
			В.Я.Коровина Литература, 9 класс	М.: Просвещение 2019	1.2.1.2.1.5
3	Английский язык	Афанасьева О.В. (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ по английскому языку) 2015г	Афанасьева О.В. Английский язык - 5 класс	Дрофа, 2017-2019 год	1.2.1.3.1.1
			Афанасьева О.В. Английский язык - 6 класс	Дрофа, 2018год	1.2.1.3.1.2
			Афанасьева О.В. Английский язык - 7класс	Дрофа, 2017-2019 год	1.2.1.3.1.3
			Афанасьева О.В. Английский язык - 8класс	Дрофа, 2018год	1.2.1.3.1.4
			Афанасьева О.В. Английский язык - 9класс	Дрофа, 2019 год	1.2.1.3.1.5
4	Математика	Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Математика 5-11 кл. Составитель Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндук.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 5 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017-2019	1.2.3.1.10.1
	Алгебра, геометрия		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 6 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017-2019	1.2.3.1.10.2
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра,	Издательский центр	1.2.3.2.7.1

			7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ	
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 8 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.2.7.2
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 9 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.2.7.3
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 7-9 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2018,2019	1.2.3.2.8.1
5	Информатика	Примерные программы по информатике под ред. Босовой Л.Л., БИНОМ, 2016	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний,2015-2019	1.2.3.4.1.1
			Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний,2016	1.2.3.4.1.2
			Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, 7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний,2017-2019	1.2.3.4.1.3
			Угринович Н.Д., Информатика 8 класс		1.2.3.4.4.2
			Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ., Шестакова Л.В. Информатика 9 класс		1.2.3.4.3.3
6	География	А.И. Алексеев (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных учреждений 2016г)	Алексеев А.И. География 5-6 класс	Просвещение, 2015-2019	1.2.2.4.1.1
			Алексеев А.И. География 7 класс	Просвещение, 2017-2019	1.2.2.4.1.2
			Алексеев А.И. География 8 класс	Просвещение, 2016-2019	1.2.2.4.1.3
			Алексеев А.И. География 9 класс	Просвещение, 2016-2019	1.2.2.4.1.4
7	Биология	В.В. Пасечник (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных учреждений 2016г)	Пасечник В.В. ,5 класс	Дрофа,2017	1.2.4.2.2.1
			Пасечник В.В. ,6 класс	Просвещение ,2017	1.2.4.2.2.2
			Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология 5 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ,2018	1.2.4.2.6.1
			Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология 7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ,2018	1.2.4.2.6.3.
			Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ,2018	1.2.4.2.6.4
			Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	ВЕНТАНА-ГРАФ,2018	1.2.4.6.5

			Биология 9 класс			
8	Физика	Государственная рекомендована МО и науки РФ А.В. Перышкин. Программа по физике 7-11 кл., 2015г	А.В. Перышкин. Физика 7 класс,	М.:Дрофа, 2016,2017.	1.2.4.1.6.1	
			А.В. Перышкин. Физика 8 класс	М. Дрофа 2011-2013	1.2.4.1.6.2	
			А.В. Перышкин, Е.М.Гутник Физика, 9 класс,	М.:Дрофа, 2011-2013	1.2.4.1.6.3	
9	Химия	Габриелян О.С. .Программа по химии для общеобразовательно й школы 2013г	Габриелян О.С. Химия Вводный курс.	Изд. М.; Дрофа, 2014 М. Дрофа,2012- 2014	1.2.4.3.1.1 1.2.4.3.1.2 1.2.4.3.1.3	
			Примерная программа по химии	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г Химия 8класс,	Просвещение, 2017	1.2.4.3.8.1
				Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г Химия 9 класс,	Просвещение, 2018	1.2.4.3.8.2
10	Обществознание	Л.Н. Боголюбов и др. (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательны х учреждений 2013г)	Боголюбов Л.Н Иванова Л.Ф. Обществознание, 5 класс	Просвещение, 2014-2018	1.2.2.3.1.1	
			Боголюбов Л.Н Иванова Л.Ф. Обществознание, 6 класс	Просвещение, 2015-2018	1.2.2.3.1.2	
			Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание. – 7 класс	М., Просвещение, 2017-2019	1.2.2.3.1.3	
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ., 8 класс	М: Просвещение, 2016г-2019	1.2.2.3.1.4	
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ., 9 класс	М.: Просвещение,2 016 -2019	1.2.2.3.1.5	
11	История	Примерные образовательные программы по истории, 2014 год	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Древний мир,5 класс	Просвещение, 2015	1.2.2.2.1.1	
			Агибалова Е.В., Донской Г.М. 6 класс	Просвещение	1.2.2.2.1.2	
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., идр./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях	Просвещение	1.2.2.1.7.1	
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., идр./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 7	Просвещение	1.2.2.1.7.2	

			класс. В 2-х частях		
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., идр./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях	Просвещение ,2017	1.2.2.1.7.3
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., идр./ Под ред.Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях	Просвещение, 2017	1.2.2.1.7.4
			Данилов А,А.История. Россия в XX - начале XXI века/ 9 класс	Просвещение	1.2.2.1.2.4
12	ИЗО	Б.М. Неменский «Государственная рекомендована МО и науки РФ Изобразительное искусство и художественный труд,2014г»	Шпикалова Т.Я Изобразительное искусство 5 класс 6 класс 7 класс Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Искусство, 8 класс	Просвещение, 2015, 2016	1.2.5.1.1.1 1.2.5.1.1.2 1.2.5.1.1.3 1.2.5.1.1.4
13	Музыка	Е.Д.Критская (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ 2014г)	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка, 5 класс 6 класс 7 класс	Просвещение, 2015,2016	1.2.5.2.3.1 1.2.5.2.3.2 1.2.5.2.3.3
14	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение 8-9 класс	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение 8-9 класс	Астрель, 2010-2016	2.2.8.1.1.1
15	Технология (технический труд)	В.Д. Симоненко (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ по технологии 2018г.)	Тищенко А. Т., Синица Н. В. Индустриальная технология. 5,6,7	ВЕНТАНА-ГРАФ,2015	1.2.6.1.6.1-1.2.6.1.6.6
	Синица Н.В., Симоненко В. Д. Технология ведения дома 5,6,7		ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015		
	Технология		Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырёв А.Н. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	1.2.6.1.6.6
16	ОБЖ	Под редакцией Ю.Л. Воробьева (Государственная рекомендована МО и науки РФ программа для общеобразовательных школ по технологии 2014г.)	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т., Хренников Б. О./ Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс 9 класс	АСТ, Астрель, 2015	1.2.7.2.4.4 1.2.7.2.4.5
17	Физическая культура	В.И.Лях и др. (Государственная рекомендована	Матвеев В.П.. Физическая культура, 5 класс	Просвещение, 2015,2016	1.2.7.1.2.2

	МО и науки РФ программа для общеобразовательны х школ, 2014г.)	6 класс 7 класс 8 класс 9 класс		
--	---	--	--	--

7.4. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП для детей с УО (ИН):

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Аксенова А. К., Якубовская Э. В. Русский язык	4	Просвещение
Смирнова З. Н., Гусева Г. М. Чтение	4	Просвещение
Эк В. В. Математика	4	Просвещение
Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд	4	Просвещение
Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык	5	Просвещение
Мальшева З. Ф. Чтение	5	Просвещение
Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика	5	Просвещение
Романов И. В., Петросова Р. А. Природоведение	5	Просвещение
Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	5	Просвещение
Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык	6	Просвещение
Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. Чтение	6	Просвещение
Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика	6	Просвещение
Никишов А. И. Биология	6	Просвещение
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География	6	Просвещение
Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России	6	Просвещение
Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	6	Просвещение
Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык	7	Просвещение
Аксенова А. К. Чтение	7	Просвещение
Алышева Т.В Математика	7	Просвещение
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География	7	Просвещение
Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России	7	Просвещение
Клепинина З. А. Биология. Растения. Грибы	7	Просвещение
Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	7	Просвещение
Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык	8,9	Просвещение
Мальшева З. Ф. Чтение	8,9	Просвещение
Эк В. В. Математика	8,9	Просвещение
Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные	8,9	Просвещение
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География	8,9	Просвещение

Картушина Г. Б, Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело	8,9	Просвещение
---	-----	-------------

7.5. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2020 году было приобретено 254 экземпляра учебников на сумму 109 тыс. рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	100	-	-
1-4	Русский язык	100	100	-	-
1-4	Литературное чтение	100	100	-	-
1-4	Окружающий мир	100	100	-	-
2-4	Английский язык	100	100	-	-
1-4	Музыка	100	100	-	-
1-4	Технология	100	100	-	-
1-4	Физическая культура	100	100	-	-
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики. Основы мировых религиозных культур.	100	100	-	-
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	-
Основное общее образование					
5-6	Математика	100	100	-	-
7-9	Алгебра	100	100	-	-
7-9	Геометрия	100	100	-	-
5-9	Русский язык	100	100	-	-
5-9	Литература	100	100	-	-
5-9	История	100	100	-	-
5-9	Обществознание	100	100	-	-
5-9	Физика	100	100	-	-
5-9	Химия	100	100	-	-
5-9	Биология	100	100	-	-
5-9	ОБЖ	100	100	-	-
5-9	Музыка	100	100	-	-
5-9	География	100	100	-	-
5-9	Информатика	100	100	-	-
5-9	Английский язык	100	100	-	-
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)			-	-
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	-	-
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100	-	-

Раздел 8. Оценка библиотечно-методического обеспечения

Краткая справка о библиотеке

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 40 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована деревянными стеллажами. Режим работы библиотеки с 9 до 17, выходной день - субботу, воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Книга учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

- Книжный фонд – 6163 экз.
- Фонд учебников – 1439 экз.
- Электронные издания – 96 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 130 изданий словарей,

справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», «Отечественная классика», «Зарубежная классика».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Литература иностранных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена рядом сочинений: «Познай свой край»

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Рассказы о животных». «Сказки», «Стихи».

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной литературе.

Движение книжного фонда

Распределение книжного фонда по отраслям знаний

Общий фонд библиотеки

№	Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Всего в фонде	8513	8341	9513	7342
2	Из них: художественная литература	5368	5028	5529	3033
3	Учебники	1311	914	1185	1439
4	Словари, энциклопедии	124	119	124	131
5	Детская литература	1614	2184	2579	2613
6	Эл.носители	96	96	96	96

Состояние книжного фонда библиотеки

	2016	2017	2018	2019	2020	Состоит на 31.12.2020г
Основной фонд	7330	7234	8237	7482	5903	6163
Учебный фонд	1183	1107	1276	1219	1185	1439
Обеспеченность учебниками %	98,4	99,9	100	100	100	100

В течение 5-х лет в библиотеку поступило 48 экз. книг основного фонда. На протяжении ряда лет основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. Из-за отсутствия средств, библиотекой не оформляется подписка на периодическую печать.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2020 года - 6163 экз. Фонд хранится в отдельном помещении. Расположен по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Учебники приобретены за счет субвенций школы.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы и руководителями школьных методических объединений.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий.

Анализ показал, что средний процент обеспечения учащихся школьными учебниками составил 100%.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке". Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде. В библиотеке чтением практически охвачено 98% учащихся. Активно читают ученики 1 - 5 классов. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов прошло в октябре. Ребята познакомились с понятием "библиотека", "библиотекарь", "книжный фонд", "читальный зал".

. На абонементе выделена группа читателей "читающие по планам", для которых составлены планы чтения по интересам. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года проводятся рейды с Советом школы с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке работает кружок «Переплетное дело», где также учащиеся познают азы переплетного дела и ремонтируют книги.

В плане создания оптимальных условий, для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке, ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. Ведется строгий учет выданной из библиотеки

литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 23 развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ, такие как «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи», «Нужные книжки девочкам и мальчишкам»

Проведены мероприятия:

- Детский час «По дорогам сказки» 1-2 кл.
- Урок – практикум «Книга и труд рядом идут» 2б кл.
- Обзор книг «Сказка – ложь, да в ней намек» (А.Н. Толстой) 2а кл.
- Викторина «Знатоки сказок» 5ско
- Литературная викторина «Угадай героя» 7-9ско.
- Беседа «Книга в твоей жизни» 6а кл.
- Обзор книг «Великий могучий русский язык» 5аб кл.

Правовое и нравственное воспитание

- Урок правовой культуры «Ваши права» 5-6 кл.
- Урок – презентация «Уроки доброты» 5-7 ско.
- Детский час «Страницы добрых, честных книг» 1б кл.
- Детский час «Государство и семья» 2-3 кл.

Работа библиотеки с краеведческой литературой

Существенную работу проводит библиотека по пропаганде краеведческой литературы через исследовательскую работу, беседы и экскурсии

- Книжная выставка «Край далекий, сердцу милый»
- Урок мужества «Земляки – сибиряки» 5-7 ско кл.
- Урок – презентация «75 лет Великой Победе» 7-9 ско кл.
- Детский час «Сказки бабушки» 3 кл.
- «Учителя – фронтовики» исслед.работы 3 место
- «Одна земля – одна культура»-3 место Кудинова Вика
- «Земля предков», посвященной Году славы и памяти- 2 место Казанцева Злата
- «Читаем книги о войне» видеоролик , участие в районном конкурсе
- «Фронтовые дороги прадедушки» 1 место Амагаева Юля 9 кл Международный конкурс «Я помню.Я горжусь!»
- «Помним.Гордимся!» 1 место Вавилова Юлия 8 кл Международный конкурс
- «Слово о бабушке» 1 место Манжиханова Света,8 кл Международный конкурс

Здоровый образ жизни

- Книжная выставка «Уроки здоровья!»

Библиотекой были оформлены и другие книжные выставки:

За 2019-2020 год было организованы и оформлены выставки: к 100-летию ВЛКСМ, выставки к юбилейным датам, к 58-й годовщине первого полёта человека в космос, выставка к 9 Мая.

- Книжная выставка «Сказка в дверь стучится»
- «Почитаем, помечтаем»
- «Куда пойти учиться»

- «Тайны и загадки природы»
- «Ради жизни на земле»
- «Спасти и сохранить»
- «Далекая таинственная древность»
- «Поля русской славы»
- «Мир твоих увлечений»
- «Живи и помни» (Памяти В. Распутина)
- «Испокон века книга растит человек»

Информационно-библиотечные плакаты:

- «День матери»
- «12 декабря – День Конституции»

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Проводилась работа с книжными формулярами на выявление задолженности в библиотеку.

Проводятся рекомендательные беседы при выборе книги для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Проведено библиографических обзоров -12. Проведено библиотечных уроков – 10.

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений. Учет справок ведется в специальном журнале.

Библиотека принимала активное участие в предметных декадах в течение года через проведение бесед, подбора литературы, оформление книжных выставок .

В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов, был составлен акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

Работа совета библиотеки

В библиотеке работает совет, состоящий из учащихся школы, который оказывает помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий.

- Беседы и консультации в начальной школе и среди учащихся 5-6 классов о мелком ремонте книги - 2.
- Рейды по проверке учебников – один раз в четверть.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекарю лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее: Требуется обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как давно не обновляется, необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Раздел 9. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБОУ «Воробьевская ООШ»

Материально – техническая база МБОУ «Воробьевской ООШ» соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы и структурных объектов соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Воробьевская ООШ» расположена в одноэтажном здании, построенном в 1968 году, общая площадь которого 1056 м². В здании школы имеется спортивный зал, столовая, актовый зал, книгохранилище. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (1892 м²), где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая. Территория школы ограждена забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 72 мест, фактически обучается 56 обучающихся. Обучение происходит в одну смену.

Территория школы имеет ограждение, деревянным забором. Входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации).

На одного обучающегося приходится 9,5 квадратных метра. В 2018 году в школе была проведена замена крыши. В школе 12 учебных кабинет, из них:

- кабинетов начальной школы – 2
- кабинет ИЗО – 1
- кабинет технологии - 1
- кабинет информатики – 1
- кабинет химии, биологии – 1
- кабинет географии – 1
- кабинетов русского языка и литературы – 1
- кабинетов математики –1
- кабинет класса СКО – 3

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, книгохранилище, столовая на 30 посадочных мест.

Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий недалеко от школы имеется спортивная площадка.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-9 классы – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день один кабинета начальной школы обеспечены мультимедийным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

В связи с реализацией ФГОС и в основной школе, МБОУ «Воробьевская ООШ» с 2015 года ведет систематическую работу по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС. Произвели замену мебели в 8 кабинетах основного здания.

Общие сведения о материально-технической базе школы

Подробную информацию о материально-технической базе нашей школы можно получить в соответствующих разделах:

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. Именно поэтому администрация МБОУ «Воробьевская ООШ» категорически против установки в общеобразовательной организации снековых аппаратов и реализации только буфетной продукции, не соответствующей правильному питанию.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Сегодня для организации питания школьников в МБОУ «Воробьевская ООШ» есть столовая на 30 посадочных мест.

Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку, оформляется паспорт технологического оборудования. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания.

Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом школы в начале каждого учебного года. В состав бракеражной комиссии входят:

- заместители директора школы;
- повар.

Меню также ежедневно утверждается директором школы и размещается в обеденном зале. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечен свободный доступ в обеденный зал, где они могут изучить меню, понаблюдать за процессом организации питания в школе, оценить качество блюд с условием соблюдения санитарных норм и правил.

Мониторинг количества питающихся детей в каждом классе ведется старшим вожатым, ежемесячно предоставляется отчет по питанию в ОГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения».

В качестве объектов спорта МБОУ «Воробьевская ООШ» представлены:

- спортивный зал;
- пришкольная площадка.

Спортивный зал находится на 1этаже школы и является основным спортивным объектом школы. Он предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-9 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Характеристики зала и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками.

Краткая характеристика:

- половое покрытие – доска;
- стены – закрыты окрашены эмалью на высоту 3 метров, далее побелены.
- окна – размещены по одной боковой стороне;
- освещение – двустороннее (искусственное и естественное);
- светильники защищены от механических повреждений;
- приборы отопления углублены в ниши.

К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, совмещенная раздевалка

Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями.

Разметка зала соответствует нормам (5 см). На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Имеются теннисный стол, ракетки, сетки.

Помещение для хранения спортивного инвентаря (площадью 10 кв. метров) оборудовано специализированными стеллажами.

Для обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и иных работников школы зал оснащен противопожарной сигнализацией.

Пришкольный площадка находится недалеко от территории школы на огражденной территории. Осенью данный спортивный объект используется для проведения школьных соревнований по бегу, волейболу, уроков физической культуры на открытом воздухе (в соответствии с погодными условиями). В зимнее время стадион используется в качестве площадки для проведения занятий по лыжной подготовке обучающихся в качестве ОФП и подготовке к сдаче нормативов ГТО.

Библиотека. В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом, переосмыслена и миссия школьной библиотеки. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

Перед библиотекой нашей школы поставлены следующие задачи:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей;

- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;

- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения;

- обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;

- интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Достаточно часто в библиотеке школы можно увидеть активную просветительскую работу, которая является постоянной и выражается в систематическом обновлении тематических выставок и информационных стендов в школьных коридорах. Мимо не проходит ни одна дата, связанная с литературой, наукой, знаменательными событиями в извне школы, района, города, округа, страны.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью и оснащенное современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг (помещение библиотеки), книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

Режим работы библиотеки:

- ежедневно (понедельник - пятница): с 9.00 до 17.00

- выходные дни: суббота, воскресенье.

Кабинет информатики. Имеется отдельный оборудованный кабинет для занятий по информатике и ИКТ. Площадь кабинета 20,5 м², имеются компьютерные столы и кресла для обучающихся, а также ученические парты и стулья для работы с учебной литературой. В кабинете имеется 6 ПК (2020 года выпуска), МФУ, сканер. Имеется выход в интернет

сеть. **Автобусы.** В образовательной организации имеются один микроавтобуса для осуществления подвоза обучающихся 1-9 классов для выезда учеников на конкурсы, соревнования, олимпиады, экскурсии. Автобус используются в учебно-воспитательной деятельности, регулярно проходят техническое освидетельствование, на автобусах установлена система ГЛОНАС.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Воробьевская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вывод: Материально-техническое оснащение школьных помещений соответствует реализуемым образовательным программам. Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, частично имеется выход в глобальную сеть Интернет. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах. В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у организации столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у организации собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	да
Наличие в организации кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение Территории).	да

В целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса ведется систематическая работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся. Данная система была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 10. Оценка функционирования ВСОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Воробьевская ООШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов преимущественно высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2020 учебном году.

Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

13-14 декабря 2019 года и 12 апреля 2019 года, согласно ВШК в начальной школе прошла ШСОКО по русскому языку и математике.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Качество знаний ШСОКО по русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений обучающихся 1-4 классов на должном уровне. Учителям нужно

продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100 , табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова.

**Входная педагогическая диагностика готовности учащихся 1 класса
к овладению грамотой и математикой
2020**

Уровень	1
	7
Высокий	1
Выше среднего	1
Средний	2
Низкий	3
% обученности	45
Средний балл	2,6

Рекомендации:

1. Учителям 1 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Регулярно проводится мониторинг техники чтения. По результатам были даны следующие рекомендации:

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.
2. Учить на уроках выразительному чтению.
3. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
4. Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
5. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Также согласно плану ВШК в 1-4 классах проводилась проверка словарных диктантов и проверка вычислительных навыков.

Цель проверки вычислительных навыков: определить уровень сформированности вычислительных навыков по математике у учащихся 1-4 классов

**II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2020 календарный год**

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Приложение N 1

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/ 25%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/36%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/27%

1.12.1	Регионального уровня	0/0%
1.12.2	Федерального уровня	0/0%
1.12.3	Международного уровня	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	56/100%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 /43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 /43%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/57%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/57%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/8%
1.22.1	Высшая	-
1.22.2	Первая	1/8%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	2/16 %
1.23.2	Свыше 30 лет	12/84 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/24 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	3/24 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м